

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m. .... d.  
sprendimu Nr. ....

PATVIRTINTA  
Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“  
Direktoriaus 2023 m. kovo 23 d.  
įsakymu Nr. V-20

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	23	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<b>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</b>	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	3	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>384,7 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 326,2 tūkst. eurų; turtui– 0 tūkst. eurų.</b>		
Veiklos planu pridedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2023 – 2025 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Siekiamas 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiamas plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b> 1. Užtikrinti pareigybių pavadinimų ir etatų skaičiaus atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatoms: 1.1. Švietimo pagalbos specialistų poreikio įvertinimas, bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba. 1.2. Organizuoti trūkstamų darbuotojų paiešką. 1.3. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitarti dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, orientuojantis į lyderystės skatinimą : 2.1. Pedagogų 2023 metų veiklos įsivertinimo organizavimas ir duomenų panaudojimas tobulinant ugdymo procesą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	<b>100%</b>	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	<b>60%</b>	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	<b>4</b>	Direktorius
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	<b>0,20</b>	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	<b>6%</b>	Direktorius

<p>2.2. Darbuotojams suorganizuoti vieną komandos formavimo išvyką, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>2.3. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti organizavimas (atestuotas 1 mokytojas).</p>			
<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b></p> <p>1. Kelti ne tik pedagogų, bet ir kito personalo darbuotojų kvalifikaciją, orientuojantis į metinius veiklos tikslus.</p> <p>1.1. Įsigyti VIP narystę VšĮ „Gyvenimo Universitetas“ klasių vadovams, dalykų ir darželio mokytojams.</p> <p>1.2. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kels kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>1.3. Mokymuose įgytų žinių pritaikymo pamokose stebėseną.</p> <p>1.4. Kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos rengimas.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	<b>72%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>FINANSAI</b>			
<p><b>I. Gautos lėšos</b></p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Įvairias patalpas laisvu nuo pamokų metu kryptingai išnaudoti mokinių popamokiniam užimtumui, išnuomojant patalpas įstaigoms, organizuojančioms neformalų mokinių ugdymą.</p> <p>1.2. Informacija apie išnuomotas patalpas viešinama įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.3. Iki 2023 metų rugsėjo mėnesio bus peržiūrėti ir esant poreikiui pateikiami patvirtinimui nauji nuomojamų patalpų įkainiai.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Viešinti informaciją apie galimybę skirti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį mokyklos veikloms įgyvendinti.</p> <p><b>II. Išlaidos</b></p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Kiekvieną mėnesį analizuoti finansines ataskaitas ir vertinti racionalų įstaigos lėšų panaudojimą.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti esant poreikiui asignavimų persikirstymus.</p> <p>1.3. Įvertinus metinius finansinius rodiklius, parengti sekančių metų biudžeto projektą pagrįstais skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.4. Užtikrinama sisteminga vidaus finansų kontrolė.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	<b>2%</b>	Direktorius, administratorius
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	<b>15000</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	<b>0</b>	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	<b>98%</b>	Direktorius, administratorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	<b>99,50%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	<b>90%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
<b>TURTAS</b>			
<p><b>I. Nekilnojamojo turto valdymas</b></p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį nekilnojamojo turto valdymą.</p> <p>1.1. Kontroliuoti energetinių išteklių vartojimą, vertinti sąnaudas, siekti mažesnio jų sunaudojimo.</p> <p>1.2. Įstaigos pastatų apžiūrų vykdymas ir rastų defektų šalinimas.</p> <p>1.3. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita.</p> <p>1.4. Atlikti dalies ugdymo patalpų remontą.</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	<b>3,5 Eur</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>81%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>17%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Kontroliuoti ar nuomininkai laikosi nuomos sutartyje numatytų patalpų naudojimosi taisyklių. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamo turto plotą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	<b>7,6 m<sup>2</sup></b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
<b>II. Kilnojamo turto valdymas</b>	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	<b>0</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis)</b>			
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b> 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Vykdyti lauko įrenginių ir grupės patalpų nuolatinę priežiūrą. 1.2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi. 1.3. Sukurti edukacinę aplinką kieme, skatinančią vaikus aktyviam judėjimui. 2. Užtikrinti geras ugdymo(si) sąlygas ir rezultatus: 2.1. Atnaujinti ugdymo priemones ikimokyklinio ugdymo vaikams. 2.2. Atlikti tėvų apklausą apie ugdymo paslaugų kokybę.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>20</b>	Direktorius
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	<b>1</b>	Direktorius
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	<b>16%</b>	Vaiko gerovės komisija
	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	<b>7%</b>	Direktorius
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	<b>1</b>	Direktorius
<b>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b> 1. Užtikrinti geras ugdymo(si) sąlygas ir rezultatus. 1.1. Tęsti priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimą su pradinio ugdymo mokytojais. 1.2. Nuolat vertinti, analizuoti ir du, tris kartus metuose fiksuoti priešmokyklinukų ugdymosi pasiekimus. 1.3. Organizuoti pokalbius su ugdytinių tėvais 2 kartus per mokslo metus apie vaikų individualią pažangą ir pasiekimus. 1.4. Atlikti tėvų apklausą apie ugdymo paslaugų kokybę.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	<b>8%</b>	Vaiko gerovės komisija
<b>III. Pradinio ugdymo organizavimas</b> 1. Užtikrinti sėkmingą pradinio ugdymo programos įgyvendinimą: 1.1. Toliau mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą, siekiant asmeninio tobulėjimo. 1.2. Sistemingai vykdyti kiekvieno mokinio poreikių pažinimą, pasitelkiant mokyklos pagalbos mokiniui, karjeros ugdymo specialistus, ugdytinių tėvus. 1.3. Viešinti 4 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus. 1.4. Klasių komplektavimas neviršijant maksimalaus leistino mokinių skaičiaus klasėje. 1.5. Tikslingai, atsižvelgiant į mokinių kompetencijų ugdymą, panaudoti Kultūros paso lėšas, skirtas mokinių edukacijai. 1.6. Mažinti atotrūkį tarp 4 klasių nacionalinių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimų rezultatų.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	<b>262</b>	Direktorius
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	<b>2</b>	Direktorius
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b> 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant įsivertinimą ir formuojamąjį vertinimą: 1.1. Individualių ugdymo(-si) planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengimas, derinimas su VGK, peržiūra ir koregavimas. 1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimo, įsivertinimo	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	<b>100%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	<b>100%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	<b>97%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>sistemos tobulinimas koreguojant.</p> <p>1.3. Vykdėti mokinių skaitymo skatinimą.</p> <p>1.4. Mokymąsi grįsti patyriminiu ugdymu (STEAM).</p> <p>2. Pagerinti mokinių individualius rezultatus:</p> <p>2.1. Pokalbiai su tėvais 2 kartus metuose apie mokinių pusmečių pasiekimus ir kompetencijų ugdymą.</p> <p>2.2. Skatinti mokinių dalyvavimą neformalaus ugdymo veikloje.</p> <p>2.3. Visiems mokiniams naudoti prieigą prie EMA ir EDUKA mokymosi aplinkų.</p> <p>2.4. Vykdėti prevencinę pagalbą šeimai, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinio šeima.</p> <p>2.6. Skirti apdovanojimus už dalyvavimą, laimėjimą renginiuose.</p> <p>2.7. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>2.8. Viešinti mokyklos projektinę veiklą ne tik mokyklos bendruomenėje bet ir už mokyklos ribų.</p> <p>2.9. Mokslo metų pabaigoje tęsti tradiciją organizuoti projektų pristatymo savaitę.</p> <p>3. Pasirengti mokytojų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu:</p> <p>3.1. Mokymų organizavimas.</p> <p>3.2. Atvirų pamokų vedimas, kolegialus stebėjimas, aptarimas ir sklaida.</p> <p>3.3. Pedagogų tarybos posėdžiuose aptarti, įvertinti stebėtas kiekvieno dalyko pedagogų vedamas pamokas, atsižvelgti į kompetencijų ugdymą, dalyko turinį ir dalintis gerąjais patirtimi.</p>	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	<b>5%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>70%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Lankytojų dienų dalis nuo ikimokyklinio ugdymo grupės bendro ugdymui (-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	<b>66%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų darželyje skaičius (vnt.)	<b>1</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	<b>100%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programoje besimokančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	<b>100%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	<b>8%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>85%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	<b>88%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>98%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	<b>88%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	<b>51%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	<b>10%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	<b>89%</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	<b>20</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	<b>11%</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	<b>77%</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų 1-4 klasėse skaičius (vnt.)	<b>3</b>	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	<b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b>	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje dalis (proc.)	<b>75%</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1. Kurti palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką kiekvienam vaikui:	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	<b>100%</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1. Prevencinių, sveikatą stiprinančių programų „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Žinau, renkuosi, darau“ įgyvendinimas.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	<b>75%</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	
1.2. Tyrimas, skirtas 3-4 klasių mokinių savijautos mokykloje nustatymui.				
1.3. Tyrimas, skirtas specialiųjų poreikių mokinių savijautos mokykloje				

<p>nustatymui.</p> <p>2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>2.1. VGK parengti rekomendacijas pedagogui darbui su specialiujų poreikių vaiku.</p> <p>2.2. Stiprinti mokymąsi virtualiose aplinkose, mokant saugiai elgtis internetinėje erdvėje.</p> <p>2.4. Atlikti 3-4 klasių mokinių ir tėvų apklausą apie mokinių saugumą ir gerą savijautą mokykloje.</p> <p>2.5. Stiprinti mokymąsi bendradarbiaujant.</p> <p>2.6. Vykdyti pirmokų adaptacijos tyrimą, aptarti rezultatus su klasių vadovais.</p> <p>2.7. STEP mokymai pageidaujantiems 1-4 klasių mokinių tėvams.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>73%</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas</p>
<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b></p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.2. Aprūpinti pagalbą vaikui specialistus reikalingomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>1.3. Toliau kelti pedagogų kvalifikaciją darbui su specialiujų poreikių vaikais.</p> <p>1.4. Teikti savalaikę pagalbą specialiujų poreikių ir kitų sunkumų patiriantiems vaikams, bendradarbiaujant su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.</p> <p>1.5. 2023 metų VGK veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1.6. Švietimo pagalbos specialistų organizuojamos ugdomosios veiklos stebėjimas, analizavimas ir panaudojimas tobulinant veiklą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>35%</b></p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>40%</b></p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>35%</b></p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>
<p><b>V. Pradinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>1. Suformuoti klases, kuriose mokinių vidurkis būtų ne mažiau kaip 22 mokiniai.</p> <p>2. Pagal įstaigos priskirtą teritoriją pateiktų prašymų į 1-4 klases patenkinta 90 proc.</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>55%</b></p>	<p>Direktorius</p>
<p><b>VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas</b></p> <p>1. Tenkinti mokinių saviraiškos, lavinimosi ir pažinimo poreikius:</p> <p>1.1. Neformaliojo ugdymo būrelių pristatymas mokinių tėvams ir mokiniams.</p> <p>1.2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymoveikloje skaičiaus didinimas.</p> <p>1.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų, orientuotų į mokinių STEAM kompetencijų ugdymą, skaičiaus didinimas (iki 20 proc.)</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>89%</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“

Tarybos 2023 m. kovo 7 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 2