

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA  
Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“  
Direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-10

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS \_\_\_\_\_ SKYRIUI**  
**PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS "RŪTELĖ"**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKATA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	12.00	12.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
I. Personalo valdymas 1. Telkti bendruomenę strateginių mokyklos tikslų įgyvendinimui: 1.1. Ieškoti pagalbos būdų darbuotojų darbui palengvinti, išsiaiškinant darbuotojų poreikius, įsigyjant reikalingą techniką, darbo priemones, sutvarkant poilsio kambarius. 1.2. Motyvuoti darbuotojus skatinat premijomis, bendruomenės šventėmis, edukacinėmis išvykomis. 1.3. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti organizavimas (atestuotas 1 mokytojas). 1.4. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju dėl nuveiktų darbų ir tikslų numatymo. 2. Užtikrinti pareigybių pavadinimų ir etatų skaičiaus atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis: 1.1. Organizuoti trūkstumų darbuotojų paiešką. 1.2. Pilnai išnaudoti įstaigai skirtus etatus.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius , Vnt.	54.07	
					Neužimtų pareigybių skaičius , Vnt.	0.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	60.00	60.00	100.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius , Vnt.	20.60	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam	62.70	

					darbuotojui, Proc.		
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	8.00	8.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	5.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.20	0.12	60.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.12	Kadangi keitėsi įstaigos struktūra, sumažintas darželio grupių skaičius ir padidintas pradinių klasių skaičius, keitėsi mokinių ir pedagogų santykis.
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	4.00	8.00	200.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	Sukakus pensijiniam amžiui du darbuotojai išvyko. Keitėsi įstaigos struktūra: Uždaryta viena darželio grupė, atleisti trys darbuotojai. Kiti darbuotojai išvyko dėl sveikatos problemų.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	7.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	53.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	70.00	72.00	102.86	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius,	37.00	
1. Nuolat kelti ne tik pedagogų, bet							

ir kito personalo darbuotojų kvalifikaciją. 1.1. Įsigyti VIP narysę VšĮ „Gyvenimo Universitetas“ klasių vadovams, dalykų ir darželio mokytojams. Dalintis įgyta patirtimi. 1.2. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais.					Asm.		
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis , Proc.	20.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.	10.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	83.43	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
<b>FINANSAI</b>							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1 Kabinetų patalpas, laisvu nuo pamokų metu, kryptingai išnaudoti mokinių popamokiniui užimtumui, išnuomuojuant patalpas įstaigoms, organizuojančioms neformalų mokinių ugdymą. 1.2 Informacija apie išnuomotas patalpas viešinama įstaigos internetinėje svetainėje. 1.3. Kontroliuoti ar teisingai	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	1.50	3.00	200.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,451,760.13	Pajamos padidėjo įsteigus VDM grupes.

vykdomas mokymo lėšų naudojimas pagal atskiras ugdymo reikmes. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Viešinti informaciją apie galimybę skirti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį įstaigos veikloms įgyvendinti. 2.2 Dalyvavimas nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	587,567.47	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2,475.45	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	4,426.09	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	39,154.90	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	4,336.19	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	1,784.17	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	8,000.00	9,020.00	112.75	Gautos projektinio finansavimo lėšos	0.00	Mokyklos darbu patenkinti tėvai perveda

					veiklai, Eur		į mokyklos sąskaitą 1,2% GPM lėšas.
					Gauta parama pinigais, Eur	9,020.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius , Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius , Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklų panaudojimą. 1.1. Kiekvieną mėnesį analizuoti finansines ataskaitas ir vertinti racionalų įstaigos lėšų panaudojimą. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti esant poreikiui asignavimų perskirstymus. 1.3. Atlikus praėjusių metų biudžeto išlaidų analizę, atsižvelgus į būsimų prekių, paslaugų, ir darbų poreikį parengti	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	96.22	98.18	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,451,760.13	

<p>sekančių metų biudžeto projektą.</p> <p>1.4. Biudžeto vykdymo ir finansinių rinkinių ataskaitas viešinti įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.5. Parengti viešųjų pirkimų planą, atitinkantį įstaigos poreikius ir finansines galimybes.</p> <p>1.6. Įstaigos viešuosius pirkimus pagal nustatytus reikalavimus administruoti sistemoje VIPIS.</p> <p>1.7 Visų pirkimų sutartis viešinti CVP IS sistemoje.</p>							
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,508,724.05	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,296,552.86	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	331,542.11	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	965,009.75	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	30.74	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	31,320.50	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	12,793.46	
					Metinės įstaigos transporto priemonių	0.00	

					išlaikymo išlaidos, Eur		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	3,087.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	47,136.49	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.50	95.37	96.82	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	616,062.34	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	587,567.47	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	85.00	62.63	73.68	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	65,347.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	40,926.09	
<b>TURTAS</b>							
I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamojo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį nekilnojamojo turto valdymą. 1.1. Kontroliuoti energetinių išteklių vartojimą, vertinti sąnaudas, siekti mažesnio jų sunaudojimo. 1.2. Įstaigos pastatų apžiūrų vykdymas ir rastų defektų	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	3.50	4.15	118.57	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	10,295.60	



šalinimas. 1.3. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita. 1.4. Atlikti dalies ugdymo patalpų remontą.							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	81.00	81.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	2,670.70	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	9.40	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	20.00	16.00	80.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	406.26	Nuomojamų patalpų sumažėjo, kadangi nuo 2024-03-01 atsirado VDM grupės.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	406.26	
					Įstaigos išnuomoto	0.00	

					nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m		
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	7.00	7.00	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	43.38	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą: 1.1. Sudaryti darbo grupę programos parengimui. 1.2. Atnaujinti ugdymo(si) priemonės, skirtas programos įgyvendinimui.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	20.00	11.00	55.00	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	Buvo panaikinta ikimokyklinio ugdymo grupė, todėl naujų vaikų nebuvo priimta.
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	11.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	1.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	40.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	0.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą:	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	25.00	72.00	288.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	Išryškėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama logopedo pagalba.

1.1. Sudaryti darbo grupę programos parengimui. 1.2. Atnaujinti ugdymo(si) priemonės, skirtas programos įgyvendinimui.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	8.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	8.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus ir ugdytinių pasiruošimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 1.1. Pereiti prie ugdytinių kompetencijų vertinimo elektroninėje sistemoje. 1.2. Organizuoti pokalbius su ugdytinių tėvais 2 kartus per mokslo metus apie vaikų individualią pažangą ir pasiekimus, įgytas kompetencijas. 1.3. Atlikti tėvų apklausą apie ugdymo paslaugų kokybę.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	67.00	75.00	111.94	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	33.00	Dalis vaikų priešmokyklinę grupę pradėjo lankyti nuo 5 metų.
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	1.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	24.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	

					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	88.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	55.00	33.00	60.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	33.00	Daliai vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti.
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	33.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Pradinį ugdymą organizuoti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	256.00	284.00	110.94	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	284.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. keitėsi įstaigos struktūra, vietoje 11 klasių komplektų įsteigti 12 klasių komplektu,

<p>1.1. Mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą, siekiant asmeninio, kelti sau artimiausius uždavinius ir numatyti kelius uždaviniams pasiekti.</p> <p>1.2. Sistemingai vykdyti kiekvieno mokinio poreikių pažinimą, pasitelkiant mokyklos pagalbos mokiniui, karjeros ugdymo specialistus, ugdytinių tėvus.</p> <p>1.3. Atnaujinti mokinių pasiekimų vertinimo aprašą.</p> <p>1.4. Stebėti ir analizuoti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą, aptarti pasitarimuose, dalintis patirtimi.</p> <p>2. Dalyvauti TIMSS tyrime.</p> <p>2.1. Paskirti atsakingus asmenis už TIMSS organizavimą mokykloje.</p>							<p>todėl padidėjo bendras pradinio ugdymo mokinių skaičius.</p>
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	60.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	1.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	4.00	6.00	150.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	3.00	3 mokiniai išvyko ir trys mokiniai atvyko.
					Mokinių, tęsiančių	0.00	

					ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.		
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	3.00	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>							
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant įsivertinimą ir formuojamąjį vertinimą: 1.1. Individualių ugdymo(-si) planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengimas, derinimas su VGK, peržiūra ir koregavimas. 1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas koreguojant. 1.3. Vykdyti mokinių skaitymo skatinimą. 1.4. Mokymąsi grįsti patyriminiu ugdymu (STEAM). 2. Pagerinti mokinių individualius rezultatus: 2.1. Pokalbiai su tėvais 2 kartus metuose apie mokinių pusmečių pasiekimus ir kompetencijų ugdymą. 2.2. Skatinti mokinių dalyvavimą neformalaus ugdymo veikloje. 2.3. Visiems mokiniams naudoti prieigą prie EMA ir/ar EDUKA mokymosi aplinkų. 2.9. Mokslo metų pabaigoje tęsti tradiciją organizuoti projektų pristatymo savaitę.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	0.00	

3. Pasirengti mokytojų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu: 3.1. Mokymų organizavimas. 3.2. Atvirų pamokų vedimas, kolegialus stebėjimas, aptarimas ir sklaida. 3.3. Pedagogų tarybos posėdžiuose aptarti, įvertinti stebėtas kiekvieno dalyko pedagogų vedamas pamokas, atsižvelgti į kompetencijų ugdymą, dalyko turinį ir dalintis gerą patirtimi.							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	11.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	11.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	11.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	98.00	100.00	102.04	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	8.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	8.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo	80.00	87.00	108.75	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių	0.00	

	bendro jų skaičiaus, Proc.				vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.		
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	11.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	4.00	4.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	9.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	9.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	66.00	80.00	121.21	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	0.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	3,082.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	0.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai	33.00	



<p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant įsivertinimą ir formuojamąjį vertinimą:</p> <p>1.1. Individualių ugdymo(-si) planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengimas, derinimas su VGK, peržiūra ir koregavimas.</p> <p>1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas koreguojant.</p> <p>1.3. Vykdyti mokinių skaitymo skatinimą.</p> <p>1.4. Mokymąsi grįsti patyriminiu ugdymu (STEAM).</p> <p>2. Pagerinti mokinių individualius rezultatus:</p> <p>2.1. Pokalbiai su tėvais 2 kartus metuose apie mokinių pusmečių pasiekimus ir kompetencijų ugdymą.</p> <p>2.2. Skatinti mokinių dalyvavimą neformalaus ugdymo veikloje.</p> <p>2.3. Visiems mokiniams naudoti prieigą prie EMA ir/ar EDUKA mokymosi aplinkų.</p> <p>2.9. Mokslo metų pabaigoje tęsti tradiciją organizuoti projektų pristatymo savaitę.</p> <p>3. Pasirengti mokytojų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu:</p> <p>3.1. Mokymų organizavimas.</p> <p>3.2. Atvirų pamokų vedimas, kolegialus stebėjimas, aptarimas ir sklaida.</p> <p>3.3. Pedagogų tarybos posėdžiuose aptarti, įvertinti stebėtas kiekvieno dalyko pedagogų vedamas pamokas, atsižvelgti į kompetencijų ugdymą, dalyko turinį ir dalintis gerąją patirtimi.</p>	<p>programą, dalis, Proc.</p>				<p>baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>		
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Priešmokyklinio</p>	<p>33.00</p>	

užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	(mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.				amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.		
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	33.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	87.00	102.35	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	28.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	6.00	6.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio	12.00	

					ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.		
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	87.00	91.00	104.60	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	7,843.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	515.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant įšivertinimą ir formuojamąjį vertinimą: 1.1. Individualių ugdymo(-si) planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengimas, derinimas su VGK, peržiūra ir koregavimas. 1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimo, įšivertinimo sistemos tobulinimas koreguojant. 1.3. Vykdyti mokinių skaitymo skatinimą. 1.4. Mokymąsi grįsti patyriminiu ugdymu (STEAM). 2. Pagerinti mokinių individualius rezultatus: 2.1. Pokalbiai su tėvais 2 kartus metuose apie mokinių pusmečių pasiekimus ir kompetencijų ugdymą. 2.2. Skatinti mokinių dalyvavimą neformalaus ugdymo veikloje. 2.3. Visiems mokiniams naudoti prieigą prie EMA ir/ar EDUKA mokymosi aplinkų. 2.9. Mokslo metų pabaigoje tęsti tradiciją organizuoti projektu	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	100.00	102.04	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	284.00	

pristatymo savaitę. 3. Pasirengti mokytojų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu: 3.1. Mokymų organizavimas. 3.2. Atvirų pamokų vedimas, kolegialus stebėjimas, aptarimas ir sklaida. 3.3. Pedagogų tarybos posėdžiuose aptarti, įvertinti stebėtas kiekvieno dalyko pedagogų vedamas pamokas, atsižvelgti į kompetencijų ugdymą, dalyko turinį ir dalintis gerąją patirtimi.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	59.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	92.00	92.00	100.00	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	47.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	47.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	49.00	
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdymų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	51.00	100.00	196.08	Mokinių, ugdymų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	284.00	1-4 klasės 2024-2025 metais mokosi pagal atnaujinto ugdymo turinio programą.

					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	284.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	9.00	21.00	233.33	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	24.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	24.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	96.00	101.05	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	44,167.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	22.00	22.00	100.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	13.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	4.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	2.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	2.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir	212.00	

					konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	16.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	3.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	2.00	3.00	150.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	4.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	75.00	85.00	113.33	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	25.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	3.00	

					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	2.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	3.00	150.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Kurti palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką kiekvienam vaikui: 1.1. Prevencinių programų „Žinau, renkuosi, darau“, „LionsQuest“ įgyvendinimas. 1.2. Tyrimas, skirtas 3-4 klasių mokinių savijautos mokykloje nustatymui. 1.3. Tyrimas, skirtas specialiųjų poreikių mokinių savijautos mokykloje nustatymui. 2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. 2.1. VGK parengti rekomendacijas pedagogui darbui su specialiųjų poreikių vaiku. 2.2. Stiprinti mokymąsi virtualiose aplinkose, mokant saugiai elgtis internetinėje erdvėje. 2.4. Atlikti 3-4 klasių mokinių ir tėvų apklausą apie mokinių	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	77.00	92.00	119.48	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	0.00	

saugumą ir gerą savijautą mokykloje.							
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	10.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	1.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	1.00	
V. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Kurti palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką kiekvienam vaikui: 1.1. Prevencinių programų „Žinau, renkuosi, darau“, „LionsQuest“ įgyvendinimas. 1.2. Tyrimas, skirtas 3-4 klasių mokinių savijautos mokykloje nustatymui. 1.3. Tyrimas, skirtas specialiųjų poreikių mokinių savijautos mokykloje nustatymui. 2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	80.00	98.00	122.50	Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	30.00	



<p>2.1. VGK parengti rekomendacijas pedagogui darbui su specialiuju poreikiu vaiku.</p> <p>2.2. Stiprinti mokymasi virtualiose aplinkose, mokant saugiai elgtis internetineje erdveje.</p> <p>2.4. Atlikti 3-4 klasiu mokiniu ir tevu apklausa apie mokiniu sauguma ir gera savijauta mokykloje.</p>							
					Igyvendinamu integruotu prevenciniu programu skaičius, Vnt.	1.00	
<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant įsivertinimą ir formuojamąjį vertinimą:</p> <p>1.1. Individualių ugdymo(-si) planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengimas, derinimas su VGK, peržiūra ir koregavimas.</p> <p>1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas koreguojant.</p> <p>1.3. Vykdyti mokinių skaitymo skatinimą.</p> <p>1.4. Mokymasi grįsti patyriminiu ugdymu (STEAM).</p> <p>2. Pagerinti mokinių individualius rezultatus:</p> <p>2.1. Pokalbiai su tėvais 2 kartus metuose apie mokinių pasiekimų ir kompetencijų ugdymą.</p> <p>2.2. Skatinti mokinių dalyvavimą neformalaus ugdymo veikloje.</p> <p>2.3. Visiems mokiniams naudoti prieigą prie EMA ir/ar EDUKA mokymosi aplinkų.</p> <p>2.9. Mokslo metų pabaigoje testuoti mokinių mokymosi rezultatus.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	78.00	90.00	115.38	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	255.00	

<p>tradiciją organizuoti projektų pristatymo savaitę.</p> <p>3. Pasirengti mokytojų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu:</p> <p>3.1. Mokymų organizavimas.</p> <p>3.2. Atvirų pamokų vedimas, kolegialus stebėjimas, aptarimas ir sklaida.</p> <p>3.3. Pedagogų tarybos posėdžiuose aptarti, įvertinti stebėtas kiekvieno dalyko pedagogų vedamas pamokas, atsižvelgti į kompetencijų ugdymą, dalyko turinį ir dalintis gerąja patirtimi.</p>							
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	270.00	
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	74.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
<p>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Patikrinti visų pirmokų ir priešmokyklinukų poreikį dėl logopedo pagalbos.</p> <p>1.2. Teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ir kitų sunkumų patiriantiems vaikams, bendradarbiaujant su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.</p>	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	35.00	70.00	200.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	8.00	Atvyko vaikai, kuriems reikalinga logopedo pagalba.

2. Gabių mokinių paieška: 2.1. Dalyvavimas Kauno miesto Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. 2.2. Mokyklos psichologo gabių vaikų paieška, atliekant testą pagal Raveno metodiką. 2.3. Mokytojų informavimas apie turimus itin gabius vaikus.							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	2.70	
VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Patikrinti visų pirmokų ir priešmokyklinukų poreikį dėl logopedo pagalbos. 1.2. Teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ir kitų sunkumų patiriantiems vaikams, bendradarbiaujant su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. 2. Gabių mokinių paieška: 2.1. Dalyvavimas Kauno miesto Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. 2.2. Mokyklos psichologo gabių vaikų paieška, atliekant testą pagal Raveno metodiką. 2.3. Mokytojų informavimas apie	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40.00	33.30	83.25	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	11.00	

turimus itin gabius vaikus.							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	11.00	
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Patikrinti visų pirmokų ir priešmokyklinukų poreikį dėl logopedo pagalbos. 1.2. Teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ir kitų sunkumų patiriantiems vaikams, bendradarbiaujant su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. 2. Gabių mokinių paieška: 2.1. Dalyvavimas Kauno miesto Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. 2.2. Mokyklos psichologo gabių vaikų paieška, atliekant testą pagal Raveno metodiką. 2.3. Mokytojų informavimas apie turimus itin gabius vaikus.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	35.00	37.00	105.71	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	59.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių	0.00	

					mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.		
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	25.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	95.00	
X. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Suformuoti klases, kuriose mokinių vidurkis būtų ne mažiau kaip 22 mokiniai. 2. Pagal įstaigos priskirtą teritoriją pateikti 90 proc. prašymų į 1-4 klases.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	30.00	52.00	173.33	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	132.00	Atidaryta 1 papildoma pirma klasė. (Buvo suplanuota steigti 2 pirmas klases, bet turėjome steigti 3 klases, kadangi gavome labai daug prašymų iš įstaigai priskirtos teritorijos).
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	69.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	63.00	
XI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti, kad kiekvienas vaikas būtų įtrauktas į neformalaus ugdymo užsiėmimus mokykloje ar mieste. 1.1. Neformaliojo ugdymo būrelių pristatymas mokinių tėvams ir mokiniams. 1.2. Didinti neformaliojo ugdymo programų įvairovę ir pasiūlą. 2. Derinti, integruoti neformalųjį ugdymą su formalioju ugdymu:	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	92.00	90.00	97.83	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	256.00	

2.1. Anglų k. neformaliojo ugdymo užsiėmimus integruoti į pamokų tvarkraštį.							
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	160.00	
XI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	5.00	5.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	3.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	5.00	

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ tarybos

2025 m. sausio 13 d. sprendimu

Protokolo Nr. T-1