

2018 m. m.

|   |
|---|
| <b>Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>  |
| 121   |
| <b>Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>   |
| Mokinio pasiekimai ir pažanga   |
| <b>MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?</b>   |
| Antrojų diagnostinių testų rezultatai skaitymo srityje pagerėjo 1 procentu. 2017 skaitymo rezultatų vidurkis 82,8%, 2018 metais-83,7%. Mokyklos ketvirtų klasių mokinių visų mokomųjų dalykų rezultatai aukštesni nei šalies ir Kauno miesto vidurkis. NEC įvertinimas 2018 metais: mokyklos „aukšti pasiekimai ir mažai patyčių mokykloje“.                                    |
| <b>MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA. Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>   |
| Skaitymo ir įsiskaitymo skatinimas, mokymasis įsivertinti turėjo įtakos ir 2018 metų standartizuotų, diagnostinių testų rezultatams. Valandos, skirtos konsultacijoms, viena savaitinė lietuvių kalbos pamoka, skirta skaitymui, kompetetingi pedagogai, motyvuoti vaikai ir vaikų sudominimas dirbant su elektroninėmis Ema pratybomis leido pasiekti gerų mokymosi rezultatų. |

2019 m. m.

|  |
|--|
| <b>Tobulintos veiklos rodiklio pavadinimas</b>   |
| Įranga ir priemonės  |
| <b>Tobulintos veiklos raktinis žodis</b>   |
| Šiuolaikiškumas  |
| <b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>  |
| Atnaujinta ir naujai įsigyta įranga ir priemonės reikalingos ir naudingos ugdymo procese: motyvuoja mokinius, skatina nuolat mokytis ir mokytojus, ugdymo procesas įvairesnis ir žymiai įdomesnis. Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė- 34,0. Tai rodo mokyklos darbo efektyvumą.   |
| <b>Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>   |
| Visi 1-4 klasių mokiniai geba dirbti su informacinėmis technologijomis. Ketvirtų klasių mokinių, kurių 2019 metais standartizuotų testų rezultatai įvertinti aukštesniu lygiu procentas: matematika- 74,1 % , pasaulio pažinimas-75,92% , skaitymas- 71,4%. NMPP ataskaitoje apibendrintas pasiekimų rodiklis rodo kaip aukštus pasiekimus turinčią mokyklą. |

2020 m. m.

|   |
|---|
| <b>Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>  |
| 312   |
| <b>Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>   |
| Ergonomiškumas  |
| <b>Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>  |
| Tinkama ir saugi fizinė aplinka, suolai pritaikyti individualiam ir partneriškam darbui sudaro sąlygas mokytis vieniems iš kitų, padėti vieni kitiems. Patobulėjo mokinių socialiniai įgūdžiai.   |
| <b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>   |
| 3-4 klasių mokiniai geba konstruktyviai dirbti komandoje su kitais žmonėmis, pagerėjo mokinių pasiekimai: 98 % ketvirtokų pasiekė matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygius, 100 % ketvirtokų pasiekė lietuvių kalbos aukštesnį ir pagrindinį lygius, 100 % ugdytinių pasiekimai atitinka vaikų raidą. |

2021 m. m.

|   |
|---|
| <b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>  |
| 322   |
| <b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>   |
| Įvairiapusiškumas   |
| <b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>   |
| Virtuali mokymosi aplinka atvėrė platesnes galimybes naudotis naujomis priemonėmis, kurias pritaikėme ugdymo procese. Skaitmeninis turinys ir technologijos kelia mokinių motyvaciją ir gerėja mokymosi rezultatai. 2021 metais mokykla įsistraukė į du tarptautinius projektus - draugystė tiltus "Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė" ir "Water 2030". Anglų kalbos, IT panaudijimas praktikoje skatina mokinių motyvaciją, kelia susidomėjimą. |
| <b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</b>  |
| Didesnė mokyvacia anglų kalbos mokymuisi. Anglų k. pasiekimai labai geri. Net 46% mokinių įvertinti aukštesniuoju lygiu, laimėjimai mieste ir respublikoje.   |
| <b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?</b>   |
| Drąsiai bendrauja su bendraamžiais užsienyje draugystės tilto pagalba, pristato savo darbus, klasę, mokyklą, šalį ir tradicijas.  |
| <b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>  |
| IKT padeda gilinti dalyko žinias. 3-4 klasių mokiniai pristato savo darbus, dirba poromis.  |