

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“

MOKSLEIVIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Kontroliuoti namų darbų apimtį ir ugdymo planų vykdymą:
 - 1.1.1-4 klasėje namų darbų užduotys iki 40 min. trukmės, įskaitant užklausinį skaitymą;
 - 1.2.Toje pačioje klasėje besimokantiems mokiniams dažniausiai užduodami skirtingi namų darbai;
 - 1.3.Atostogų laikotarpiui ir savaitgaliui moksleiviams namų darbai neskiriami;
 - 1.4.Per dieną gali būti tik vienas kontrolinis darbas. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę negali viršyti 3 kontrolinių, diagnostinių testų ar kitų formų, kurių trukmė 30 min.; dalykų mokytojai derina su kolegomis atsiskaitomųjų darbų grafikus e-dienyne.;
 - 1.5. Mokyklos vadovai vykdo mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų užduočių stebėseną, kontroliuoti e-dienyne esantį atsiskaitomųjų darbų grafiką.
2. Planuoti pamoką mokytojas galvojant apie mokinių kompetencijų plėtojimą, gebėjimus, vertybines nuostatas, žinias ir visuminį ugdymą, mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą, ugdomąją aplinką. Ugdymą grįsti pagalbos vienas kitam, savanorystės principais, ugdyti savarankiškumą, atsakomybę ir mokinių mokymą mokyti.
3. Pagal galimybes tvarkaraštį sudaryti taip, kad moksleiviai turėtų greta dvi ar daugiau to paties dalyko ar integruotas kelių dalykų pamokas. Sudarant tvarkaraštį atsižvelgti į mokinių darbingumo kreivę.
4. Mokinių tėvams pageidaujant atleisti mokinį nuo dalies pamokų gali būti atleidžiama, jeigu:
 - 4.1. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto, šokių ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;
 - 4.2.lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos sporto varžybų dalyviai;
 - 4.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų. Konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;
 - 4.4. pateiktas prašymas raštu mokyklos direktoriui dėl atleidimo nuo dalies pamokų;
 - 4.5. pateiktas neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa arba nuoroda į jas, kai mokins mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;
 - 4.6. pateikta sporto pratybų organizatoriaus išduota pažyma, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie dalyvavimą varžybose, kai mokins lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;
 - 4.7. įrodymas, kad mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.
5. Mokins, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokyti savarankiškai. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokins mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba anksčiau.
6. Optimaliai išnaudoti pamokos laiką. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai išmoktų pamokoje, o ne namuose. Racionalus ugdymo turinio įgyvendinimas.
7. Dažniau naudoti projektinės veiklos metodą, daugiau vesti edukacinių pamokų muziejuose, gamtoje, tėvelių darbovietėse, Taikyti ugdymo metodus, skatinančių aktyvų pažinimą ir veiklą.
8. Visų klasių moksleiviams skirti užduotis susijusias su skaitymo įgūdžių formavimu, padedančias įtraukti tėvelius į ugdymo procesą, susijusias su aktyviaisiais mokymo metodais, projektine veikla.