

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. A-.....

PATVIRTINTA
Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“
direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. V-

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	12	11	11	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025– 2027 metų strateginis veiklos planas.
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	91	92	93	
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	87	88	88	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis	91	91	92	

	Suderintų dokumentų skaičius	6	6	3	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	11	10	10	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno mokykla-darželis „Rūtėlė“ yra Žaliakalnio seniūnijoje. Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į reikšmingus geografinius, istorinius, kultūrinius, socialinius Kauno miesto ypatumus. Dažniausiai vaikų lankomos vietos yra Kauno pilis, Rotušės aikštė, Santaka, Zoologijos sodas, T. Ivanausko zoologijos muziejus, Kauno tvirtovės VII forto edukacinės erdvės, Kalniečių biblioteka, Kalniečių parkas (ugdytiniai gali tyrinėti, stebėti), Klebonišio miškas (ugdytiniai susipažįsta su miške augančiais medžiais, uogomis, grybais), Rotušės aikštė, Pažaislio vienuolynas.

Mokykloje-darželyje „Rūtėlė“ dirba 54 darbuotojai, mokosi 328 mokiniai, iš kurių 44 priešmokyklinukai. Darni mokytojų ir pagalbos specialistų bendruomenė, aktyvus tėvų komitetas, įstaigos kultūrinės tradicijos, sukuria gerą bendruomenės atmosferą organizacijoje ir leidžia pasiekti gerų rezultatų tiek mokymosi, tiek ugdymo(si) srityse.

Įstaiga bendradarbiauja su VDU (studentai atlieka studijų programoje numatytą praktiką), Kauno miesto universitetinėmis klinikomis, su VŠĮ „Indrės Sorokaitės tinklinio akademija“, UAB „Edukacinės sistemos“, VŠĮ „Plaukimo akademija“, Kauno tautinės kultūros centru, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Kauno skyriumi, dalyvaujame ESF projekte „Galimybių mokykla“, bendradarbiavome organizuojant XVI tarptautinį vaikų ir jaunimo folkloro festivalį „BALTŲ RAŠTAI“. Bendradarbiaujant su Kauno „Saulės“ gimnazija dalyvaujame projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ (Projekto Nr. 10-012-P-0001) Projektas vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Mokykloje

įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Dalyvaujame „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo programoje.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2022–2024 metų strateginiame plane, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir išlaikyti aukštus mokinių ugdymo(si) pasiekimus, buvo išsikelti trys strateginiai veiklos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo
2. Užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką.
3. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo**, didžiulis dėmesys buvo pedagogų kvalifikacijos kėlimui atnaujinto ugdymo turinio klausimais, atnaujinto turinio vadovėlių įsigijimui. Mokykla dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“. Viso -2024 metais įsisavinta 6.664 eurai, 2023 metais - 4.558 eurai vadovėliams įsigyti iš projekto lėšų. 2024 metais visos trys pirmos klasės jau dirba su atnaujinto turinio vadovėlius „Maži milžinai“. 2022-2023 m. mokykla dalyvavo Europos kultūros sostinė projekte „Edukacinis teatro kubas“, VDU Švietimo akademijos iniciatyvoje „Tapk mokytoju vienai dienai“, projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas, 2024-2025 m. m. įstaigos bendruomenė organizavo didžiulį renginį bendruomenei „Pasaulio šalių festivalis“, Kultūros pasui skirtos lėšos išnaudojamos pilnai, kasmet į įstaigą kviečiami žinomi Lietuvoje atlikėjai ir rašytojai, lankomos Kauno miesto muziejų organizuojamos edukacijos. Šios priemonės ne tik praplečia ugdytinių akiratį, bet ir stiprina vertybinį pamatą, formuoja kultūrą ir žmogų. Mokiniai mokėsi planuoti savo veiklą, numatyti mažus žingsnius tikslui pasiekti. Įgijo tam reikalingus gebėjimus.

Mokyklos 1-4 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metiniai rezultatai rodo aukštus mokymosi rezultatus.

	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m
Mokosi aukštesniu lygiu	21,4%	22,4%
Mokosi pagrindiniu lygiu	68,6%	67,4%
Mokosi patenkinamu lygiu	10,0%	10,2%

Džiugina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nėra, 2024 metais pagerėjo skaitymo pasiekimai, didesnis procentas mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį ir sumažėjęs procentas patenkinamo lygio. 2024 metais ženkliai sumažėjo atotrūkis tarp 4 klasių nacionalinių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimo rezultatų.

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais	Nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais
2022-2023 m. m.				
Matematika	60,3	37,9	1,7	0
Skaitymas	17,5	78,9	3,5	0
2023-2024 m. m.				
Matematika	35,7	64,3	0	0
Skaitymas	34,8	63,0	2,2	0

Kauno miesto 2022-2023 m. m. 4 klasės NMPP 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai ženkliai didesni nei Lietuvos:

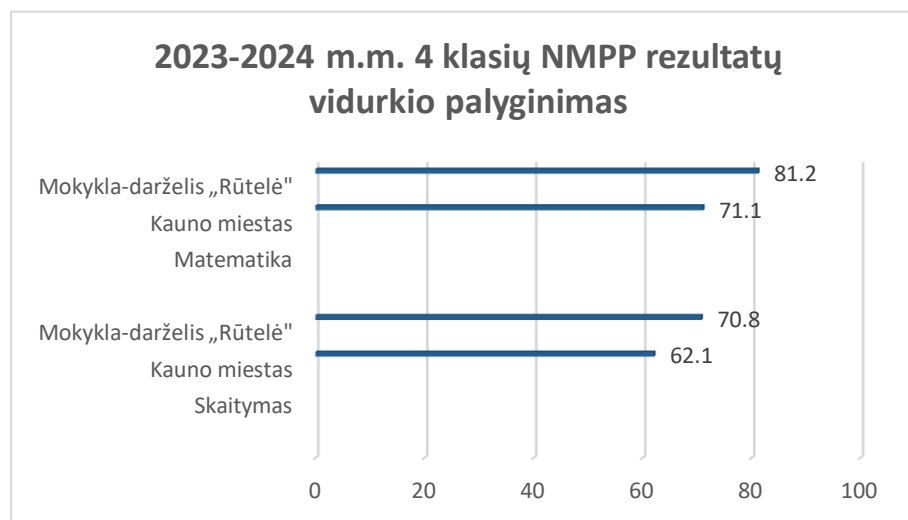
Matematika: Šalies 7,2 proc., Kauno -14,86 proc.

Skaitymas. Šalies 6,0 proc., Kauno -9,95 proc.

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“

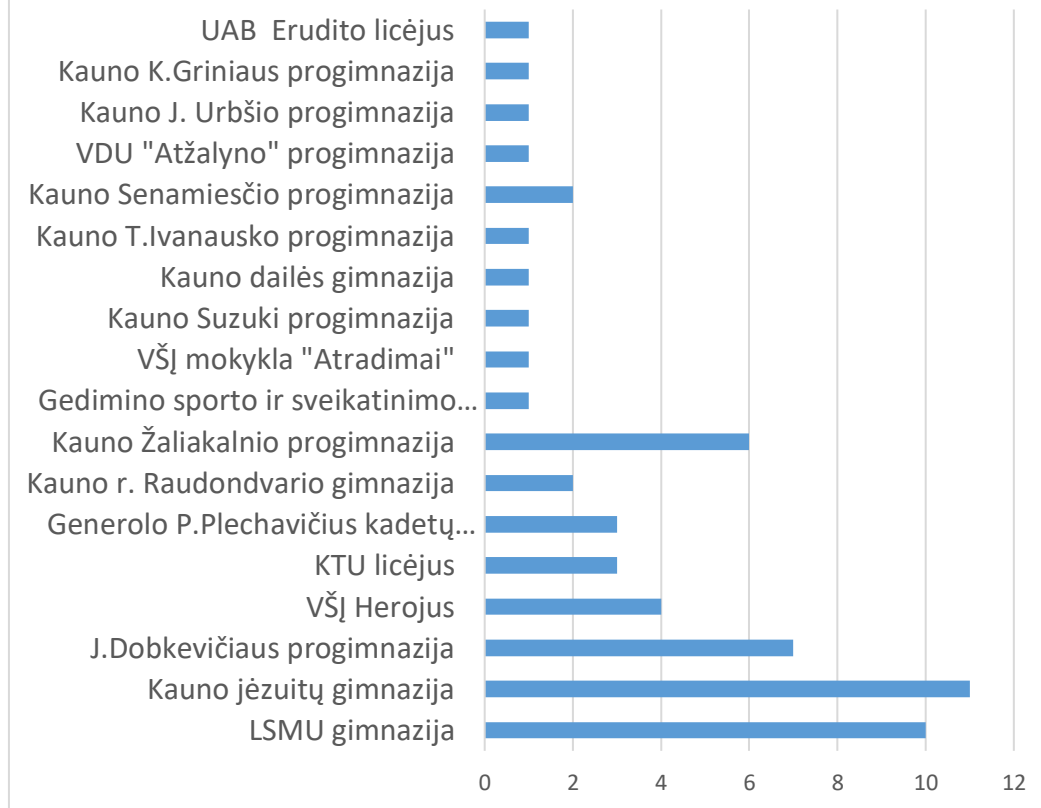
Matematika: 81,2 proc.

Skaitymas: 70,8 proc.



2023-2024 m. m. dalyvauti Kauno miesto Gabių mokinių ugdymo programoje pretendavo net 14 mokinių, kurių IQ vertinant Wechslerio trumpąją intelekto skalę viršijo 120. 2024 metais trys mokiniai pateko į Kauno miesto Gabių mokinių programą ir sėkmingai lanko užsiėmimus.

Ketvirtokų, baigusių mokyklą "Rūtelė" pasiskirstymas po Kauno mokyklas 2023 metai



Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką**, mokykla 2024 metais atnaujino Sveikos stiprinimo programą „Žinau, renkuosi, darau“, kuriai pritarė Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija. Mokyklai nuo 2025 metų bus pratstas Sveikatą stiprinančių mokyklų statusas.

12 įstaigos pedagogų dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro administruojamame projekte/ ilgalaikiame seminare „Mokyklų darbuotojų kompetencijos didinimas psichikos sveikatos srityje“. Įgytos žinios padeda efektyviau spręsti išskylančias problemas, išvengti mokytojų perdegimo. Siekiant gerinti mokyklos patyčių situacijos ir mokyklos klimato rodiklius, visi mokytojai ir kiti pedagogai dalyvavo VšĮ LIONS QUEST LIETUVA prevencinės programos „Laikas kartu“ mokymuose. Vaikų laisvalaikiiui kieme įrengtas lauko teniso stalas. Organizuoti sporto šventės vaikams ir mokiniams: „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“, kiekvienais metais vyko šeimų futbolo rungtynės, bendruomenės švenčiamos Šeimų, Užgavėnių, valstybinės šventės, Pasaulinė Knygos diena ir akcija „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai. Suburta bendruomenė, kuri prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje ir mokyklos gyvenime. Atlikti tyrimai vaikų patyčių klausimais. Rezultatai džiuginantys: apibendrinant tyrimo rezultatus paaiškėjo, kad dauguma mokinių (94,9 proc.) mokykloje jaučiasi saugūs. Mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojamasi.

Ar jautiesi mokykloje saugiai?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Visai nesaugiai	8	4.1%
Dažniausiai saugiai	80	40.6%
Saugiai	107	54.3%
Neatsakė į klausimą	2	1.0%

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą**, 2024 metais organizuoti tradiciniai renginiai, įtraukiant visų bendruomenės grupių atstovus: vykdytos akcijos Kraujo donorystė, Pyragų diena. Jas iniciavo aktyvi Tėvų taryba, kuri aktyviai dalyvauja mokyklos-darželio gyvenime.

Visiems pedagogams išpirktas prisijungimas prie portalo Pedagogas.lt, seminarus bei kitus renginius galima klausyti patogiu laiku, gauti dalomąją medžiagą, pažymėjimus ir gautas žinias apie darbą su specialiuųjų poreikių vaikais papildyti gautais patarimais, pasiūlymais. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalyvauta įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje (52 val. Pažymėjimas Nr. IVP-39), Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja pamokose, užsiėmimuose ir stebi specialiuųjų poreikių mokinių mokymąsi ir savijautą klasėje, rezultatai aptariami VGK pasitarimuose, esant reikalui, teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui, mokytojui ir šeimai. Įrengta nauja patalpa vaikų nusiraminiui.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės • Kokybiškas ugdymas • Didelis dėmesys vaiko asmenybės, kompetencijų ugdymui, kiekvieno mokinio daromai pažangai • Aukšti ugdymosi pasiekimai • Puikūs, savo darbą išmanantys specialistai • Geras įstaigos mikroklimatas • Platus neformaliojo ugdymo(si) veiklos pasirinkimas ugdytiniams • Iki 18:00 valandos veikiančios Visos dienos grupės • Dažniau naudojamos šiuolaikinės technologijos tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi.	Silpnybės • Pagalbos mokiniui specialisto etatų trūkumas • Patalpų trūkumas įrengti sensoriniam kambariui. • Mažas procentas jaunų specialistų • Didėjanti nereikalingo, perteklinio susirašinėjimo našta, nesibaigianti ugdymo turinio kaita mažins mokytojų motyvaciją.
Galimybės • Kiemo erdvių atvėrimas kokybiškam vaikų ir mokinių ugdymui(si), laisvalaikio praleidimui • Inovatyvios mokymo(si) priemonės • Rėmėjų ir ES struktūrinių fondų pritraukimas • Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, emocijų ir elgesio sunkumų. • Pagalbos vaikui specialistų skaičiaus didinimas • Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas • Siekis stiprinti įtraukiojo ugdymo idėjas mokykloje per mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir komandinę veiklą, skatinant mokytojų kolegialaus darbo iniciatyvas mokantis vieniems iš kitų.	Grėsmės • Negautas finansavimas stadiono darbams vykdyti • Progresyvus dokumentacijos didėjimas • Nepakankamas pasiruošimas ženkliam didėjančiam specialiųjų poreikių turinčių vaikų mokymui ir ugdymui įstaigoje.

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos struktūra priešmokyklinis ir pradinis ugdymas labai svarbus vaiko asmenybės, pamatinių vertybių formavimuisi. Tam skiriamas ypatingas dėmesys. Įstaigos darbuotojai vadovaujasi humanistinės pedagogikos, partnerystės su šeima, asmeninio pavyzdžio, pozityvumo principais. Tik būdamas pavyzdžiu vaikui, tikėdamas vaiko galimybėmis, besąlygiškai gerbdamas vaiko asmenybę, stiprindamas jo pasitikėjimą, bendradarbiaudamas su šeima, pedagogas gali išugdyti ateities lyderius: tolerantiškus, savarankiškus, atsakingus, kūrybiškai ir kritiškai mąstančius piliečius.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderni darnaus vystymosi mokykla, siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės, puoselėjanti kūrybiškumą, moralines vertybes, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką priešmokyklinį ir pradinį išsilavinimą, bendrystės dvasioje ugdyti dorą, kūrybiškai mąstantį, aktyvų, atsakingą, bendradarbiaujantį, savarankišką, empatišką ir pilietišką žmogų.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, atpažįstant ugdytinių poreikius, galimybes ir teikiant savalaikę pagalbą								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1. Įvertinti klasių mikroklimatą	Tyrimai klasėse	Psichologas	Atlikti tyrimai ir padarytos išvados. Žinant esamą situaciją, yra galimybė išlaikyti arba gerinti mikroklimatą klasėje. 90 procentų mokinių saugiai jaučiasi mokykloje.	ML (41109)	Kartai	6	8	10
	Tyrimai bendrai mokinių socialinei emocinei mokinių būsenai nustatyti	Socialinis pedagogas, psichologas	Žinoma reali situacija ir tikslingas priemonių planavimas tam tikrose grandyse	ML (41109)	Socialinės emocinės mokinių būsenos tyrimų skaičius per metus.	1	1	1
	Psichologo individuali pagalba mokiniams ir jų tėvams	Psichologas	Pagerės bendra vaikų savijauta mokykloje		Proc.	1	2	3

1.2.Išsiaiškinti vaikų ir mokinių mokymosi potencialą	Įvairesni mokymi(si) metodai, priemonės	Klasių, dalykų mokytojai	Mokomoji medžiaga bus prieinama įvairių mokymosi stilių ir poreikių vaikams	Kultūros paso lėšos, ML (41109)				
	Pamokos kitaip arba kitoje erdvėje	Klasių, dalykų mokytojai	Išvengta rutinos	Kultūros paso lėšos	Pamokų skaičius vnt. kiekvienoje klasėje per mokslo metus	25	30	35
	Sistemingai stebimi, analizuojami mokinių akademiniai rezultatai, pažanga	Direktorės pavaduotojas ugdymui	Stebėsena ir aptarimai padės sudaryti pagalbos priemonių planus atskiriems mokiniams, numatyti konsultacijų temas	ML (41109)	Mokinių pažangumas	98 proc.	98 proc.	99 proc.
1.3.Teikti savalaikę mokymosi pagalbą ugdytiniams	Anketos būsimų pirmokų tėveliams apie vaiko asmenybę	Direktorė	Bendradarbiavimas su tėvais, pirminis būsimų mokinių pažinimas, pagalba mokytojoms	ML (41109)	Užpildytų anketų skaičius vnt.	98	99	100
	Klasės ir dalykų mokytojų bei pagalbos specialistų glaudus bendradarbiavimas	Pedagogai	Mokytojai planuoja ugdymo turinį kartu su kolegomis, numato uždavinius ir priemones	ML (41109), Kultūros paso lėšos	Bendrų renginių ir susitikimų skaičius per mokslo metus	24	24	25
	Pagalbos mokiniui specialistai tikslingai, pagal išsikeltus prioritetus,	Logopedė, socialinė pedagogė, psichologė, mokinio padėjėjos	Įgytas žinias ir kompetencijas taikys savo darbe	ML (41109)	Mokymų, seminarų skaičius per mokslo metus	20	15	10

	tobulins profesines kompetencijas							
	Organizuojami 3-4 klasių mokinių atskirų mokomųjų dalykų pasiekimų patikrinamieji darbai	Dalykų mokytojai	Mokinių pasiekimų patikrinimas, formuojamasis vertinimas, medžiagą pusmečių aptarimui su tėvais		Patikrinimų skaičius	4	4	4
1.4. Atrasti ir realizuoti išskirtinius mokinių gebėjimus ir gabumus	Dalyvavimas Kauno miesto Gabių mokinių ugdymo programoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas	Atliktas Wechslerio trumpąja intelekto skale vertinimas. Gabūs mokiniai deleguojami dalyvauti miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.	1,2 proc. GPM lėšos	Mokyklos testavime dalyvaujančių mokinių skaičius vnt. per mokslo metus	66	64	64
	Užduočių, veiklų pamokose personalizavimas	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Kasmet pagal numatytus kriterijus ar atsižvelgiant į poreikį stebimos ir aptariamos mokytojų pamokos. Padidės ugdymo/-si suasmeninimas, mokinių pasiekimų lygis		Mokytojų individualizuojamos užduotys atspindės ir Tamo dienyne, namų užduočių skiltyje proc. Aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės procentais	99 1,5	100 2	100 2
	Mokinių skatinimas ir sąlygų sudarymas dalyvauti miesto,	Mokyklos vadovai, mokytojai	1–4 klasių mokiniai kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose	ML (41109)	Užimtų prizinių vietų skaičius (vnt.)	35	40	45

	respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.		renginiuose					
	Eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai	Klasių mokytojai	Mokinių kūrybiniai projektiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse	ML (41109)	Parodų skaičius per metus	9	10	10
1.5.Skirti ypatingą dėmesį dorinių vertybių ugdymui	Projektas „Draugas draugui“, akcija „Gerumas mus vienija“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Atjautos, dėmesio kitam ugdymas	1,2 proc. GPM lėšos	Akcijų ir projektų skaičius	4	4	5
	Reguliariai priminamos įstaigos vertybės	Klasių mokytojai, administracija	Ugdymo procese atsispindės vertybinės nuostatos. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes plėtoti gebėjimus, ugdytis vertybines nuostatas.	1,2 proc. GPM lėšos	Gera ir labai gerai besijaučiančių įstaigoje mokinių Proc.			
	Aktyvus dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Įgyvendintas programos „Žinau, renkuosi, darau“ priemonių planas. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes plėtoti emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas	ML (41109)	Proc.	100	100	100

2. Tikslas. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, keliant pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją, kuriant pritaikytas erdves specialiųjų poreikių vaikams								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
2.1.Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, atnaujinant priemones, įrengiant pritaikytas vidaus erdves	Ramybės erdvės įrengimas, priemonių ramiems žaidimams, nusiraminimui įsigijimas	Pavaduotojos ūkiui ir ugdymui	Reikalingų priemonių pasirinkimas, įrengta erdvė nusiraminimui	ML (41109)	Vnt.	6	5	4
	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, planuojant ir organizuojant, teikiant įtraukųjį ugdymą	VGK	Laiku diagnozuoti sunkumai, ir suteikta reikiama mokymosi pagalba, skiriant konsultacijas	ML (41109)	Sk.	4	4	6
	Sistemiškai vykdoma kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ar patiriančio mokymosi sunkumų, pasiekimų stebėseną	Pavaduotoja ugdymui	Mokiniams, kurių NMPP pasiekimai nesiekia patenkinamo lygio, užtikrinamos to mokomojo dalyko konsultacijos	ML (41109)	Konsultacijų spec. poreikių vaikams skaičius	3	2	2

			mokymosi sunkumams įveikti					
2.2. Darbuotojų mokymai įtraukiojo ugdymo klausimais	Mokinių anketinės apklausos, siekiant išsiaiškinti mokinių adaptacijos ir patyčių situaciją mokykloje	Pavaduotoja ugdymui	Kasmet atliekamos 2–4 kl. mokinių anketinės apklausos. Rezultatai panaudojami klasių mikroklimatui gerinti	ML (41109)	Vnt.	1	1	1
	Socialinio pedagogo, VGK narių, klasės mokytojų kvalifikacijos kėlimas ilgalaikiuose kursuose	Direktorė	Mokytojai patobulins įgūdžius dirbti virtualioje aplinkoje, praplės ugdymo metodų formas	ML (41109)	Sk.	3	2	2
	Mokinio padėjėjų mokymai	Direktorė	Dalyvaujančių mokinių procentas. 3 proc. 5 proc. 10 proc.	ML (41109)	Sk.	7	2	1
2.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams	Pritaikytų programų rengimas, suderinimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai kartu su pagalbos specialistais individualizuoja namų užduočių ir klasės užduočių skyrimą, pritaikytos programos specialiųjų poreikių vaikams		Proc.	100	100	100
	Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios	Dalykų mokytojai,	Pasidalinta patirtimi,	Mokytojų, turinčių	Mokytojų, turinčių	4	3	2

	aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui specialiųjų poreikių vaikams	pagalbos mokiniui specialistai	efektyvesnė pagalba vaikams	spec. poreikių mokinių atvirų pamokų skaičius	spec. poreikių mokinių atvirų pamokų Sk.			
	Bendradarbiavimas su Kauno PPT	VGK nariai, administracija	Išspręsti išskylantys klausimai	ML (41109)	Susitikimų, konsultacijų su Kauno PPT darbuotojais skaičius	5	5	7
	3-4 klasių mokinių aprūpinimas atnaujinto turinio serijos „Maži milžinai“ vadovėliais	Pavaduotoja ugdymui	Dirbama su naujos kartos vadovėliais, kurie papildyti skaitmeniniu turiniu ir pritaikyti įvairių gebėjimų vaikams. Ugdymo turinys siejamas su kasdieninio gyvenimo realijomis, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu.	ML (41109)	Klasių, aprūpintų naujos kartos vadovėliais Sk.	3	3	

3. Tikslas. Didinti ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumą, tęsiant ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
3.1.Tęsti mokyklos vidaus ugdymo(si) aplinkų bei mokymo priemonių atnaujinimą ir modernizavimą	Daugiafunkcinės žaidimų aikštelės mokyklos kieme įrengimas	Pavaduotoja ūkiui	Vaikų užimtumas, sportinė veikla	SB (5101) lėšos	Vnt.		1	
	Kompiuterių įsigijimas	Pavaduotoja ūkiui	Visos paralelinės klasės turės po planšetinių kompiuterių komplektą	ML(41109), SB (5101) lėšos	Vnt.	24	4	2
	Išmaniųjų lentų atnaujinimas	Pavaduotoja ūkiui	Naujų galimybių, priemonių pritaikymas ugdymo procese	ML (41109)	Vnt.	2	1	1
	Lauko žaidimų aikštelės įrenginių įsigijimas	Pavaduotoja ūkiui	Vaikų žaidimų, laisvalaikio praleidimo įvairovė	SB (5101)	Vnt.	1	1	1

	Muzikos salės atnaujinimas	Pavaduotoja ūkiui	Estetiška, moderni aplinka	SB (5101)	Vnt.	1		
--	----------------------------	-------------------	----------------------------	-----------	------	---	--	--

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Įstaigos vadovas

Aida Šimaitienė

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“

Tarybos 2024 m. gruodžio 13 d.

protoliniu nutarimu Nr.T-4