

## KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“

### 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS ĮVADAS

1. Mokykla-darželis „Rūtelė“ yra Kauno mieste, Žaliakalnio seniūnijoje. Įstaigą lanko Žaliakalnio mikrorajone gyvenantys bei aplink mokyklą-darželį esančiose įstaigose dirbančių tėvų ikimokyklinio amžiaus vaikai ir pradinių klasių mokiniai. Mokykloje-darželyje „Rūtelė“ mokosi 279 pradinių klasių mokiniai, 61 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikas. Viso įstaigą lanko 340 vaikai. Įstaiga orientuojasi į šeimų, auginančių ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų poreikius bei ugdymo tęstinumą, nes po vienu stogu ugdomi vaikai nuo 3 iki 10/11 metų. Vaikų iš daugiavaikių šeimų, 2019 m. lapkričio mėn. duomenimis įstaigoje yra 30 ir tai sudaro 10 % ugdytinių. Visos daugiavaikės šeimos yra pilnos, vaikus augina abu tėvai, vaikų priežiūros ar socialinių problemų neturi. Įstaigoje ugdytinių, likusių be globėjų, vaikų ir mokinių iš asocialių šeimų neturime. Įstaigoje mokosi 1% vaikų, kurių vienas iš tėvų mirė, 4% mokinių auga nepilnose, neformaliose arba išsituokusiose šeimose. 2 vaikai (0,7 %) gauna nemokamus pietus. Priežiūros ar kitų socialinių problemų šie ugdytiniai neturi.

2. Bendras mokinių ir priešmokyklinukų skaičius, lyginant su dviem praėjusiais metais, sumažėjo. Sudarant darželio grupių sąrašus ir formuojant pirmas klases buvo laikomasi teisės aktuose nustatyto vaikų ir mokinių maksimalaus skaičiaus. Turime vieną priešmokyklinio ugdymo grupę ir vieną mišraus amžiaus vaikų grupę, kurioje ugdomi 27 priešmokyklinukai. 2019 metais mokykla nepajėgė priimti visų mikrorajone gyvenančių ir norinčių mokytis mūsų mokyklos pirmoje klasėje, todėl buvo įsteigta dar viena pirma klasė. Šiuo metu turime 11 klasių komplektų. 2019 metų gruodžio 1 dieną mokinių skaičius vidurkis klasėje - 24. (2018 vidurkis - 27 mokiniai klasėje).

Mokinių skaičius	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 klasių mokiniai	273	277	281	273	279
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai	31	40	27	40	27
<b>Bendras ugdytinių skaičius</b>	<b>304</b>	<b>305</b>	<b>308</b>	<b>313</b>	<b>305</b>

3. Visi ketvirtokai 2018-2019 mokslo metais baigė pradinio ugdymo programą. Pašalintų iš mokyklos mokinių nėra. 100 proc. Priešmokyklinukų baigė priešmokyklinio ugdymo programą.
4. Neformaliojo ugdymo veikla įstaigoje užimti 79% mokinių, 68% mokinių lanko neformaliojo ugdymo įstaigas Kauno mieste, 2% mokinių nelanko nei mokykloje, nei mieste.
5. Mokinių lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienyne, visos praleistos pamokos yra pateisinamos tėvų arba gydytojų. Ugdytiniui neatvykus į mokyklą, tėvai telefonu arba elektroniniu paštu informuoja mokytoją apie neatvykimo priežastį. Mokyklos lankomumo problemų ar pamokų praleidinėjimo be priežasties nėra.
6. Pedagogų skaičius nekito, išliko stabilus. Visi pedagogai tiek ikimokyklinio, tiek pradinio ugdymo turi pedagoginį išsilavinimą ir kvalifikacines kategorijas: 4 mokytojai įgiję mokslinį magistro laipsnį, 65% pedagogų turi metodinio kvalifikacinę kategoriją, 35% - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, vienas - mokytojo.
7. Atlikus žemės sklypo su statiniais kadastrinius matavimus ir 2014 m. gruodžio 15 d. nekilnojamojo daikto kadastrinių matavimų bylą suderinus su Valstybinės įmonės Registrų centro Kauno filialu, 2015 m. balandžio 30 d. pasirašyta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUM-39 su Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi.
8. Įstaiga turi 2013-02-03 visuomenės sveikatos centro išduotą leidimą-higienos pasą (Nr. 9-0076(6)). Higienos pasas patvirtintas neribotam laikui.
9. Įstaigoje 2019 metais atlikta 70 % aplinkos tvarkymo darbų. Lieka daugiafunkcinio stadiono įrengimas, tvoros atnaujinimas, apželdinimo darbai ir baigti 60 m<sup>2</sup> trinkelio įrengimui.

## II SKYRIUS

### PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Pagrindiniai įstaigos pajamų šaltiniai yra savivaldybės ir valstybės biudžeto asignavimai

Programos funkcija	2018 metų planas	2019 metų planas (2019-12-16)
Valstybės funkcijų (41) programa	381340,00	412964,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų (5101) programa	302080,00	590,32
Įstaigos veiklos pajamų programa, (7301) įnašai už išlaikymą	83800,00	80700,00
Įstaigos veiklos pajamų programa (7101), įnašai už nuomą	2200,00	7300,00

Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (5101)	150106,00	17880,00
Kauno miesto antrojų mokymas plaukti		2649,36

**Mokinio krepšelio** lėšų 2019 metams pakanka. MK kreditorinio įsiskolinimo metų pabaigai neturėsime. MK lėšos panaudojamos pedagogų darbo užmokesčiui, sodros ir pajamų mokesčiams sumokėti, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, pažintinei mokinių veiklai bei IKT paslaugoms apmokėti, ugdymo priemonių įsigijimui.

Problemų dėl klasių komplektavimo mokykla neturi. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 27, tačiau naujai formuojamų klasių mokinių skaičius laikantis teisės aktų bus mažinamas. Ugdymo planas optimalus ir jo įgyvendinimui lėšų pakanka.

**Savivaldybės biudžeto** skirtų lėšų 284580,00 Eur. Pilnam atsikaitymui su tiekėjais 2019 metais lėšų pakanka. Metų pabaigai tikimasi, kad įstaiga neturės kreditorinių įsiskolinimų tiekėjams. Iš savivaldybės biudžeto lėšų apmokama darbo užmokestis, sodros ir pajamų mokesčiai, mitybos, energijos, šildymo, vandens, skalbimo ir kitos paslaugos, susiję su įstaigos veikla, prenumeruojami leidiniai, perkamos kanceliarinės, ūkinės, higienos prekės, vykdomi ilgalaikio turto remonto darbai. Šiais metais ilgalaikiam turtui įsigyti ir remonto darbams atlikti buvo skirta: elektrinei mėsmalei 580,80 Eur ir 15 000 Eur apšvietimo atnaujinimui 6 klasėms pagal elektros projektą.

**Įstaigos veiklos pajamų programoje** (įnašai už išlaikymą) iki metų pabaigos planuojama įvykdyti metų planą. Iš jų mitybai skirta 64700,00 Eur, ugdymo reikmėms 16000,00 Eur. Iš ugdymo lėšų perkamos ugdymo priemonės, baldai darželiui, lauko įranga, kanceliarinės, ūkinės ir higienos prekės.

**Įstaigos veiklos pajamų programoje** (nuoma) metų planas 7300 eur, surinktos lėšos buvo panaudotos komunalinių patarnavimų už elektrą ir vandenį įsiskolinimams mažinti. Už nuomą gautas pelnas panaudotas įstaigos gerbūviui gerinti.

**Kiti įstaigos finansavo šaltiniai** yra 2% gyventojų pajamų mokestis ir iš įstaigų ar privačių asmenų gaunama parama ir labdara.

2019 metais (2019-12-16) viso gauta **12878,60** Eur paramos lėšų.

2% gyventojų pajamų mokesčio gauta 11051,64 Eur,

Privatūs asmenys 8771,32 Eur.

Šios lėšos buvo panaudotos estetiškos ugdymosi aplinkos kūrimui, edukacinių programų įgyvendinimui ir higieninių sąlygų gerinimui.

## Mokinių pasiekimai

Mokyklos ugdytinė 2019 metais Žaliakalnio šaškių čempionate mokyklos komanda užėmė 1-ąją vietą;

Kauno miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse "English Flash-2019" užėmė 2-ąją vietą;

Respublikiniame 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą-20019“ laimėta pirma vieta;

Kauno miesto mokyklų žaidynių šachmatų varžybose (2008 m. gimimo ir jaunesni) laimėta 1-oji vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinėse varžybose (gim. 2008 ir jaunesni) mūsų mokyklos mokiniai laimėjo 3-iąją vietą;

Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo trečių klasių mokinių viktorinoje „Protų mūšis“ mokyklos komanda užėmė 2-ąją vietą;

Matematikos Kengūra 2019 auksinės Kengūros diplomai ir pirma vieta Lietuvoje;

Gamtos kengūra 2019 gautas Auksinės Kengūros diplomai;

Kauno I dekanato moksleivių viktorinos „Irkis į gilumą“ mokinių komanda laimėjo 2-ąją vietą;

Lietuvos mokyklų 1-4 klasių mokinių futbolo žaidynėse „Pradinukų lyga“ iškovota pirma vieta;

Žurnale „Reitingai“ (Nr.2 (12) mokykla-darželis „Rūtelė“ minima kaip mokykla, 2019 metais užimanti 6-16 vietą tarpt šalies pradinukų pagal olimpiadų rezultatus.

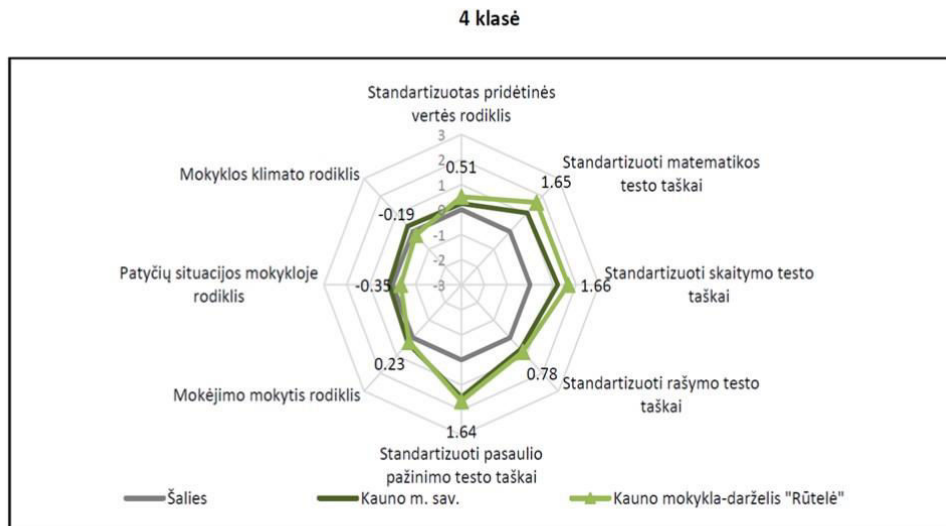
Mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą atspindi NŠA pateikta lyginamoji analizė. Vienas iš rodiklių yra mokinių, kurių 4 klasių standartizuotų testų rezultatai įvertinti aukštesniu lygiu:

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2019	74,1%	71,4%	38,2%	75,92%
2018	62,0%	52,6%	43,8%	68,9%
2017	74,4%	69,2%	32,9%	77,2%
2016	85,0%	84,8%	54,5%	91,3%

2019 metų atliktų TIMSS pagrindinio tyrimo rezultatai taip pat džiugina. Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai pagal mokyklos, vietovės tipą ženkliai aukšteni nei kitų šalies mokyklų:

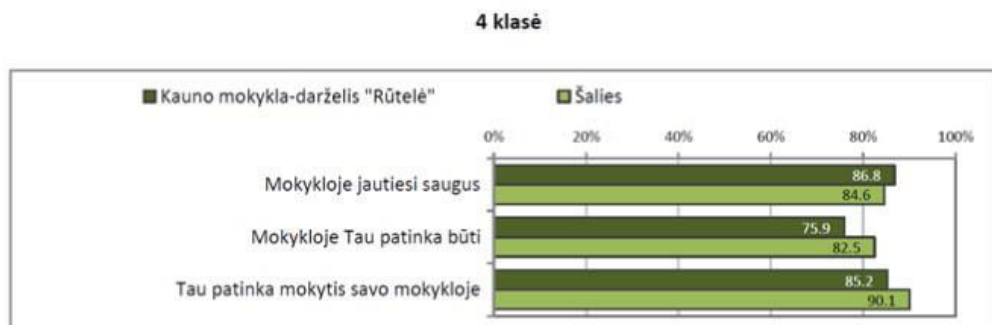
	I kvartilis		Vidutinis rezultatas		III kvartilis	
	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai
Mokykla-darželis "Rūtelė"	67,7	55,2	72,8	69,4	87,9	84,6
Pradinės mokyklos	50,0	50,0	63,1	62,2	79,2	75,0
Kitų didžiųjų miestų mokyklos	48,0	46,2	60,2	57,8	75,0	69,2

Nacionalinės švietimo agentūros apibendrintas pasiekimų rodiklis 2019 metais įstaigą įvertino kaip aukštų pasiekimų, bet daug patyčių turinčią mokyklą.



2018 metais įvertinimas buvo geresni (aukšti pasiekimai ir mažai patyčių). Tačiau džiugina kita NŠA pateikta diagrama:

### 11.3. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)



2019 metais IQES online sistemoje atlikta 3-4 klasių mokinių apklausa parodė, kad mokiniai mokykloje pasitiki mokytojais, turi draugų. Rezultatai geri, todėl turime išlaikyti pasiektą lygį ir dar pagerinti. Tai pasieksime dirbdami su socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, organizuodami ilgalaikį projektą „Aš ir Tu“, dažniau pamokose taikydami grupinį darbą, pertraukų ir kai kurių pamokų metu leisime mokiniams klausytis muzikos, didesnę dėmesį skirsime socialinio emocinio vaikų ir mokinių ugdumui(si). Šiomis priemonėmis pasieksime geresnių vaikų ir mokinių tarpusavio santykių

Valandos, skirtos konsultacijoms, viena savaitinė lietuvių kalbos pamoka skirta skaitymui, pedagogų ir mokinių pastangos lėmė, kad 2019 metais ketvirtokų standartizuotų testų rezultatai ženkliai aukštesni nei šalies didžiųjų miestų vidurkis. Mokyklos 4 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų rezultatai aukštesni nei šalies ir Kauno miesto vidurkis. Matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo standartizuoti taškai rodo, kad mokykla šiose srityje yra tarp 16 geriausių šalies mokyklų.

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
<b>2019</b>				
Šalies pradinė mokyklų vidurkis	66,6 %	62,1 %	62,4 %	51,1 %
Kauno mokykla-darželis "Rūtelė" vidurkis	87,9 %	86,1 %	76,2 %	76,9 %
<b>2018</b>				
Šalies vidurkis	77,1 %	76,3 %	74,0 %	74,5 %
Kauno mokykla-darželis "Rūtelė" vidurkis	<b>81,3 %</b>	<b>80,8 %</b>	<b>72,6 %</b>	<b>75,5 %</b>
<b>2017</b>				
Šalies vidurkis	59,7 %	60,7 %	63,0%	57,0%
Kauno mokykla-darželis "Rūtelė" vidurkis	<b>81,4 %</b>	<b>81,0 %</b>	<b>76,0 %</b>	<b>82,4%</b>
<b>2016</b>				
Šalies vidurkis	53,9 %	56,5 %	66,5 %	53,7 %
Kauno mokykla-darželis "Rūtelė" vidurkis	<b>87,0 %</b>	<b>85,2 %</b>	<b>85,2 %</b>	<b>80,0 %</b>

Antrų klasių diagnostinių testų rezultatai taip pat džiugina:

Metai, tyrimas	Tiriamasis dalykas	Kitų <b>didmiesčių</b> mokyklų vidurkis (surinktų taškų dalis didmiečiuose)	Mokyklos-darželio „Rūtelė“ vidurkis
2016 Diagnostiniai testai 2 kl	Matematika	84,3%	<b>88,9 %</b>
	Skaitymas	74,4%	<b>81,1 %</b>
	Rašymas 1 dalis, kalbos sandaros pažinimas	84,8%	<b>92,5 %</b>
	Rašymas 2 dalis, teksto kūrimas	72,9%	<b>80,2 %</b>
2017 Diagnostiniai testai 2 kl.	Matematika	82,8 %	<b>91,5%</b>
	Skaitymas	75,2%	<b>82,8%</b>
	Rašymas (teksto kūrimas)	79,5%	<b>79,1%</b>
	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	86,2%	<b>95,2%</b>
2018 Diagnostiniai testai 2 kl.	Matematika	80,8%	<b>84,4 %</b>
	Skaitymas	78,9%	<b>83,7 %</b>
	Rašymas (teksto kūrimas)	76,5%	<b>78,8 %</b>
	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	83,6%	<b>92,7 %</b>
2019 Diagnostiniai testai 2 kl.	Matematika	80,7%	<b>86,5 %</b>
	Skaitymas	84,7%	<b>91,2 %</b>
	Rašymas (teksto kūrimas)	77,0%	<b>84,4 %</b>
	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	82,0%	<b>87,97 %</b>

Antrų klasių visų dalykų pasiekimai mokyklos aukštesni nei šalies, tačiau lyginant su Kauno miesto savivaldybės mokyklomis, teksto kūrimas (3 grupė) yra silpniau 57,1 mokyklos ir 66,6 Kauno m.) Sumuojant 2 ir 3 grupes, mokykla- 98,2, Kauno miestas- 94,9. Mokykla ženkliai lenkia Kauno miesto mokyklų pasiekimus skaitymo, rašymo srityse. Mokyklos sukuriama pridėtinės vertės rodiklis yra aukštesnis nei šalies, tačiau žemesnis nei Kauno miesto.

Sukuriama pridėtinės vertės vidurkis 4 klasėse 2018 m.	Kauno miesto	Kauno mokykla-darželis "Rūtėlė" vidurkis
	30,8	<b>-0,18</b>
Sukuriama pridėtinės vertės vidurkis 4 klasėse 2019 m.		Kauno mokykla-darželis "Rūtėlė" vidurkis
		<b>34,0</b>

Vienas iš įstaigos strategijos tikslų - kurti saugią ir modernią aplinką. Įstaigai iki 2023 metų pratęstas sveikatos mokyklos statusas. Sveikos mokyklos vienas iš uždavinių - kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką. Jau turime nemažai naujausių ugdymo priemonių, tačiau dar reikia aprūpinti visas klases ir grupes, kad visiems vaikams būtų suteiktos vienodos sąlygos. Pedagogai savo darbe sėkmingai dirba su elektroninėmis EMA pratybomis, 10 klasių turi interaktyvias lentas. Iki 2021 metų turime dar vienai klasei nupirkti interaktyvią lentą, kad visi mokiniai turėtų vienodas galimybes ugdytis.

#### **Patyčių situacija, mokinių saugumas mokykloje.**

Įstaigoje vykdomos net 4 prevencijos programos: „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblis“ ir sveikatos saugojimo programa „Žinau, renkuosi, darau“. 2019 m. lapkričio mėn. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo apklausoje, kuri buvo vykdoma IQES online sistemoje. Rezultatai džiugina: mokiniai pasitiki mokytojais ir sulaukia reikiamos pagalbos, 89 proc. mokinių nėra patyrę patyčių mokykloje. Tačiau NEC pateikti rezultatai nedžiugina. Mokyklos patyčių rodiklis -0,35 didesnis nei Kauno miesto, o mokyklos klimato rodiklistoks pat kaip šalies -0,19.

Nors buvo vykdomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos ir pedagogų nuomone programos atliko teigiamą poveikį mokinių tolerancijos, empatijos ugdymui, tačiau patyčių išgyvendinti nepavyko. 2018 metais patyčių rodiklis mokykloje buvo 0,06, o 2019 metų patyčių mokykloje rodiklis 0,35. Šioje srityje buvo dirbama daug, tačiau netinkamais metodais. Padarėme išvadą, kad kuo plačiau mokiniams aiškinama apie patyčias, tuo dažniau savo gyvenime pritaiko šią sąvoką. Reikia mokyti savo pavyzdžiu, gerų pavyzdžių viešiniu, skaitant ir analizuojant tam tikrus kūrimus, žiūrint pamokančius filmus. 2020 metais mokykla turi daug nuveikti, siekiant patyčių mažinimo mokykloje ir esame pasiruošę pagerinti šį rodiklį.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**  
**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas: (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
	AK-100%	AK-100%	AK-100%	AK-100%	AK-100%	P-40%, AP-60%	P-40%, AP-60%	AK-95%, K-5%	AK-60%, AP-10%, K-30%	K-100%	AK-70%, K-30%	AK-70%, AP-30%	P-20%, AK-80%	AK-60%, K-40%	AK-100%	AK-50%, K-50%	AK-80%, P-20%	AK-50%, K-50%	AK-50%, K-45%	K-100%	AK-50%, P-50%	Nepritaikyta, nėra poreikio	Pabaigti sutvarkyti kiemo teritoriją – trinkelių klojimo darbai, tvoros įrengimas, daugiafunkcinio stadiono įrengimas (parengtas projektas). Parengti kiemo teritorijos apželdinimo projektą ir jį įgyvendinti. Atlikti virtuvės patalpų kapitalinį remontą. Pabaigri elektros laidų ir šviestuvų keitimą klasėse ir darželio grupėse.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.



## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>1 tikslas – kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams.</b>	Įrengta 1 edukacinė zona darželinukams kieme	Įrengtos 2 edukacinės zonos darželinukams ir sportine danga padengta judrių veiklų aikštelė	Įrengtos 2 edukacinės zonos darželinukams Sportine danga padengta judrių veiklų aikštelė darželinukams
	Parengtas mokyklos kiemo projektas	Parengtas stadiono projektas	Parengtas projektas stadionui įrengti mokyklos kieme.
	Nupirkta viena interaktyvi lenta mokiniams ir interaktyvus žaidimas darželinukams	Nupirktos keturios interaktyvios lentos	Nupirktos keturios interaktyvios lentos ir interaktyvus žaidimas darželinukams.
	Nupirkti planšetiniai kompiuteriai visai klasei, mokiniai geba naudotis dar viena IT ugdymo priemone: mokiniai dalyvauja viename renginyje, kurių darbų atlikimui reikalingos IT žinios ir įgūdžiai. 3-4 klasių mokiniai ne mažiau kaip 1 pamoką savaitėje aktyviai naudojami mobilia IT klase.	Nupirkti planšetiniai kompiuteriai visai klasei ir įrengta jų saugojimo vieta. Sudarytas naudojimosi mobilia klase tvarkaraštis. 2-4 klasių mokiniai ne mažiau kaip 2 pamokas savaitėje aktyviai naudojami mobilia IT klase	Nupirkti planšetiniai kompiuteriai visai klasei ir įrengta jų saugojimo vieta. Sudarytas naudojimosi mobilia klase tvarkaraštis. 2-4 klasių mokiniai ne mažiau kaip 4 pamokas savaitėje aktyviai naudojami mobilia IT klase, dalyvauja 2 renginiuose ar konkursuose, kurių darbų atlikimui reikalingos IT žinios ir įgūdžiai.
Susistemintos ugdymo priemonės, parengta naudojimosi priemonėmis vidaus tvarka	Susistemintos ugdymo priemonės, parengta naudojimosi priemonėmis vidaus tvarka.	Įrengta mokymosi priemonių laikymo vieta, susistemintos ugdymo priemonės, parengta naudojimosi priemonėmis vidaus tvarka.	

**Komentaras:** tikslas įgyvendintas 95 %. Darželinukams įrengus dar dvi edukacines zonas, lauko priemonių pakanka. Parengtas stadiono projektas taip pat žingsnis link funkcionalios erdvės įrengimo ne tik darželinukams, bet ir 1-4 klasių mokiniams. Planšetinius kompiuterius naudoja ne tik 2-4 klasių mokiniai, bet jau ir pirmokai. IT mokiniams ir priešmokyklinukams nėra naujovė, tai kasdienė veikla. Dėl patalpų stokos (įsteigta klasė pirmokams) neįrengta planuota ugdymo priemonių laikymo vieta. Darželinukams nenupirktas planuotas interaktyvus žaidimas, nes kokybės ir panaudojimo galimybės neatitinka kainos.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>2 tikslas- ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje.</b>	<p>70 proc. mokinių jausis saugūs mokykloje.</p> <p>50 proc. klasių mokiniai dalyvaus ankstyvosios prevencijos programoje „Įveikiame kartu“.</p> <p>Organizuota 1 gerumo akcija per mokslo metus</p> <p>Stabilus mokyklos mikroklimato rodiklis, lyginant su 2018 metais.</p>	<p>85 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.</p> <p>Visi mokiniai dalyvauja prevencijos programoje „Įveikiame kartu“, socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“</p> <p>Organizuotos 2 gerumo akcijos per mokslo metus</p> <p>2019 metais mokyklos mikroklimato rodiklis -</p>	<p>85 proc. mokinių jausis saugūs mokykloje.</p> <p>Visų klasių mokiniai dalyvaus prevencijos programoje „Įveikiame kartu“.</p> <p>Organizuotos 2 gerumo akcijos per mokslo metus</p> <p>Aukštesnis mokyklos mikroklimato rodiklis nei 0,27.</p>

**Komentaras:** Tikslas įgyvendintas 100%. Tiek tėvų, tiek 3-4 klasių mokinių atlikta IQES online sistemoje atlikta apklausa parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai: pasitiki savo mokytoja, turi draugų, daugiau nei 89 proc. mokinių teigia, kad nėra patyrę patyčių mokykloje.

ES lėšomis, bendradarbiaujant su SPPC pravesta aštuoniolika STEP mokymų tėvams, kurių poveikis jaučiamas.

Organizuotos net dvi gerumo akcijos VŠĮ „Penkta koja“ globotiniams, Žaliakalnio dienos centro vaikams ir dalyvauta Žaliakalnio seniūnijos iniciatyvoje puošti Kalėdų eglę M. ir K. Petrauskų muziejaus kieme.

Mokykloje vykdyta pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“, šventė „Aš kūrėjas“, projektai „Mokausi paukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Aktyvus Kaunas“, pleneras mokyklos kieme sudarė galimybes įvaldytą elgesį ir jo formas pritaikyti šiose veiklose.

Programos „Dramblys“, „Įveikiame kartu“, „Žipio draugai“ padėjo mažinti patyčių situacijas mokykloje.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>3 tikslas - gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę.</b>	70 proc. mokytojų išklause po 2 seminarus apie IKT naujoves ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme	100 proc. mokytojai išklause ne mažiau kaip po 3 seminarus apie IKT naujoves ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme	100 proc. mokytojai išklause ne mažiau kaip po 2 seminarus apie IKT naujoves ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme
	50 proc. pedagogų ves atviras pamokas kolegoms	60 proc. pedagogų vedė atviras pamokas kolegoms	80 proc. pedagogų ves atviras pamokas kolegoms.
	Bendradarbiaujant su kūrybinio rašymo specialistais pravesta 10 kūrybinio rašymo pamokų pradinių klasių mokiniams	Bendradarbiaujant su kūrybinio rašymo specialiste pravesta 20 kūrybinio rašymo pamokų ir baigiamasis renginys pradinių klasių mokiniams.	Bendradarbiaujant su kūrybinio rašymo specialistais pravesta 20 kūrybinio rašymo pamokų pradinių klasių mokiniams
	Kartą savaitėje klasėse ir darželio grupėse vyksta interaktyvaus mokymo(-sis) užsiėmimai	3-4 kartus savaitėje klasėse ir 2 kartus savaitėje darželio grupėse vyko interaktyvaus mokymo(-si) užsiėmimai	3 kartus savaitėje klasėse ir 1 kartą savaitėje darželio grupėse vyksta interaktyvaus mokymo(-si) užsiėmimai
	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos rodiklis bus aukštesnis nei 0,3	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos rodiklis aukštesnis nei 0,34	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos rodiklis bus aukštesnis nei 0,34

**Komentaras:** tikslas įgyvendintas 100 %.. 2019 metų standartizuotų testų žinių pritaikymo vidutiniškai surinktų taškų dalis-83 %. Visi klasių mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis, intensyviai visų klasių naudojamas informatikos kabinetas, 3-4 klasių mokiniai susipažinę su informatikos pradžiamokslu, mokinių aktyviai lankomas mokyklos neformalaus ugdymo IKT būrelis. Kada mokiniams įdomu, susiduria su iššūkiais, gerėja ir ugdymo(si) kokybė.

## Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
<p>1 sritis</p> <p>1.2.Tema-pasiekimai ir pažanga</p> <p><u>1.2.2. Rodiklis-Mokyklos pasiekimai ir pažanga</u></p> <p>2 sritis</p> <p>2.1. Tema- ugdymo(si) planavimas</p> <p><u>2.1.3. Rodiklis-Orientavimasis į mokinių poreikius</u></p> <p>2.4.Tema –vertinimas ugdant</p> <p><u>2.4.1. Rodiklis- Vertinimas ugdymui</u></p>	<p>4 sritis</p> <p>4.1. Tema-Mokyklos valdymas</p> <p><u>4.1.1. Rodiklis- Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</u></p> <p><u>4.1.2. Lyderystė</u></p> <p>4.2. Tema-Mokymasis ir veikimas komandomis</p> <p><u>4.2.3. Rodiklis-Mokyklos tinklaveika</u></p>	<p>1.1..Asmenybės branda</p> <p><u>1.1.1..Rodiklis- Asmenybės tarpsmas</u></p> <p>3.1. Tema-Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka</p> <p><u>3.1.2. Rodiklis-Pastatas ir jo aplinka</u></p> <p>3.2. Tema- mokymasis be sienų</p> <p><u>3.2.1. Mokymasis ne mokykloje</u></p> <p><u>3.2.2. Rodiklis-Mokymasis virtualioje aplinkoje</u></p>

*Vidaus auditas atliktas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016)*

## Giluminio įsivertinimo išvados

<p><b><i>Komentaras:</i></b></p> <p>IQES online sistemoje atliktos pedagogų, 3-4 klasių mokinių apklausa Pagalba mokiniui ir tėvų, globėjų NŠA 2019 apklausa.</p> <p><u>2.1.3.Orientavimasis į mokinių poreikius.</u></p> <p>Džiugina aukšti mokinių pasiekimai ir mokinių poreikių tenkinimo rodiklis. Net 28 valandos savaitėje yra skirtos mokinių poreikių tenkinimui, kurios yra efektyviai išnaudotos ir duoda gerus rezultatus. 3-4 klasių mokiniai į teiginį „<i>mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis</i>“ iš galimų 4 taškų įvertinta 3,8. Todėl konsultacijų metu reikia skirti dėmesį sunkiau besimokantiems mokiniams ir individualiam darbui. 3,3 verte tėvai įvertino teiginį „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. Didesnį dėmesį reikia skirti mokymo individualizavimui, neformalaus ugdymo įvairovei.</p> <p><u>3.1.1. Įranga ir priemonės</u></p> <p>Dešimt klasių aprūpintos ir mokytojos sėkmingai dirba su interaktyviomis lentomis. Visi pedagogai turi personalinius kompiuterius, įrengta stacionarių kompiuterių klasė, turime klasės komplektui planšetes. Kiekvienoje klasėje yra po 2 kompiuterius mokiniams, o kiekvienoje grupėje po vieną kompiuterį darželinukams. Reikalinga dar vienai klasei ir grupei nupirkti interaktyvią lentą.</p> <p><u>3.1.2. Pastatas ir jo aplinka</u></p> <p>Pastatas jau pilnai renovuotas, 98 proc. sutvarkyti takai, įrengti lauko suoleliai. Parengtas lauko daugiafunkcinės aikštelės projektas, reikalinga atlikti darbus.</p> <p><u>3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.</u></p> <p>Du kartus savaitėje visos klasės turi užsiėmimus kompiuterių klasėje, dirba su elektroninėmis Ema pratybomis, ieško reikalingos informacijos, mokosi kompiuterinio raštingumo pagrindų. Pageidaujantys vaikai gali lankyti IKT neformalaus ugdymo būrelį ir mokytis programavimo.</p>
--

## Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 m. vasario 25 d. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33 VMIP-88

Išvada: esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2019 m. spalio 1 d. Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius.

Išvada: ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, reikalavimų.

### III SKYRIUS

#### 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2013-2022 metų viena iš valstybinio švietimo strategijos užduočių švietimui „nuolat kryptingai lavintis“, „siekti geresnės ugdymo kokybės“. Mūsų įstaigos viena iš vizijos krypčių - darnaus vystymosi, šiuolaikinė, atvira naujovėms mokykla, užtikrinanti aukštą mokymo(si) kokybę, orientuota į vaiką ir bendruomenę. Mokymasis ne mokykloje, mokymasis virtualioje aplinkoje, orientavimasis į mokinių poreikius taip pat koreliuoja su valstybine strategija.

Mokinių mokymosi kokybė didele dalimi priklauso ne tik nuo pedagogo kompetencijų, bet ir ugdymo(si) aplinkos. Todėl 2019-2021 metų strateginis planas nukreiptas ne tik į žmogų, bet ir į materialinės techninės bazės gerinimą, kuri skatintų sveikatinimą, saugų mokinių ir mokytojų įsiliejimą į skaitmeninių technologijų pasaulį,

Įgyvendinat įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „**Kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams**“, 2020 metais sieksime įgyvendinti 1.1. uždavinį *modernizuoti erdves kieme*, 1.2. uždavinį *praturtinti ugdymą moderniomis priemonėmis*. Įgyvendinant pirmą uždavinį mokykla jau atliko ir suderino daugiafunkcinės aikštelės projektą. Reikalingi projekto įgyvendinimo darbai. Įgyvendinant antrą uždavinį bus vienai klasei ir priešmokyklinio ugdymo grupei perkamos interaktyvios lentos, specialios programos. Taip pat reikalinga baigti senos teritorijos tvoros keitimo darbus. Yra likę nepakeista 189 m<sup>2</sup> tvoros.

*Tikslui įgyvendinti bus panaudotos 12.200 Eur valstybės biudžeto lėšų ir 6.050 Eur savivaldybės lėšų ir 2.500 eurų 2 procentų lėšų.*

Įgyvendinat įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „**Ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje**“, 2019 metais įgyvendinsime 2 ir 3 uždavinius: „**Patyčių prevencija**“, „**Vaikų ir mokinių socialinių, emocinių kompetencijų lavinimas**“.

Mokyklos patyčių rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, pablogėjo. 2019 metų NŠA 4 klasių mokinių apklausa parodė, kas patyčių mokykloje lygis didelis. Esame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir vykdomė sveikatos programą „Žinau, renkuosi, darau“ kurios vienas iš tikslų yra sukurti vaikui palankią psichosocialinę aplinką. Tai siejasi mokyklos pasirinktu 2 uždaviniu.

*Tikslo įgyvendinimui bus skiriama 300 eurų MK lėšų.*

Trečią strateginio plano tikslą „**Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, gerinant mokymo(si) proceso organizavimą**“ iškelė įstaigos įsivertinimo grupės, NŠA įvertinimas „**aukšti mokymosi pasiekimai**“, 1.2.2. Šis tikslas taip pat siejasi ir su Kauno miesto vienu iš Švietimo prioritetų – mokinių pasiekimų ugdymas ir pagalbos mokiniui tobulinimas.

2020 metais įgyvendinsime pirmą uždavinį- siekti aukštesnių mokymo(si) rezultatų, ***išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio mokymo ir inovatyvaus, antrą uždavinį- modernizuoti mokymo procesą, įjungiant inovatyvias technologijas.***

Toliau bus vykdoma gabių vaikų paieška, sudaromos sąlygos jų gabumų vystymui, suteikiama pagalba mokytojui, kurio klasėje mokosi vidutinių ir didelių mokymosi ar elgesio sunkumų turintys mokiniai, įvedant mokytojo padėjėjo etatą mokykloje.

*Tikslo įgyvendinimui 3,570 eurų bus skiriami iš MK ir 4,100 eurų iš lėšų, skirtų kultūros pasio edukaciniams renginiams.*

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas –Kurti saugią ir modernią aplinką, įrengiant naujas edukacines erdves ir gerinant vaiko savijautos mokykloje rodiklį.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Specialiųjų poreikių vaikai aprūpinti papildomomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis kas leis sudominti ir tuo pačiu pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. 30 proc. vaikų ir 20 proc. mokinių visiškai ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.	Specialiųjų poreikių vaikai aprūpinti papildomomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis kas leis sudominti ir tuo pačiu pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. 15 proc. vaikų ir 10 proc. mokinių visiškai ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.	Specialiųjų poreikių vaikai aprūpinti papildomomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis kas leis sudominti ir tuo pačiu pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. 30 proc. vaikų ir 20 proc. mokinių visiškai ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.
Visa darželio- mokyklos teritorija aptverta nauja, higienos normas atitinkančia tvora.	Įrengta 100 m <sup>2</sup> naujos tvoros įstaigos teritorijai aptverti.	Įrengta 189 m <sup>2</sup> naujos tvoros įstaigos teritorijai aptverti.

Ugdymo(si) procesas lauke įgaus daugiau laisvės, ikimokyklinio ugdymo grupei nupirktas drabužių džiovimo spinta.	Ikimokyklinio ugdymo grupei nupirktas drabužių džiovimo spinta.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkto vaikų drabužių džiovimo spintos.
Vaikų, saugiai besijaučiančių mokykloje procentas aukštesnis nei 2019 metais (86,8 proc.)	Ne mažiau nei 87 procentai mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.	90 procentų mokinių saugiai jaučiasi mokykloje.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įsigytos interaktyvios lentos	Pavadootoja ūkio reikalams		2020-06	Valstybės biudžeto lėšos 8000 eurų	
2.	Nupirktas vaikų drabužių džiovimo spinta darželinukams	Pavadootoja ūkio reikalams		2020-02	Savivaldybės lėšos 750 eurų	
3.	Gautas patalpų rekonstravimo leidimas	Direktorė Aida Šimaitienė		2020-08	2 procentų lėšos	
4.	Įrengta nauja erdvė mokinių veiklai	Pavadootoja ūkio reikalams		2020-08	2 proc. lėšos 2000 eurų	
5.	Mokinių dalyvavimas mokymo plaukti programoje	Direktorė Aida Šimaitienė		2020-10	Savivaldybės lėšos	
6.	STEP mokymai tėvams	Psichologė K.Matijošaitienė	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras Pozityvios tėvystės grupė	2020-12	ES lėšos bendra darbiaujant su SPPC	
7.	Nupirkti suolai klasei, kurie bus lengvai pritaikomi grupinio darbo organizavimui	Pavadootoja ūkio reikalams		2020-12	Valstybės lėšos 3500 eurų	
8.	Baigti įstaigos teritorijos aptvėrimo darbus	Pavadootoja ūkio reikalams		2020-12	Savivaldybės lėšos 5,300 eurų	

10.	Nupirktos ugdymo priemonės specialiųjų poreikių vaikams.	Pavaduotoja ugdymui		2020-12	Valstybės lėšos 700 eurų	
11.	Įsteigtas pagalbos specialiųjų poreikių vaikams etatas	Direktorė A.Šimaitienė		2020-02	7.900 eurų	

**2 tikslas** – Ugdyti savimonės ir savitvardos įgūdžius sėkmei mokykloje ir gyvenime pasiekti bei patyčioms mokykloje mažinti

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai įgis naujų kompetencijų ir taikys naujus ugdymo metodus ir vertinimo būdus pamokose. Formuojamojo vertinimo pagrindu didės individualizuoto mokymosi galimybės. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.	Pagerės mokinių mokymosi motyvacijos rodiklis. 88 proc. Mokinių bus motyvuoti.	Individualizuoto mokymosi pagrindu taps formuojamasis vertinimas ir pagerės mokymosi motyvacija. 90 proc. motyvuotų mokinių.
Vaikai gebės identifikuoti ir valdyti savo emocijas bei elgesį. Atpažins kitų asmenų jausmus ir gebės pažvelgti iš jų perspektyvos. Sumažės patyčių rodiklis. Mokiniai mokysis analizuoti, kas mokykloje jiems kelia iššūkius ir mokysis patobulinti reikiamus savo gebėjimus ir įgūdžius, gebės įsivertinti.	Mokiniai mokysis analizuoti, kas mokykloje jiems kelia iššūkius ir mokysis patobulinti reikiamus savo gebėjimus ir įgūdžius.	Įgiję mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniai, gebės įvertinti savo pažangą. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, padės stebėti jų išmokimą ir asmeninę ūgtį, sudarys palankias sąlygas gerinti mokymosi pasiekimus ir siekti pažangos. 3-5 proc. išaugs kokybiniai testų rezultatai
Mokytojai, susipažinę su leidiniu „Metodinis rinkinys socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui ir vertinimui mokyklose“, gebės vertinti socialines ir emocines kompetencijas bei integruoti į ugdymo procesą, taikyti vertinimo būdus, skatinančius mokinius tobulėti.	Mokytojai susipažins su leidiniu „Metodinis rinkinys socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui ir vertinimui mokyklose“ ir su klasės mokiniais išbandys 1-2 naujus mokymosi metodus.	Mokytojai, susipažinę su leidiniu „Metodinis rinkinys socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui ir vertinimui mokyklose“, atlieka mokinių apklausas, vertina mokinių įgytas socialines ir emocines kompetencijas, aptaria su



		mokinių tėvais, numatytas užduotis, savo darbe naudoja 3 naujus mokymo(si) metodus.
Prevencinių programos vykdymas, poveikio aptarimas metodiniuose posėdžiuose ir naujų priemonių paieška ir taikymas ugdymo procese leis sumažinti patyčių skaičių mokykloje	Patyčių situacija mokykloje pagerės. Patyčių situacijos rodiklis mokykloje bus mažesnis nei - 0,35	Patyčių situacija mokykloje pagerės. Patyčių situacijos rodiklis mokykloje bus ne didesnis nei - 0,2

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Aptarti 2019 veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir teikti juos NŠA.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė		2020 sausio mėn.		
2.	Pravesti metodinį seminarą mokytojams „Mokėjimo mokytis metodų taikymas pamokoje“		UAB „Šviesa“ mokymo centras	2020 vasario mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, 200 eurų	
3.	Stebėti ir aptarti po 2–3 kiekvieno mokytojo pamokas, analizuoti mokinio išmokimą pamokoje, jo vertinimą ir įsivertinimą, tikslingą namų darbų skyrimą	Mokytojai metodininkai, metodinės grupės pirmininkė		2020 balandžio mėn.		
4.	Susitarti dėl mokėjimo mokytis metodų taikymo pamokose	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė		2020 gegužės mėn.		
5.	Pravesti ir	Dalykų		Metų		

	aptarti 1–2 integruotas (temines) dalykų pamokas.	mokytojai		eigoje		
6.	Anoniminė 3-4 klasių mokinių apklausa IQES online sistemoje	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė		Iki 2020 lapkričio mėn.		
7.	Anoniminė mokytojų apklausa IQES online sistemoje	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė		Iki 2020 lapkričio mėn.		
8.	Organizuoti tėvų (globėjų) dienas I–IV klasių mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti.	Dalykų mokytojai		2020 sausio ir gegužės mėn.		
9.	Socialinio emocinio ugdymo projektas „Dramblys“	Klasių mokytojai	VšĮ Pozityvaus ugdymo institutas	2020 gruodžio mėn.		
10.	Programos: „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“	Klasių, grupių mokytojai	Viešoji įstaiga „Vaiko labui“	2020 gruodžio mėn.	100 eurų MK lėšų	
11.	STEP mokymai tėvams	Psichologė K.Matijošaitienė	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras Pozityvios tėvystės grupė	2020 gruodžio mėn.	ES lėšos bendra darbiaujant su SPPC	
12.	Sukurtas ir vykdomas mokinių savireguliacijos įsivertinimas	Metodinės grupės pirmininkė Gražina Verikienė		2020 gruodžio mėn.		

**3 tikslas** – Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ugdymo poreikių tenkinimą ir savalaikę pagalbą, išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio mokymo ir inovatyvaus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai geba dirbti su interaktyviomis lentomis	2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai išklausę po 2 seminarus apie IKT naujoves ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Visi priešmokyklinio ugdymo pedagogai išklausę ne mažiau kaip po 2 seminarus apie IKT naujoves ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme
Kolegialus pedagogų bendradarbiavimas IKT klausimais	20 proc. pedagogų ves atviras pamokas kolegoms	50 proc. pedagogų ves atviras pamokas kolegoms.
Ugdymo procesas praturtintas moderniomis priemonėmis. Dar viena darželio grupė dirba su interaktyviomis lentomis, daugiau vaikų gauna kokybišką ugdymą.	Nupirkta viena interaktyvi lenta priešmokyklinukams.	Ugdymo procesas praturtintas moderniomis priemonėmis. Visos klasės ir viena darželio grupė dirba su interaktyviomis lentomis.
Išlaikyta popierinių ir skaitmeninių priemonių dermė. Vykdomas mišrusis mokymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinės klasės dirba su Eduka pratybomis naudojant vertinimo ir įsisvertinimo sistemas. Probleminis mokymasis suteiks galimybę aktyviai mokytis, turti ir analizuoti problemas ir jų sprendimo būdus.	Pamoka aiškinama per problemą („Taip“ vadovėliai). Pamokos su skaitmeniniais Eduka ištekliais. Priešmokyklinukai dirba su Eduka pratybomis ir priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu „Opa pa!“	Visos klasės dirba su „Taip“ serijos vadovėliais, Eduka pratybomis. Išlaikoma pusiausvyrą tarp tradicinio ir inovatyvaus mokymo(si). Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija. Pamokose naudojami 2-3 nauji mokymosi modeliai, probleminis mokymasis.
4 klasių mokiniai moka ieškoti informacijos, apdoroti, įsivertinti ir užsibrėžti naujus tikslus.	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos rodiklis bus aukštesnis nei 0,3	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos rodiklis bus aukštesnis nei 0,34
Konsultacijos mokiniams, įdiegtas pagalbos vienas kitam modelis leis pasiekti geresnių rezultatų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	NŠA vertinant matematikos pasiekimu 1 grupei (1 decelis) nebus priskirta mokinių	NŠA vertinant matematikos, skaitymo pasiekimu 1 grupei (1 decelis) nebus priskirta mokinių

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų mokymai darbui su interaktyviomis lentomis	Direktorė	KPKC	Mokslo metų eigoje	100 eurų MK lėšų	
2.	VGK įgalinimas ir komisijos darbo tobulinimas, pasiskirstant atsakomybėm	VGK komisijos nariai		Iki 2020 vasario mėn.		
3.	Gerosios patirties sklaida	Metodinės grupės pirmininkė G.Verikienė		Iki 2020 gegužės mėn.		
4.	Standartizuotų ir diagnostinių testų analizė	Pavadootoja ugdymui, metodinė grupė	NŠA	Iki 2020 birželio mėn.		
5.	Nupirkti mokymai pedagogams platformoje pedagogas.lt	Pavadootoja ugdymui J. Petraitienė	VŠĮ Gyvenimo universitetasLT“	2020 rugsėjo mėn.	270 eurų MK lėšų	
6.	Kauno miesto tarpdisciplininėje itin gabių mokinių ugdymo programa.	Pavadootoja ugdymui J. Petraitienė		Iki 2020 rugsėjo mėn.	200 eurų MK lėšų	
7.	Vadovėlių „Taip“ užsakymas 4 klasių mokiniams.	Bibliotekininė		Iki 2020 rugsėjo mėn.	3000 eurų MK lėšų	
8.	Vidaus įsivertinimas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė		Iki 2020 lapkričio mėn.		
9.	Mokinių dalyvavimas kultūrinuose renginiuose	Pavadootoja ugdymui J. Petraitienė	Kultūros paso renginių teikėjai	Iki 2020 gruodžio mėn.	4100 eurų skirtų edukacijai	
10.	Pagalbos vienas kitam modelio įdiegimas	Klasių mokytojai		Iki 2020 gruodžio mėn.		

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
A.Šimaitienė, direktorė, vidaus įsivertinimo grupė	Bendruomenei, mokyklos tarybai mokytojų tarybai apie tarpinį veiklos programos įgyvendinimo laipsnį mokslo metams pasibaigus	Žodžiu ir raštu talpinant informaciją įstaigos internetinėje svetainėje	Iki 2020 birželio mėn.
J.Petrailienė, pavadootoja ugdymui	Mokytojams apie pamokų stebėjimo rezultatus ir išvadas (mokinių teksto suvokimo užduočių ir standartizuotų testų rezultatai)	Ataskaita žodžiu pedagogų tarybos posėdyje	Iki 2020 birželio 10 d.
G.Verikienė, metodinio ratelio pirmininkė	Metodinei grupei apie naujų metodų panaudojimą kolegialaus pamokų stebėjimo rezultatus ir galimybes, pedagogų patirties pasidalinimą	Ataskaita žodžiu metodinės grupės susirinkime	Iki 2020 birželio 15 d.
Pedagogai	Pavadootojai ugdymui apie savo veiklos rezultatus per mokslo metus	Savianalizės anketos	Iki 2020 birželio 15 d.
BĮBa specialistė S. Šiupšinskaitė	Direktorei ataskaita dėl biudžeto sąmatos vykdymo	Raštu, talpinant internetinėje svetainėje	Kas ketvirtį
A.Šimaitienė, direktorė	Mokyklos-darželio tarybai dėl 2% GPM lėšų panaudojimo	Ataskaita raštu, pateikiama darželio-mokyklos tarybos posėdžio metu ir internetinėje svetainėje dėl 2% GPM lėšų panaudojimo	Iki 2020 spalio 10 d.
J.Petrailienė, pavadootoja ugdymui	Bendruomenei Ataskaita apie standartizuotų testų rezultatus.	Testų suvestinė talpinama mokyklos internetinėje svetainėje	Iki 2020 lapkričio 30 d.
J.Petrailienė, pavadootoja ugdymui	Ataskaita apie pamokų stebėjimo rezultatus. Mokytojams.	Pedagogų tarybos posėdžio metu ataskaita žodžiu	Iki 2020 lapkričio 30 d.

A.Šimaitienė, direktorė	Pedagogams, bendruomenei, administracijai apie vidaus įsivertinimo rezultatus ir veiklos programos įgyvendinimo laipsnį	Žodžiu ir raštu talpinant informaciją įstaigos internetinėje svetainėje	Iki 2020 gruodžio 1d.
VGK	Direktorei, mokyklos, pedagogų tarybai apie VGK veiklos rezultatus	Žodžiu ir raštu	Iki 2020 gruodžio 1d.
Įsivertinimo darbo grupė	Direktorei, mokyklos tarybai, pedagogų tarybai apie gautus vidaus įsivertinimo rezultatus	Žodžiu ir įstaigos internetinėje svetainėje	Iki 2020 gruodžio 1d.
A.Šimaitienė, direktorė	Kauno miesto savivaldybei apie biudžeto lėšų panaudojimą, programų vykdymą, ugdymo proceso įgyvendinimą	Nustatyta tvarka atsiskaito pagal nustatytas ir savivaldybės pateiktas formas raštu ir elektroninėms versijomis	Pagal numatytus terminus

Pavadootoja ugdymui  
(Plano rengėjo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Jolanta Petraitienė  
(vardas ir pavardė)

Pavadootoja ūkio reikalams  
(Plano rengėjo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Audronė Sadeckienė  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“  
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr.3