

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“
DIREKTORĖS AIDOS ŠIMAITIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. _____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2025–2027 metų strateginiame plane, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir išlaikyti aukštus mokinių ugdymo(si) pasiekimus, buvo išsikelti trys strateginiai veiklos tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams

2025 metų Veiklos planas prisideda siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių.

2025 metų Veiklos plane numatyta prioritetinga veikla:

1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams (Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.)
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.)

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ugdymo kokybės gerinimas (strateginis tikslas) ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas(2025 metų plano elementas)

Mokykla tęsia projektą „Galimybių mokykla“ su NŠA dėl galimybės įsigyti atnaujinto turinio vadovėlių iš projekto lėšų. 2025 metais mokykla buvo skirta 5572 Eur, kuriuos pilnai panaudojome vadovėliams įsigyti. 2025 metais mokytojai dirba pagal atnaujinto turinio programas. Pirmų, antrų klasių mokytojai ir mokiniai pilnai aprūpinti atnaujinto turinio naujausiais matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros bei visuomeninio ugdymo „Maži milžinai“ serijos vadovėliais. Trečių klasių mokiniai taip pat turi šios serijos vadovėlių 1 dalis. 2025 metais mokykla pasirašė sutartį su NŠA ir dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“. Buvo vykdomas Gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pilotinio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalyvavo 72 mokiniai. Ketvirtokai išbandė STEAM ir visuomeninio ugdymo užduotis, kurios ruošiamos 2028 ketvirtų klasių NMPP. Mokyklos mokytojai teikė pasiūlymus užduočių tobulinimui.

Mokykla yra projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ dalyvė. Mokiniai ir mokytojai gauna ne tik daug žinių, bet ir įgyja svarbių kompetencijų. 2025 metais 6 mokytojai vyko į TŪM stažuotes užsienyje. Mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo TŪM 2 renginiuose Saulės gimnazijoje.

4 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatų vidurkis procentais viršija ne tik šalies rezultatų vidurkį procentais, bet ir Kauno miesto vidurkį. Analizuojant NMPP rezultatus ir matant galimybę juos pagerinti, įstaigos pedagogams ir mokinio padėjėjams išpirkti tiksliniai mokymai organizuojami KŠIC „Skaitymo sunkumų ir sutrikimų atpažinimas“.

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams

Kad būtų mokiniui suteikiama reali, savalaikė pagalba, 14 įstaigos pedagogų ir mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose :

Įtraukiojo ugdymo srities mokymai, taikant simuliaciją sprendimų priėmimo: „Bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo tarp tėvų, pedagogų, kitų ugdymo specialistų ir vaikų metodai įtraukties procese“. (40 ak. val.) 6 pedagogai.

„Klasės vadyba ir specialiųjų ugdymo poreikių mokinių įtraukimas: pamokos organizavimo Aspektai“ (40 ak.val.) 1 pedagogas

„Mokinio padėjėjas: darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais praktiškai“. (7 ak. val.) 2 mokinio padėjėjai

„Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų (10 ak. val.) 1 mokinio padėjėjas

Įtraukiojo ugdymo srities mokymai „Šiuolaikinio pedagogo autoriteto stiprinimas ir santykio gerinimas su mokiniu“ (40 ak. val.) 2 pedagogai

Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa. Ugdymo meistrai. (52 ak, val.); 1 mokytojas

TŪM mokymai „Kognityvinė ir elgesio terapija, dėmesingu įsisąmoninimu (mindfulness) grįstos metodikos“, 1 vadovas.

Visiems pagalbos mokiniui specialistams, mokinio padėjėjams, mokytojams išpirktas platininis prisijungimas prie platformos pedagogas.lt

99 mokiniai gauna pagalbos specialistų paslaugas. Mokinių, gaunančių šias paslaugas skaičius nuolat kinta. 81 ugdytinis lankė logopedo užsiėmimus ir net 22 vaikams sutrikimas ištaisytas pilnai (27,2%). Ženklią pažangą padarė 53% vaikų.

Kad galėtume suteikti tinkamą ir kvalifikuotą pagalbą laikų ir remiantis specialistų rekomendacijomis, per 2025 metus į Kauno Pedagoginę Psichologinę tarnybą buvo nukreipti 8 mokiniai ir gautos iš PPT rekomendacijos tolimesniam darbui.

Visi mokiniai, kuriems reikalinga mokinio padėjėjo pagalba, ją gauna. Įstaigoje dirba 9 mokinio padėjėjai, jų darbo grafikai, po nepilną etatą, suplanuoti taip, kad būtų klasėje kai mokiniams labiausiai reikalinga jų pagalba. Nuo 2025 metų rugsėjo mėn. Įstaigoje dirba specialusis pedagogas. Mokiniams sudarytos sąlygos darbui atskiroje patalpoje, ramybės kambaryje, šalia klasių.

Skaitmeninė aplinka ypač tinka įtraukčiai. 100% 1-4 klasių mokinių mokymosi procese naudoja skaitmeninę aplinką „EDUKA klasė“. Matematikos sąvokų, skaičiavimo užduočių suvokimui nupirktas ir įveiklinta mokymosi priemonė „Numikon“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, atpažįstant ugdytinių poreikius, galimybes ir teikiant savalaikę pagalbą	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Vadovaujantis PPT rekomendacijomis ir mokyklos V GK siūlymais visiems vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skiriami pagalbos specialistai iki 2025-10-01 Įsigytos mokymosi priemonės ir skaitmeninės priemonės skirtos vaikams ugdymo diferencijavimui Iki 2025-09-01	Mokykla turi 9 mokytojo padėjėjus. Visi mokiniai, kuriems PPT yra paskirta padėjėjo pagalba, ją turi. Nupirktos specialios juostelės skaitymo sutrikimui įveikti, 3 išmaniosios lentos individualiam SUP mokinių darbui Įstaigoje veikia
	Sudarytos sąlygos įvairiapusiškai popamokiniai veiklai	Veikiančios visos dienos mokyklos grupės, užtikrinant kiekvieno vaiko užimtumą ir socialinių kompetencijų plėtojimą Iki 2025-09-01	Mokykloje veikia 12 VDM grupių, kuriose vaikai ne tik atlieka namų užduotis, bet ir turi prasmingą laisvalaikį kompetencijoms plėtoti.
	Platus neformalaus ugdymo būrelių pasirinkimas	Mokykloje veikiantys ne mažiau kaip 10 neformalaus ugdymo būrelių. Sudarytos sąlygos realizuoti savo kūrybinius, sportinius, mokslinius gebėjimus ir prasmingai veiklai po pamokų. Iki 2025-09-01	98 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje ir randa sau tinkančią ir patinkančią veiklą po pamokų.

	Dalyvavimas itin gabių Kauno miesto mokinių tarpdisciplininio ugdymo programoje Igyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos	Igyvendinta Gabių ir itin gabių mokinių paieška tarp antrų klasių mokinių, nukreipiant juos į Kauno miesto mokinių tarpdisciplininio ugdymo programos atrankas iki 2025-04-01 Igyvendintos Lions Quest „Laikas kartu“ programos priešmokyklinio ir pradinio ugdymosi pakopose <i>Mokslo metų eigoje</i> Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Visi antrokai psichologo įvertinti J. C. Raveno spalvotųjų sudėtingėjančių matricų testu ir net 16 mokinių (28 %) atlikus WASI testą, buvo teikiami dalyvauti Tarpdisciplininio itin Gabių mokinių ugdymo programoje. 2 trečiokai buvo pakvieti dalyvauti šioje programoje. 100 % priešmokyklinukų ir 1-4 klasių mokiniai dalyvauja Lions Quest „Laikas kartu“ programoje ir ugdosi gyvenimo kompetencijas STRAPYJE planinės reikšmės įvykdytos 100 %.
8.2. Didinti ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumą, tęsiant ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.	Daugiafunkcinės sporto aikštelės mokyklos kieme įrengimas Išmaniųjų lentų atnaujinimas	Fizinio ugdymo pamokos gryname ore, užtikrinant platesnes galimybes sportuoti. Kokybiškas, sveikatą puoselėjantis mokinių užimtumas po pamokų. Iki 2025-11-30 Įsigytos ne mažiau kaip 2 naujos išmaniosios lentos pradinėse klasėse.	Daugiafunkcinės aikštelės įrengimas atidėtas savivaldybės sprendimu dėl lėšų trūkumo. Savivaldybės biudžeto lėšomis buvo įsigyti 4 žaidimo aikštelių įrenginiai. 2025 metais mokykla įsigijo 4 išmaniąsias lentas

	24 kompiuterių įsigijimas ir įveiklinimas 20 planšetinių kompiuterių įsigijimas ir įveiklinimas ugdymosi procese	Mokinių ugdymosi poreikiams užtikrinti skiriami iš viso 48 kompiuteriai. Ne mažiau kaip po 4 pamokas per mėnesį skiriamos kompiuterių klasėje darbui su virtualiose mokymosi erdvėse. Iki 2025-09-01 Į ugdymosi veiklą kasdien integruojamas darbas su informacinėmis technologijomis metų eigoje Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Iš ugdymo priemonių centro gauti 46 kompiuteriai. Mokykla savivaldybės biudžeto lėšomis įsigijo 35 nešiojamuosius kompiuterius. Antrų klasių mokiniams nupirkti 52 planšetiniai kompiuteriai, su kuriais patogiai gali dirbti savo klasėje. STRAPYJE suplanuotos planinės reikšmės įvykdytos 100%
8.3. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, keliant pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją	Užtikrinamas ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams Vadovo parama įgyvendinant įtraukųjį ugdymą	Mokytojai bei pagalbos specialistai išklausę ne mažiau kaip po 3 mokymus skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais iki 2025-09-01 Pravesti metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptariant galimybes įgyvendinti universalaus dizaino mokyme principus ir reikalingų mokytojų mokymų planavimą iki 2025-06-10 Suorganizuoti ir įgyvendinti 2 renginiai siekiant didinti	

	Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas Įtraukusis ugdymas: Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gerai savijautai. VGK darbo gerinimas	įtraukiojo ugdymo poreikio suvokimą. Metų eigoje Kiekvienoje klasėje praveisti ne mažiau kaip 4 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai <i>Mokslo metų eigoje</i> Įrengtas ir įveiklintas ramybės kambarys prie ketvirtų klasių, skirtas mokinių poreikiams bei individualiam darbui. Kelti pagalbos mokiniui ir mokytojo padėjėjų kvalifikaciją. Pagal poreikius paskirstyti mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų darbo grafiką, kad laiku būtų suteikta pagalba visiems ugdytiniais turintiems specialiųjų poreikių. Savalaikis informacijos apie mokinius turinčius mokymosi ar elgesio sunkumų pateikimas VGK komisijai ir pagalbos skyrimas Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Viso praveista 6 karjeros ugdymo užsiėmimus kiekvienos klasės mokiniams. Ramybės kambarys 4a ir 4c klasės mokiniams įrengtas. Jame pagalbą mokiniui(-iams) patogiai ir vietoje gali teikti specialusis pedagogas, mokinio padėjėjas Visiems pagalbos mokiniui specialistams, mokinio padėjėjams, mokytojams išpirktas platininis prisijungimas prie platformos pedagogas.lt Mokinio padėjėjų darbo grafikas susijęs su SUP mokinio pamokų tvarkaraščiu 2025 metais į PPT nukreipti 8 ugdytiniai. Visiems mokiniams, kuriems PPT skirta mokinio padėjėjo pagalba, tokią pagalbą mokykloje turi.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla yra projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ dalyvė. Mokiniai ir mokytojai gauna ne tik daug žinių, bet ir įgyja svarbių kompetencijų.	2025 metais 6 mokytojai vyko į TŪM stažuotes užsienyje. Mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo TŪM 2 renginiuose Saulės gimnazijoje. Mokyklos vadovai ir mokytojai dalyvauja tęstiniuose TŪM mokymuose.
3.2. Gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pilotinio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas.	4 klasių mokiniai pagilino gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo žinias. Mokytojai susipažino su užduotimis, įvertino mokinių turimas žinias ir pastebėjo trūkumus ir mokymosi procese galėjo parinkti užduotis mokymosi spragoms pašalinti. Mokytojai savo pastebėjimais, patarimais pasidalino su NŠA.
3.3. Bendradarbiavimas su VDU Švietimo akademija, Vytauto Didžiojo universitetu.	Prisidėjome prie pradinių klasių ir anglų kalbos mokytojų mokytojų rengimo. 12 VDU švietimo akademijos pedagogikos studentų - būsimieji mokytojai atliko praktiką mūsų įstaigoje, susipažino su ugdymo metodikomis, susipažino su klasių aplinka, įstaigoje diegiamomis švietimo novacijomis, įgijo daug praktinio darbo patirties.
3.4. Sveikos gyvensenos skatinimas ir įgyvendinimas: Pasirašyta sutartis su Lietuvos karate federacija dėl mokyklos bendruomenės dalyvavimo 2025-2026 m.m. Dojo Kaunas fizinio aktyvumo programoje „Rytinė karatė mankšta“. Projektas buvo vykdomas Lietuvos karate federacijos fizinio aktyvumo (FA) programos ir organizatoriaus lėšomis.	Fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos skatinimas, galimybė pažadinti kūną, lavinti fizinę ištvermę ir ugdyti kovos menų įgūdžių pagrindus. Rytinės treniruotės vieną kartą savaitėje sutelkė ir sudomino didelę darbuotojų. Treniruočių metu atliekami pratimai lankstumui ir sąnarių mobilumui gerinti, kvėpavimo pratimai (atliekant smūgius, blokus), karate technikos pagrindai gerinantys bendrą savijautą, laikyseną ir pasitikėjimą savimi davė gerų rezultatų.

3.5. Ispanijos mokytojų delegacijos iš Pontevedra miesto priėmimas ir pasidalinimas savo patirtimi ir pasiekimais.	Su švietimo darbuotojų delegacija iš Ispanijos pasidalinome savo patirtimi, metodikomis, parodėme mokymosi aplinkas. Mokiniai turėjo galimybę pademonstruoti savo anglų kalbos gebėjimus, kuriuos labai gerai įvertino delegacijos nariai. Svečiai stebėjo 3 mūsų mokyklos mokytojų mokytojų Ritos Žiaukienės, Dalios Dūdaitės ir Zinaidos Vaitulionienės vedamas pamokas, kurios jiems paliko puikius įspūdžius.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo