

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorius
Tadas Metelionis



(data)

PATVIRTINTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-15

KAUNO MOKYKLA - DARŽELIS „RŪTELĖ“

2023 - 2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ ugdymo planas parengtas remiantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais.
2. Ugdymo programos tikslas- reglamentuoti ugdymo organizavimą ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą, apibrėžiant pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.4. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

PIRMASIS SKIRSNIS

II. UGDYMO PROGRAMOS GAIRĖS

5. Ugdymo procese bus siekiama, kad mokiniai baigę pradinio ugdymo programą pagal savo išgales pasiektų kuo geresnius mokymosi rezultatus, įvaldytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, taptų pasitikinčiais savimi, kūrybingais, bendraujančiais ir bendradarbiaujančiais, būtų pasirengę mokytis toliau pagal pagrindinio ugdymo programas.

6. Bus orientuojamasi į savistabos, savivokos, savireguliacijos, teisingumo ir atsakomybės jausmą, vaiko mokymąsi mokytis. Svarbu, kad vaikas suvoktų savo patirtį ir realiai gebėtų ją pasinaudoti. Ugdymas ir mokymasis grindžiamas humaniškumo, demokratiškumo, tautiškumo, atvirumo kaitai principais. Vadovaujantis humanistinės pedagogikos principais bus siekiama integralaus ir visapusiško ugdymo, pagrįsto tarpusavio pagalba ir kiekvieno mokinio sėkme.

3. Gyvenimo įgūdžių programa bus įgyvendinama integruotai visų dalykų pamokose. Bus vykdoma ir socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST, kuri padės vaikams ir suaugusiems stiprinti savo įgūdžius susijusius su savimonės, savitvardos, socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių ir atsakingo sprendimo priėmimo kompetencijomis. Vaikai bus mokomi galvoti ne tik apie save, bet apie kitus, atrasti džiaugsmą, teikiant pagalbą aplinkiniams, puoselėjama vaiko asmenybė bendradarbiavimo, pasitikėjimo ir pagalbos dvasia. Nuo 2023-2024 m. m., siekiant atpažinti didelių gebėjimų mokinių ir išnaudoti jo potencialą mokytis, visose klasėse bus pradėtas vykdyti Cattell fluidinio intelekto testas „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas“ (CFT 20-R).

II. UGDYMO SI PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

| Klasės | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|--------|----------------|------------|----------------------------------|
| | Pradžia | pabaiga | |
| 1-4 | 2023 09 01 | 2024 06 11 | 35 savaitės |

- Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, 175 dienas (35 savaites);
- Mokslo metai skirstomi pusmečiais (direktoriaus įsakymas 2023 birželio 22 d. Nr. M-6)

| I pusmetis (nuo - iki) | II pusmetis (nuo - iki) |
|---------------------------------------|---|
| 2023 rugsėjo 1 d. – 2024 sausio 19 d. | 2024 sausio 22 d. - 2024 birželio 11 d. |

- Susitarta dėl mokinių atostogų trukmės kalendorinėmis dienomis (Mokyklos tarybos posėdis 2023 birželio 17 d. Prot. Nr. 3):

Mokinių atostogos 2023–2024 mokslo metais:

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Rudens | 2023-10-30–2023-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2023-12-27–2024-01-05 |
| Žiemos | 2024-02-19–2024-02-23 |
| Pavasario (Velykų) | 2024-04-02–2024-04-05 |
| Vasaros | 2024-06-11–2024-08-31 |

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2023-2024 mokslo metų pradinio ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2, 4 kl.), 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintomis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (1, 3 kl.), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Lietuvos higienos norma HN 21:2017“Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai, patvirtinta LR sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Geros mokyklos koncepcija, 2023 metų veiklos planu, direktoriaus patvirtintu 2023 kovo 23 d. įsakymu V-20, mokyklos tarybos ir pedagogų tarybos nutarimais, švietimo stebėsenos, mokinių standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis.

8. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, mokslo metų eigoje gali būti keičiamas.

9. Sutarta organizuoti motyvuojantį, prasmingą ir patrauklų mokiniams ugdymo procesą, mokyklos susitarimu priimtas sprendimas dėl ugdymo dienų, pamokų organizavimo ir vykdymo:

9.1. Ugdymo pamokos 1-4 klasėms:

| Priemonė/veikla | Pamokos |
|--|-----------|
| Meninio ugdymo pamoka Kauno lėlių teatre | 3 pamokos |
| Pasaulio pažinimo/visuomeninio ugdymo pamoka „Sveikas maistas“ | 1 pamoka |
| Pasaulio pažinimo/visuomeninio ugdymo pamoka „Smurto, patyčių prevencijai „Mes“ | 1 pamoka |
| Gamtos mokslų/pasaulio pažinimo pamoka „Gamtamokslinis tyrinėjimas“. Gamtos mokyklėlė. | 3 pamokos |
| Gyvenimo įgūdžių programa, integruota į visuomeninio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamokas. Civilinės saugos evakuacijos pratybos. | 1 pamoka |

9.2. Ugdymo dienos mokyklos - darželio „Rūtelė“ sprendimu visoms 1-4 klasėms, (Mokyklos tarybos posėdis 2021 birželio 17 Prot. Nr.3) :

| Priemonė/veikla | Laikas |
|--|-----------------------------|
| Rudens sporto šventė mokyklos kieme, skirta pasaulinei judėjimo savaitei | 2023 rugsėjo mėn. |
| VDU Kauno botanikos sodo laboratorija | 2023 spalio, lapkričio mėn. |

| | |
|---|--|
| Projektas „Aš- gamtos dalis“ | 2023 spalio mėn. |
| Projektas „Spalvų savaitės“ | 2023-2024 rugsėjo - birželio mėn. |
| Kauno tvirtovės VII fortas | 2024 kovo mėn.- balandžio mėn. |
| Ugdymas karjerai. Išvyka į tėvelių darbovietes | Metų eigoje, atsižvelgiant į numatytus tikslus 2023-2024 |
| Užgavėnių šventė | 2024 kovo mėn. 2025 vasario mėn. |
| Talentų šventė „Aš kūrėjas“ | 2024 balandžio mėn. |
| Skaitymo diena. Susitikimas su rašytoju | 2023 spalio mėn. 2024 lapkričio mėn. |
| Vaikai moka ir gali gyventi sveikiau - „Rudenėlio šventė“ | 2023 rugsėjis mėn. 2024 rugsėjis mėn. |
| Projektas „Augu su knyga“ | 2023-2024 m. m. |
| Pažintinės ekskursijos po Lietuvą kiekvienai paralelinei klasei, atsižvelgiant į klasės vadovo iškeltus tikslus | Metų eigoje, atsižvelgiant į numatytus tikslus 2023-2024 |
| Pleneras | 2024 gegužės mėn. |
| Šventė „Sveika, vasara“ | 2024 birželio mėn. |

9.3. Papildomos popamokinės ir savaitgalinės veiklos planas 2023-2024 m. m.

| 4 ugdymo dienos 1 klasės | |
|--|--|
| 1 diena Fizinis ugdymas, matematika | 1kl. Sporto šventė su šeima. I pusmetis |
| 2 diena Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, fizinis ugdymas | 1 kl. Ekskursija „Panemunės pilys“. I pusmetis |
| 3 diena Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, fizinis ugdymas | 1 kl. Ekskursija į Anykščius. II pusmetis |
| 4 diena Fizinis ugdymas | 1 kl. Sveikatingumo diena Šeimos dienai paminėti 2023-05-21 |
| 4 ugdymo dienos 2 klasės | |
| 1 diena Fizinis ugdymas, matematika | 2 kl. Sporto šventė su šeima. I pusmetis |
| 2 diena Pasaulio pažinimas | 2 kl. Ekskursija Panemunės pilys. I pusmetis |
| 3 diena Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos | 2 kl. Edukacija Varėnoje „Gričio kelias“. II pusmetis |
| 4 diena Fizinis ugdymas, matematika | 2 kl. Sveikatingumo diena. II pusmetis |
| 4 ugdymo dienos 3 klasės | |
| 1 diena Fizinis ugdymas, matematika | 3 kl. Sporto šventė su šeima. I pusmetis |
| 2 diena Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, fizinis ugdymas | 3 kl. Ekskursija Panemunės pilys. I pusmetis |
| 3 diena Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, fizinis ugdymas | 3 kl. Edukacija į Vilnių. Edukacija Prezidentūroje. I pusmetis |

| | |
|--|---|
| 4 diena Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, fizinis ugdymas | 3 kl. Ekskursija į Ventės rago ornitologinę stotį. II pusmetis |
| 4 ugdymo dienos 4 klasės | |
| 1 diena Fizinis ugdymas, matematika | 4 kl. Sporto šventė su šeima. I pusmetis |
| 2 diena Pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas | 4 kl. Edukacija Molėtuose „Žalvaris“. I pusmetis |
| 3 diena Pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas | 4 kl. Ekskursija į Rygą. II pusmetis |
| 4 diena Fizinis ugdymas, matematika | 4 kl. Pavasario sporto šventė. II pusmetis |

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

10. Mokytojai, siekdami Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų, savo veiklos programose suplanuoja ugdymo proceso dienas, kurios skiriamos kompetencijų ugdymui, sportinei, kultūrinei, pažintinei, socialinei veiklai. Kiekvienai klasei per mokslo metus skiriama po 2-3 edukacines pamokas iš Kultūros paso finansuojamų programų: pažintinei veiklai, kurios vyks ne mokykloje, o įvairiose Kauno miesto erdvėse, po 2 pažintines ekskursijas po Lietuvą. Šios veiklos pajvairins ugdymo procesą ir padės pasiekti užsibrėžtų tikslų.

11. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 klasėse-35 min., 2-4 klasėse- 45 min. Pirma pamoka 1-4 klasių mokiniams prasideda 8.00. Pamokos vykdomos klasėse, žaidimų kambariuose, bibliotekoje, muzikos ir sporto salėse, mokyklos kieme ir miesto erdvėse. Bus vykdomi teminiai projektai klasėse: „Aš - gamtos dalis“, „Vaikai moka ir gali gyventi sveikiau“, „Aš saugus kelyje“, „Augu su knyga“, tęsiamas anglų k. projektas su Ispanijos pradinės mokyklos bendruomene. Mokykloje vykdoma kūrybinė veikla ne tik atskirų pamokų metu, bet ir po pamokų („Talentų paieška“, „Poezijos pavasaris“, Likas).

12. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną viena 20-30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

13. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį organizuojant pagal dalykus. Ugdymo turinys atsispindės mokomuosiuose dalykų planuose. Lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, etikos, muzikos mokymas, visuomeninis ugdymas yra integralus. Mokytojai dirbs su integruoto turinio „Taip“ serijos vadovėliais, naudosis atnaujinto turinio elektroniniais serijos „Maži milžinai“ vadovėliais ir elektroninėmis pratybomis, internetine vertinimo platforma „Eduka klasė“. 2-4 klasių mokiniai ir mokytojai turės ir elektronines EMA pratybas, kurias galės atlikti informatikos kabinete ar klasėje.

14. Ugdymo turinį mokytojai planuoja:

14.1. ilgalaikių planų forma ir struktūra mokytojų pasirenkama laisvai, išlaikant reikalavimus: numatytoms temoms paskirti reikiamą valandų skaičių, ugdomos kompetencijos, 70 % dalyko metinių temų numatyta pagal jau programos mokomojo dalyko temas, 30 % temų mokytojas numato savo nuožiūra (gali būti planuojamos ir metų eigoje), dalykų planai suderinami su pavaduotoja ugdymui;

14.2 2, 4 klasėms ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokytojų pagal „Taip“ serijų autorių sudarytus ilgalaikius dalykų planus juos pritaikant savo klasei ir kompetencijų ugdymui. 1 ir 3 klasėms ilgalaikiai planai rengiami remiantis atnaujintu ugdymo turiniu, numatant atskirų kompetencijų ugdymą, praktinę, projektinę, tiriamąją veiklas.

14.3. remdamiesi planais, Mokytojo knygomis, mokytojai einamai savaitei e-dienyne įrašo ugdymo trumpalaikius planus;

14.4. individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (dėl mokymosi namuose, atvykus ar grįžus iš užsienio, mokymosi spragų išlyginimo, ypatingų gabumų mokiniui ir kt.).

15. Ugdomoji veikla per dieną ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos, pirmoms klasėms ne daugiau nei 5 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamos neformalaus ugdymo valandos, klasės valandėlės ir laikas, skirtas trumpalaikėms konsultacijoms.

16. Mokinių poilsiui dvi pertraukos trunka po 20 min., likusios – po 15 min.

17. Kadangi mokinio krepšelio lėšų pakanka, klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į grupes. (Mokyklos tarybos posėdis 2023 birželio 17 d. Prot.3):

17.1. anglų kalbai mokyti 2-oje, 3-oje ir 4-oje klasėse;

17.2 per dorinio ugdymo pamokas klasės dalijamos į etikos ir tikybos grupes, kai vienoje grupėje susidaro ne mažiau kaip 5 mokiniai. Nesusidarius 5 mokinių grupei, mokiniui(-iams) bus skiriamas savarankiškas etikos arba tikybos mokymas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba sudaroma grupė iš kelių klasių mokinių. (Priedas Nr.2) Dorinio ugdymą (tikybą ar etiką) mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

18. Etninė kultūra, informatika ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų dalykų pamokas.

19. Antrų klasių mokiniai 2 savaitinės fizinio ugdymo pamokos vyks baseine. Antrokai dalyvaus projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

20. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ne tik užklasinėje veikloje, bet ir pamokų metu.

21. Ugdymo proceso metu sudaryti sąlygas mokinių grupinei veiklai, bendradarbiavimui, ypatingą dėmesį skirti mokinių savireguliacijai, savęs pažinimo, įsivertinimo, gerų tarpusavio santykių ugdymui, ugdymą organizuoti pagalbos vienas kitam, savanorystės principais, ugdant savarankiškumą, atsakomybę ir mokinių mokymąsi mokytis.

22. 2 ir 4 klasėms kiekvienai klasei skiriama ilgalaikė pamokos trukmės konsultacija pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų aktyviam mokymuisi (eksperimentavimui, išvykoms į tėvų darbovietes projektams, tyrimams), 2 klasėse konsultacija skiriama anglų k. žinių gilinimui. (Priedas Nr. 3).

23. Visų dalykų pamokose ir užklasinėje veikloje skirti dėmesį bendram mokinių raštingumo ugdymui, skaitymui ir kalbinei raiškai, užduočių įsiskaitymui, matematikos pamokose-žodinių uždavinių mokymui(si).
24. Kompetencijos ugdomos visų mokomųjų dalykų metu ir vertinamos kartu su mokomuoju dalyku.

MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO

25. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

25.1. mokykloje pirmoji užsienio kalba- anglų kalba. Anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

25.2. užsienio kalbai mokytį 3–4 klasėse skirta po 3 pamokas per savaitę. (Priedas Nr. 3).

25.3. užsienio kalbai mokytį 2 klasėse skirta po 2 pamokas per savaitę ir 1 konsultaciją. (Priedas Nr. 3).

26. Fizinio ugdymo pamokų organizavimas:

26.1. Fizinio ugdymo pamokos orientuotos į mokinių sveikatinimą

26.2. pirmą pusmetį antrų klasių mokiniams 2 savaitinės kūno kultūros pamokos vyks baseine, dalyvaus antrų klasių moksleivių mokymo plaukti programoje;

26.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

27. Technologiniam ugdymui 1 ir 3 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka, dailei -1 savaitinė pamoka. 2 ir 4 klasėse- dailei ir technologijoms- 1 savaitinė pamoka, iš kurios technologijoms skiriama ne mažiau kaip 1/3 laiko.

28. Visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo organizavimas:

28.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti 2 ir 4 klasėse skirti pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, kad mokiniai pritaikytose erdvėse galėtų tyrinėti ir eksperimentuoti, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno tvirtovės VII fortu ir Kauno technikos kolegija, VDU Kauno botanikos sodo laboratorija. Rekomenduojama naudotis Švietimo aprūpinimo centro nupirktomis tyrinėjimui, eksperimentavimui skirtomis mokymo(si) priemonėmis;

28.2. gamtos mokslai (1 savaitinė pamoka) ir visuomeninis ugdymas (1 savaitinė pamoka) 2023-2024 m. m. skiriamas 1, 3 klasių mokiniams.

28.3. socialiniams gebėjimams ugdyti, Gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti 1/4 gamtos mokslo dalyko laiko organizuojama ne tik mokyklos teritorijoje, bet ir įvairiose Kauno miesto edukacinėse erdvėse, mokinių tėvų darbovietėse.

29. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė:

29.1. mokykla visiems 1-4 mokytojams yra nupirkusi licencijas naudotis elektronine mokymosi aplinka Eduka ir suteikti prisijungimai prie sistemos atskiroms klasėms ir mokomiesiems dalykams pamokose. 2-4 klasių mokiniai mokslo metų eigoje naudosis ir elektroninėmis EMA užduotimis;

30. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui 2023-2024 m. m. paskirtas atskiram dalykui ir klasei valandų skaičius, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai skiriamų ugdymo valandų skaičių:

| Mokslo metai 2023-2024 Dalykai | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4 kl. | Iš viso skiriama ugdymo valandų per m. m. | | |
|---|--------|---------|--------|--------|---|----------|--|
| Dorinis ugdymas (tikyba/etika) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 140(4) | | |
| Lietuvių kalba | - | 245(7) | - | 245(7) | 490(14) | 1015(29) | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280(8) | - | 245(7) | - | 525(15) | | |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 70(2) | | 70(3) | 140(4) | 210(6) | |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | - | - | 70(3) | - | 70(2) | | |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) | 280(8) | |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) | | |
| Pasaulio pažinimas | - | 70(2) | - | 70(2) | 140(4) | | |
| Matematika | 140(4) | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 665(19) | | |
| Technologijos | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) | 700(20) | |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) | | |
| Muzika | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 280(8) | | |
| Dailė ir technologijos | - | 70(2) | - | 70(2) | 140(4) | | |
| Šokis | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 140(4) | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 420(12) | | |
| Privalomos pamokos per mokslo metus | 23 | 25 | 25 | 25 | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas valandos | 70(2) | 6740(2) | 70(2) | 70(2) | 280(8) | | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35(1) | 35(1) | 70(1) | 35(1) | 175/1925 | | |

Didesnį dėmesį ne tik pamokų, bet ir konsultacijų metu skirsime probleminių užduočių sprendimui, pritaikymui gyvenime, sprendimų pagrindimui, apibendrinimui, išvadų darymui.

Anglų kalbos mokymosi rezultatai labai aukšti, todėl ir toliau skirsime dėmesį anglų kalbos gilinimui: 3 ir 4 klasėse skiriama papildomai po vieną pamoką.

1-2 ir 4 klasėms skiriama po 1 valandą grupinėms ir individualioms konsultacijoms. 3 klasėms skiriama po 2 val. grupinėms ir individualioms konsultacijoms. (Priedas Nr.3).

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

31. Vertindami mokinių pasiekimus ir daromą pažangą, vadovaujamės Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, pradinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytais ugdymosi pasiekimais bei kiekvienam ugdymo dalykui parengtais vertinimo lygių požymiais, kurie skirti nustatyti pasiektų rezultatų lygį. Mokinių pasiekimai vertinami, atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu, netrikdomos mokinio pasiekimų lygio klasėje ar mokinių grupėje įvertinimą. Vertinimas fiksuojamas elektroniniame pradinio ugdymo dienyne (paslaugas teikia UAB „Tavo mokykla“).

32. Pamokoje ar kitoje kasdienėje ugdomojoje veikloje mokinių pasiekimai vertinami atliktų užduočių ar kitos veiklos rezultatų atitikimą nustatytiems kriterijams. (Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“ pradinų klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“ 2023 m. birželio 12 d. Įsak. Nr. M-5).

33. Baigus mokomojo dalyko skyrių, temą ar ciklą, mokytojos skiria kontrolinį darbą žinių, suvokimo patikrinimui. Baigiant pradinio ugdymo programą atliekami diagnostiniai testai, kurių rezultatai analizuojami ir padeda tobulinti ugdymo turinį.

34. Vertinant ir įvertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

34.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, parašant trumpą, bet informatyvų komentarą sąsiuvinyje ar elektroninėse pratybose);

34.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

34.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas vienas diagnostinis darbas;

34.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais sąsiuvinuose arba e-dienyne;

34.3. apibendrinamasis sumuojamasis įvertinimas atliekamas pusmečių ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. 2 ir 4 klasėse apibendrinamasis vertinimas atliekamas ir naudojantis standartizuotų testų rezultatais;

34.3.1. pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami įvertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi apibendrintas lygis (nepatenkinamas (2 ir 4 klasėse), slenkstinis (1 ir 3 klasėse) patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pradinio ugdymo elektroniniame dienyne;

34.3.2. kūno kultūros, šokio, muzikos, dailės ir technologijų pasiekimai vertinama įsk. (įskaityta) arba neįsk. (neįskaityta) dorinio (tikybos, etikos) pasiekimai vertinama padaryta arba nepadaryta pažanga „p.p“ arba „n.p“;

34.3.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „ p.p.“ arba „n.p.“;

34.3.5. mokinys - aktyvus vertinimo proceso dalyvis. Mokytojas, individualiai su kiekvienu vaiku aptaria dalykų pusmečio pasiekimus ir numato tolimesnes ugdymo(si) perspektyvas;

34.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMO

35. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarką reglamentuoja „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktorės įsakymu 2021 birželio 16 d. Nr. M-10.

36. Mokinių namų darbai:

36.1. 1-2 klasėje namų darbai skiriami iki 1 val. trukmės, įskaitant užklausinį skaitymą;

36.2. 3-4 klasėse namų darbai skiriami iki 1 val., neskaitant užklausinio skaitymo;

36.3. namų darbai mokinių atostogoms ir savaitgaliams neskiriami;

36.4. užduodami namų darbai diferencijuojami ir naudingi tolimesniam mokymuisi.

37. Per dieną gali būti tik vienas kontrolinis darbas ir ne daugiau kaip 2 atsiskaitomieji darbai.

38. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę negali viršyti 3 kontrolinių, diagnostinių testų ar kitų formų, kurių trukmė 30 min.. Dalykų mokytojai derina su kolegomis atsiskaitomųjų darbų grafikus e-dienyne.

39. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

40. Mokyklos vadovai vykdo mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną, kontroliuoja e-dienyne esantį atsiskaitomųjų darbų grafiką.

41. Mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokinys vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinį, švietimo programas, numatant mokinio atsiskaitymo ir pasiekimų vertinimo būdus.

MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO

42. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, patirtį, mokinių bei jų tėvų pageidavimus. 22 neformaliojo ugdymo valandos skiriamos fizinę, meninę, kalbinę ir kompiuterinio raštingumo veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms kompetencijoms ugdyti (priedas Nr.1).

43. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai kartu su tėvais renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Mokyklos tarybos sprendimu Neformalaus ugdymo grupė sudaroma jei yra ne mažiau 10 mokinių. (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, 2023 birželio 17d.).

44. Neformalus vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertiname ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tiksliname mokslo metų pradžioje.

45. Neformalus švietimas vykdomas po pamokų. Rugsėjo mėn. mokinių tėvai supažindinami su siūlomomis neformaliojo švietimo programomis ir vadovais. Kokius neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankys mokinys nusprendžia vaikai kartus su savo tėvais ar globėjais. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

46. Neformaliojo ugdymo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, patirtį, mokinių bei jų tėvų pageidavimus. Neformaliai ugdymui skiriama 22 valanda (priedas Nr.1).

MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO, PREVENCIJŲ BEI KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ

47. Į mokomųjų dalykų programas 1-4 klasių ugdymo dalykų turinį integruojama:

47.1. žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruotos į visų dalykų „Šok“, „Taip“ serijų vadovėlius ir atsispindi mokytojų trumpalaikiuose mokomųjų dalykų planuose;

47.2. vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Žinau, renkuosi, darau“ (mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla). Sveikatinimo temos integruojamos į visą ugdymo procesą- dalykų pamokas ir popamokinę veiklą;

47.3. nuo 2023 mokslo metų įstaiga dalyvaus ilgalaikėje LIONS QUEST programoje LAIKAS KARTU, kuri prisidės prie socialinio ir emocinio ugdymo, kokybiškos šeimos ir mokyklos partnerystės bei padės kurti glaudesnę bendruomenės ir mokyklos partnerystę, suteiks pagalbą, siekiant sukurti gerą mokymosi aplinką, organizuojant profesinį tobulėjimą socialiniame ir emociniame ugdyme.

47.6. Informatikos pradmenis ir informacinį raštingumą mokiniai įgis ir patobulins ne tik atskirų pamokų metu, dirbdami informatikos kabinete, bet ir lankydami Informacinių technologijų neformalaus ugdymo būrelį.

48. Kadangi pedagogai ugdymo procese taiko „Geros pradžios“ metodikos elementus - ypač dažnos edukacinės išvykos į tėvų darbovietes. Tokios edukacinės programos, įgyvendinant Ugdymo karjerai programą vedamos pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo pamokų metu.

49. Į mokomuosius dalykus integruotas ilgalaikis projektas „Mokausi būti“, kuris truks visus mokslo metus, siekiant vertybinių nuostatų ugdymo ir jų integravimo į gyvenimiškas situacijas, savęs pažinimą. Projekto pasekmės bus vertinamos socialiniu aspektu: įgyvendinus projektą gerės vaikų ir mokinių tarpusavio santykiai, patyčių mokykloje nebus, įstaigoje vyraus teigiama atmosfera.

50. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: DV diskai, virtuali mokymosi aplinka „Eduka klasė“, UAB „Edukacinės sistemos“ ir UAB „Alma litera sprendimai“ sukurtos mokomosios programos, internetinės svetainių e-mokykla, peliukai.lt medžiaga ir kita mokytojų pasirinkta medžiaga. Turimos mokomosios programos naudojamos švenčių scenografijos apipavidalinimui, specialiojo ugdymo užsiėmimų metu, dalykų pamokose ir prevencinių programų įgyvendinimui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMO

51. Pagalbos mokiniams teikimo formos:

51.1. individualus klasės mokytojo darbas su ugdytiniais;

51.2. darbas grupėje, skirtas socialinių įgūdžių ugdymui;

51.3. darbas su šeima;

51.4. darbas su mokyklos bendruomene, siekiant sukurti, palaikyti saugią aplinką.

52. Pagalbos ugdytiniais teikėjai įstaigoje:

52.1. klasės mokytoja, mokytojo padėjėja;

52.2. logopedė, psichologė, socialinė pedagogė

52.3. sveikatos priežiūros specialistė;

- 52.4. pavaduotoja ugdymui;
- 52.5. mokytojų metodinis būrelis;
- 52.6. Vaiko gerovės komisija

53. Mokiniam, kuriems reikalinga papildoma pagalba mokantis (mokiniui, kuris yra gabus, žingeidus ir jo pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams, praleidus pamokas:

53.1 skiriamos 33 savaitinės val. grupinėms ir individualioms konsultacijoms (priedas Nr. 3) grupėje;

53.2. pagalbą prastai besimokantiems ir / arba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams mokytojai teikia taikydamos komandinio darbo metodą, aktyvaus mokymosi metodus (mokymasis bendradarbiaujant, probleminis, projektinis mokymas);

53.3. mokytojai konsultuoja moksleivius ir pertraukų metu;

53.4. nuolat vykdo grįžtamąjį ryšį dėl skirtų užduočių atlikimo;

53.5. teikiama pagalba ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

53.6. pamokose mokytoja koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

53.7. mokiniams, kurių laiką nelankiusiems mokyklos, teikiamos trumpalaikės konsultacijos.

54. Pagalba specialiųjų poreikių mokiniams:

54.1. tėvai, atvedę į mokyklą mokinį, turintį specialiųjų poreikių, supažindina klasės auklėtoją su jo specialiaisiais poreikiais, esant reikalui, administraciją arba Vaiko gerovės komisijos pirmininką;

54.2. pirmąją specialiąją pagalbą teikia klasės auklėtojas ir mokytojai, dirbantys toje klasėje; Jeigu šios pagalbos neužtenka, klasės auklėtojas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi programos pakeitimo;

54.3. vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, atlieka tyrimus nustatyta tvarka ir siūlo mokytis pagal bendrąją dalyko programą arba pagal pritaikytą dalyko programą, o esant reikalui, siunčia iširti į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl kitokios programos paskyrimo;

54.4. mokytojas, sužinojęs (PPT pažyma), kad pakeista mokymosi programa, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo – logopedo programą pritaiko specialiųjų poreikių mokiniui tam tikro dalyko plane;

54.5. specialiųjų poreikių mokiniams individualias konsultacijas teikia logopedė.

54.5.1. logopedas tiria mokinius pirmoje klasėje ir, nustatęs sutrikimus, numato programą, kurią įgyvendins, supažindina su ja klasės auklėtoją, tėvus ir mokytojus;

54.5.2. logopedas dirba su mokiniu tol, kol nustatytas sutrikimas ištaisomas. Logopedas bendradarbiauja su mokinio tėvais, klasės auklėtoju, mokytojais dėl bendrų veiksmų padedant mokiniui pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimus;

54.6. du kartus pusmetyje Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai;

54.7. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, - neprisigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, gali nesimokyti pirmosios užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

54.8. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

54.9. Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:

54.9.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius), ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

54.9.2. turimas mokymo lėšas, mokymosi aplinką, turimus specialistus.

54.10. per mokslo metus vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

54.11. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui vykstant į sanatoriją ugdymo nuoseklumas ir tęstinumą užtikrinamas bendradarbiaujant su šių įstaigų pedagogai;

54.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

54.13. mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymo (-si) sąlygas ir mokymo priemones, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių grupėje, nustato pati.

54.14. vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

54.14.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (neprisigirdintys), elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

54.14.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

54.15. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parenkamas mokymosi turinys, laikantis įtraukiojo ugdymo principo, vadovaujantis bendrosiomis programomis ir bendrųjų

programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgiant į individualias pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese, atsirandančias dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, kalbinės integracijos;

54.16. organizuojant gabių mokinių ugdymą:

54.16.1 mokytojai, pastebėję gabius vaikus, jiems kuria individualizuotas užduotis, padeda ruošti olimpiadoms, konkursams. gabiems mokiniams rekomenduojama dalyvauti Kauno itin gabių mokinių ugdymo programoje.

54.16.2. Visiems mokiniams, siekiant išsiaiškinti mokinių turimą potencialą mokytis, atliekamas Cattell fluidinio intelekto testas („Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas“).

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

55. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių individuali mokymosi pažanga, pasiekimai ir prireikus kiekvienam mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, teikiamos konsultacijos:

55.1. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus moko mojo dalyko įvertinimus.

55.2. mokiniui, kuris nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio, teikiamos individualios trumpalaikės konsultacijos. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

56. Konsultacijos skiriamos tos pačios klasės arba paralelinių klasių mokiniams, kurias veda klasės mokytojas arba paralelinių klasių mokytojas.

57. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijos, kurių trukmė 30 min. vedamos po pamokų arba integruojama į mokymosi procesą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, įskaitoma į mokymosi krūvį.

58. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai ir/ar V GK.

PAGALBA MOKYTOJUI

59. Mokslo metų pabaigoje sudaromas sąrašas ugdymo priemonių, kurios bus reikalingos sekančiais mokslo metais. Pagal įstaigos tikslus ir uždavinius mokslo metų pradžioje numatomos lankyti nų seminarų kryptys.

60. Pedagogų tarybos susirinkime apčiuojamas ugdomosios veiklos priežiūros kalendorinis planas mokslo metams, kuris padeda nustatyti ugdymo proceso silpnas vietas ir jas koreguoti bei stiprinti.
61. Siekiant pasidalinti gerąją patirtimi, vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas, du kartus metuose kiekvienoje klasėje vyksta atviros pamokos.
62. 2021-2022 m. m. klasių mokytojoms nupirka licencija prisijungimui prie skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“.
63. Mokytojų sukaupia papildoma ugdomoji medžiaga, sukurtos IKT pateiktys, patikrinamieji darbai, užduotys stipresniems mokiniams pasibaigus mokslo metams perduodama žemesnių klasių mokytojams.
64. Pirmą mokslo metų pusmetį mokyklos psichologė stebi emocinę situaciją pirmose klasėse ir, esant reikalui, padeda vaikui įveikti adaptacijos sunkumus. Iškilusias mokinių elgesio, mokymosi ir kitoms problemoms, mokytojai kreipiasi į įstaigos Vaiko gerovės komisiją (VGK). Jei ši komisija nepajėgi spręsti iškilusių problemų, kreipiamasi į Kauno miesto Pedagoginę Psichologinę tarnybą (VGK darbo organizavimo tvarkos aprašas, 2017 m. birželio 8 d. Įsak. Nr. V-30).

MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS

65. Ugdomosios veiklos stebėseną vykdoma, mokyklos-darželio „Rūtėlė“ ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu, (2021 m. birželio 16 d. Įsak. Nr. M-9). Aprašas parengtas, vadovaujantis, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Valstybės švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309, įstaigos nuostatais, įstaigos veiklos programa ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
66. Ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtis:
 - 66.1. vertinti ugdymo proceso kokybę, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus;
 - 66.2. skatinti pedagogus analizuoti savo veiklą ir darbo rezultatus;
67. Stebėsenos rodikliai:
 - 67.1. ugdymo programų įgyvendinimas (mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga, asmenybės branda), darbas UTA srityje;
 - 67.2. pedagogų mokymasis, veiklos stebėjimas, nuostatų pozityvumas, gerosios patirties paieška, besiruošiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėjimas ir kompetencijos įvertinimas;
 - 67.3. pirmokų adaptacija, mikroklimatas klasėse;
 - 67.4. elektroninio dienyno tvarkymo kokybė;
 - 67.5. darbo su tėvais kokybė, tėvų informavimas apie mokinio pasiekimus;
 - 67.6. popamokinių renginių organizavimo kokybė ir klasės mokinių dalyvavimas;
 - 67.7. antrojų ir ketvirtokų diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų analizė;
 - 67.8. pagalbos vaikui teikimas, VGK darbas.
68. Stebėsenos informacijos dokumentavimas:

68.1. ugdomosios veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama pamokos stebėjimo formose;

68.2. stebėsenos medžiaga kaupiama individualiuose pedagogų segtuvuose pavaduotojos ugdymui kabinete. Apibendrinta ugdomosios veiklos stebėjimo medžiaga išanalizuojama ir pateikiama pedagogų tarybos posėdžiuose ar daromi individualūs įrašai pedagogų savianalizės anketose.

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

69. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69.1. Ekstremali temperatūra mokyklos teritorijoje: Minus 20 °C ar žemesnė ; 30 °C ar aukštesnė

70. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

70.1 mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

70.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

70.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

71. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

71.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

72.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

72.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

72.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

72.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

72.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

72.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

72.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

72.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

72.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

72.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

72.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

72.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

73.1. Visų mokomųjų dalykų gali mokytis mokinys, kuris yra laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą.

74. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Prireikus, mokykla sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys. Individualus ugdymo planas ir mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

75. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobilijai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandas iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

76. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. Įsak. Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

76.1. bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

76.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų ar ugdomųjų veiklų tvarkaraštį). Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“ mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą;

76.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose ir jam reikalinga papildoma pagalba, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

SUDERINTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“
tarybos 2023 m. birželio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 3

Kauno mokykla - darželis „Rūtelė“

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2023-2024 veiklos programų vykdymui:

| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas | Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės) | Valandų skaičius per savaitę | Klasių grupės | Moksleivių skaičius/ grupių skaičius |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Meno kolektyvai | | | | | |
| 1. | Mokyklos vokalinis ansamblis „Do Re Mi“ | asmeninės | 4 | 1-4 kl. | 50 (3 gr.) |
| Meninė saviraiška | | | | | |
| 2. | Teatro būrelis | asmeninės | 4 | 1-4 kl. | 46 (2 gr.) |
| 3. | „Šokio žingsniu“ | asmeninės | 2 | 1-4 kl. | 20 (2 gr.) |
| Sportas, sveika gyvensena | | | | | |
| 3. | Futbolo būrelis | asmeninės | 6 | 1-4 kl. | 80 (4 gr.) |
| Kompiuterinis raštingumas | | | | | |
| 6. | Kompiuterinių technologijų būrelis | asmeninės | 2 | 1-4 kl. | 30 (2 gr.) |

LAIKINOSIO GRUPĖS

| Klasė | Anglų k. pamokų skaičius | Grupių skaičius anglų k. pamokose | Viso tarifikuotų anglų k. pamokų | Dorinio ugd. pamokų skaičius | | Viso tarifikuotų dorinio ugd. pamokų |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------|
| | | | | Tikyba | Etika | |
| 1a | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 1b | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 1c | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 2a | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2a | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2c | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3a | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 3b | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 3c | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 4a | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 4b | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| Viso | 21 | 16 | 42 | 10 | 8 | 20 |

Mokinių skaičius grupėse

| Klasė | Viso mokinių | Anglų k. | Anglų k. | Anglų k. | Tikyba | Etika |
|----------|--------------|---------------|----------|------------------------|----------------|----------------|
| Mokytoja | | J.Tatarūnienė | G.Trim | A.Kudirkaitė Petravičė | V.Tamošauskytė | J.Petraitiienė |
| 1a | 25 | - | - | - | 15 | 10 |
| 1b | 20 | - | - | - | 12 | 8 |
| 1c | 24 | - | - | - | 16 | 8 |
| 2a | 26 | 13 | - | 13 | 16 | 9 |
| 2b | 25 | 13 | - | 12 | 16 | 9 |
| 2c | 23 | 11 | - | 12 | 10 | 13 |
| 3a | 25 | 13 | - | 13 | 18 | 8 |
| 3b | 24 | 12 | - | 12 | 13 | 10 |
| 3c | 24 | 12 | - | 12 | 9 | 5 |
| 4a | 25 | 12 | - | 13 | 17 | 9 |
| 4b | 24 | 12 | - | 12 | 9 | 15 |
| Viso: | 265 | | | | | |

**LAIKINOSIOS GRUPĖS, SKIRTOS MOKINIŲ MOKYMOŠI POREIKIAMS TENKINTI IR PAGALBAI TEIKTI
VALANDŲ PASKIRSTYMO LENTELĖ**

| Klasė | Valandos paskirtis | Valandų kiekis | Mokytojas |
|----------|---|----------------|------------------------|
| 1a klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | L. Žiaukienė |
| 1b klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | R. Jasiūnaitė |
| 1c klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | D. Dūdaitė |
| 2a klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | R. Žiaukienė |
| 2b klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | A. Koženevskienė |
| 2c klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | R.Čerkauskienė |
| 3a klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | L. Ulerienė |
| 3b klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | I. Dabašinskienė |
| 3c klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | G. Verikienė |
| 3c klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | D. Dūdaitė |
| 4a klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | Z. Vaitulionienė |
| 4b klasė | Grupinėms konsultacijoms gamtamokslinio ugdymo turiniui įgyvendinti | 2 | A. Balandienė |
| 2 klasėm | Grupinėms konsultacijoms anglų kalbos mokymui itin gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams | 3 | A.Kudirkaitė Petravičė |
| 2 klasėm | Grupinėms konsultacijoms anglų kalbos mokymui itin gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams | 3 | Jurgita Tatarūnienė |
| 4 klasėm | Grupinėms konsultacijoms anglų kalbos mokymui itin gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams | 2 | Goda Trim |

**2023-2024 M. M. MOKINIŲ UGDYMO DIENOS IŠVYKOSE IR KAUNO MIESTO EDUKACINĖSE ERDVĖSE
MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“ SPRENDIMU**

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Laikas | Klasės | Pamokų skaičius | Vykdytojai |
|---|---|--|----------|---|---|
| Edukacinės programos, muziejų lankymas | | | | | |
| 1. | Edukacija. Vytauto Didžiojo karo muziejus Edukacija Zoologijos sode Edukacija. Gamtos mokyklėlė Išvyka į Lėlių teatrą | 2023 11 mėn. 2024 04 mėn. 2024 06 mėn. | 1 klasės | 2 pamokos 2 pamoka 5 pamokos | L. Žiaukienė D. Dūdaitė R. Jasiūnaitė |
| 2. | Edukacija.Kauno tvirtovės VII fortas Edukacija. Vytauto Didžiojo karo muziejus VDU Kauno botanikos sodo laboratorija Edukacija. T. Ivanausko zoologijos muziejus Edukacija. Gamtos mokyklėlė | 2023 10 mėn. 2023 11 mėn. 2023 12 mėn. 2024 03 mėn. 2024 06 mėn. 2024 06 mėn. | 2 klasės | 2 pamokos 2 pamoka 2 pamokos 3 pamokos 2 pamokos 5 pamokos | R. Žiaukienė A. Koženevskienė R. Čerkauskienė |
| 3. | Edukacija.Kauno tvirtovės VII fortas Išvyka į Lėlių teatrą VDU Kauno botanikos sodo laboratorija Edukacija. Gamtos mokyklėlė | 2023 10 mėn. 2023 11 mėn. 2023 12 mėn. 2024 06 mėn. 2024 06 mėn. | 3 klasės | 2 pamokos 2 pamokos 3 pamokos 3 pamokos 5 pamokos | L. Ulerienė G. Verikienė I. Dabašinskienė |
| 4. | Edukacija.Kauno tvirtovės VII fortas Nacionalinis Mikalojaus Konstantino Čiurlionio dailės muziejus VDU Kauno botanikos sodo laboratorija Edukacija. T. Ivanausko zoologijos muziejus Edukacija. Gamtos mokyklėlė | 2023 10 mėn. 2023 11 mėn. 2024 05 mėn. 2024 06 mėn. 2024 06 mėn. | 4 klasės | 2 pamokos 2 pamokos 3 pamoka 2 pamokos 5 pamokos | Z.Vaitulionienė A.Balandienė |