

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos
Direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“
mokyklos direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr.V-41

**KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	1	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	14	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–

			2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	23	
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	85 proc.	
	Patyčių pokytis 4-ose klasėse	0,3	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis	90	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	93	
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	87	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	341666 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas. Vykdydami Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą, gerinsime ugdymo(si) kokybę. Ugdymo kokybės gerinimui padės formuojama ugdymo kultūra, tinkamų sąlygų, priemonių sutelkimas ir naudojimas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ strateginis planas 2022-2024 metams parengtas vykdant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme numatytą pareigą ir siekiant sukurti modernias ir saugias ugdymo(si) aplinkas, užtikrinti geros kokybės švietimą, mokyklos bendruomenę sutelkti kuriant darnaus vystymosi, gerų tarpusavio santykių mokyklą. Rengiant strateginį planą remtasi Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiame veiklos plane keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos-darželio „Rūtelė“ veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Geros mokyklos koncepcija ir įstaigos bendruomenės išsakytais lūkesčiais ir pastebėjimais.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2022–2024 metams tikslus bus išlaikyti aukšti mokinių mokymosi pasiekimai ir ugdymosi kultūra, užtikrinamas kiekvieno ugdytinio tobulėjimas ir individualių poreikių tenkinimas, atnaujintos ir papildytos įstaigos ugdymo(si) aplinkos, atliepiančios ugdytinių poreikius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **kurti saugią ir modernią mokymosi motyvaciją skatinančią ugdymosi aplinką mokiniams ir mokytojams**, visos pradinės klasės turi šiuolaikiškus interaktyvius ekranus, kurių pagalba ugdymosi procesas tapo aktyvesnis. Įrengta trisdešimties vietų kompiuterių klasė kurioje visų klasių mokiniai turi ne mažiau kaip po 2 pamokas per savaitę. Mokomųjų programų dėka vaikai gilina matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų žinias, tobulina savo įgūdžius. Be to mokykloje yra mobili planšetinių kompiuterių klasė, kurią pagal poreikius naudoja tiek mokiniai, tiek priešmokyklinukai. Kompiuterinės technologijos mokiniams ir priešmokyklinukams nėra naujovė, tai kasdieninė įprasta veikla, kurios pagalba jie mokosi ir ruošiasi gyvenimui. Bet besinaudodami kompiuterinėmis technologijomis ir interaktyviais metodais mokiniai ir mokytojai nepamiršta, koks svarbus ugdymo procese yra tiesioginis kontaktas, bendravimas, bendradarbiavimas ir socialinių kompetencijų ugdymasis. Daug dėmesio skiriama sveikos gyvensenos ugdymui ir saugių aplinkų kiemo erdvėse įrengimui: darželinukams įrengtos dar dvi edukacinės zonos kieme, mokykla kasmet dalyvauja projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Sutvarkytas įstaigos kiemas: darželio aikštelė išklota natūralios žolės danga, įstaigos teritorija baigta aptverti nauja tvora, darželio grupei nupirktas džiovintų spinta vaikų drabužiams ir avalynei išdžiovinti grįžus iš pasivaikščiojimo.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą - **ugditi mokinių kritinį mąstymą, lyderystę ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje**, didžiausią dėmesį skyrėme tikslui ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje. Šiuo tikslu įstaigoje rengiami projektai, vykdomos socialinės akcijos. Į šį darbą aktyviai įtraukta visa bendruomenė, mokinių ir darželinukų tėvai. ES lėšomis, bendradarbiaujant su SPPC pravesta aštuoniolika STEP mokymų tėvams. Organizuotos dvi gerumo akcijos VŠĮ „Penkta koja“ globotiniams, Žaliakalnio dienos centro vaikams ir dalyvauta Žaliakalnio seniūnijos iniciatyvoje Kalėdų eglę Žaliakalnio bendruomenei M. ir K. Petrauskų muziejaus kieme. Mokykloje kasmet vykdomos akcijos, „Tolerancijos švyturys“, šventė „Aš kūrėjas“, Menų plenerai mokyklos kieme. Aktyviai

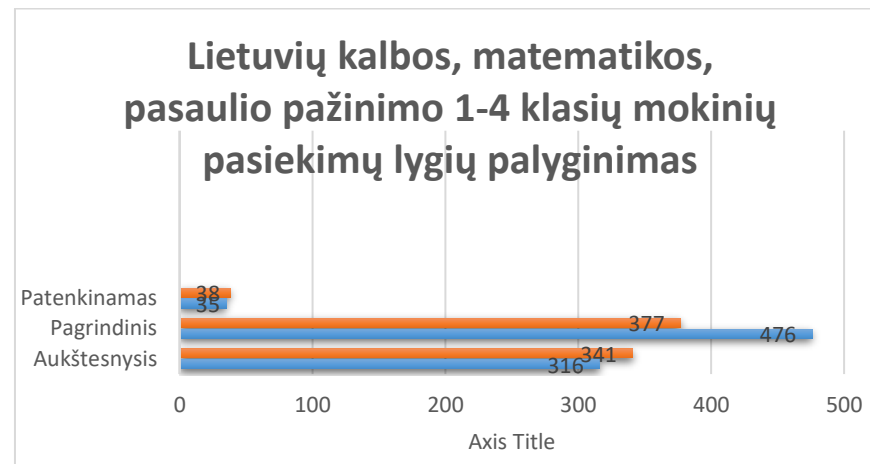
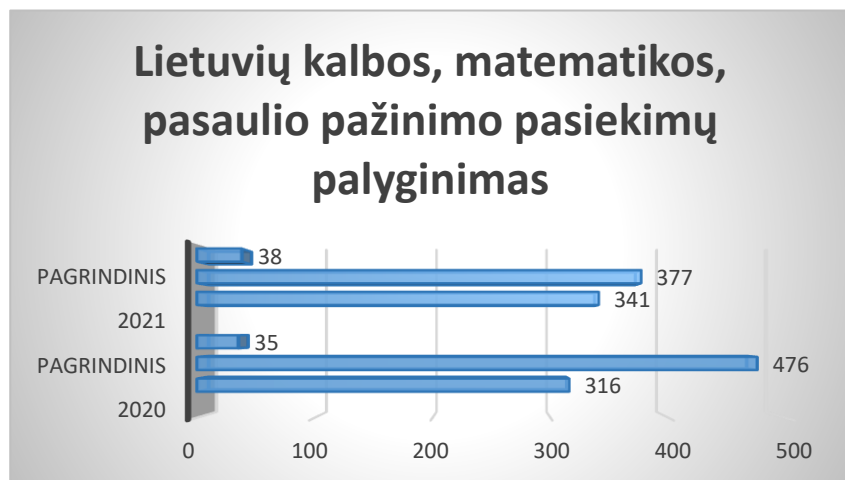
dirbama socialinėse prevencinėse programose „Dramblys“, „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“. Vaikų ir mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje.

2020 metais į įstaigos pedagogų gretas įsiliejo socialinis pedagogas, kuris yra nepamainomas pagalbininkas kuriant saugią aplinką, dirbant su prevencinėmis programomis, padedančiomis kurti draugišką ir socialiai saugią aplinką mokykloje, taip pat teikiant pagalbą mokiniams dirbant nuotoliniu būdu.

Tėvų, 3-4 klasių mokinių atlikta IQES online sistemoje atlikta apklausa parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai: pasitiki savo mokytoja, turi draugų. Daugiau nei 89 proc. mokinių teigia, kad nėra patyrę patyčių mokykloje. 2020 metais į įstaigos pedagogų gretas įsiliejo socialinis pedagogas, kuris yra nepamainomas pagalbininkas kuriant saugią aplinką, dirbant su prevencinėmis programomis, padedančiomis kurti draugišką ir socialiai saugią aplinką mokykloje, taip pat teikiant pagalbą mokiniams dirbant nuotoliniu būdu. Nuo 2021 metų mokykla aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose: "Europos sporto savaitė 2021" tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvoje „MATAU TAVE“, nuo 2020 metų dalyvaujame tarptautiniame projekte „Agenda Water 2030“, kurio metu mokiniai nuotolinio būdu bendrauja su bendraamžiais iš Turkijos, Italijos, Indijos, nuo 2021 metų dalyvaujame „Turtinųjų mokymosi aplinkų kūrimas naudojant IKT tarptautiniame Etwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas anglų ir kitų dalykų pamokose. Tarptautiniai projektai praplečia ne tik mokinių, bet ir pedagogų akiratį, mokiniai mokosi priimti kitą, skatinami domėtis pasaulio aktualijomis, pasiekimais ir problemomis.

Strateginio plano tikslas - **gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę**, įgyvendintas 100 %. 2019 metais ketvirtokų standartizuotų testų rezultatai ženkliai aukštesni nei šalies didžiųjų miestu vidurkis.. Mokyklos 4 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų rezultatai (matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo) rodo, kad mokykla šioje srityje yra tarp 16 geriausių šalies mokyklų:

	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
Mokosi aukštesniu lygiu	64,9%	40,9%	44,7%
Mokosi pagrindiniu lygiu	23,1%	54,6%	49,6%
Mokosi patenkinamu lygiu	12%	4,5%	5,7%



Mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą atspindi NŠA pateikta lyginamoji analizė. Vienas iš rodiklių yra mokinių, kurių 4 klasių standartizuotų testų rezultatai įvertinti aukštesniuoju lygiu:

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2019	74,1%	71,4%	38,2%	75,92%
2018	62,0%	52,6%	43,8%	68,9%
2017	74,4%	69,2%	32,9%	77,2%
2016	85,0%	84,8%	54,5%	91,3%

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><i>Stiprybės</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokybiškas ugdymas • Aukšti ugdymosi pasiekimai • Efektyvių sprendimų priėmimas, remiantis duomenų analize • Puikūs, savo darbą išmanantys specialistai • Geras įstaigos mikroklimatas • Plati neformaliojo ugdymo(si) veikla • Iki 18:00 valandos veikianti pailgintos dienos grupės • Didelis dėmesys vaiko asmenybės, kompetencijų ugdymui, kiekvieno mokinio daromai pažangai 	<p><i>Silpnybės</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esant dideliame vaikų skaičiui klasėse, nepakankamas individualus dėmesys mokiniui • Patalpų trūkumas • Mažas procentas jaunų specialistų
<p><i>Galimybės</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiemo erdvių atvėrimas kokybiškam vaikų ir mokinių ugdymui(si), laisvalaikio praleidimui • Inovatyvios mokymo(si) priemonės • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose • Rėmėjų ir ES struktūrinių fondų pritraukimas • Pagalbos vaikui specialistų skaičiaus didinimas <ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas 	<p><i>Grėsmės/pavojai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finansavimo trūkumas stadiono darbams vykdyti • Dokumentacijos didėjimas • Pedagogų stoka respublikoje • Nepakankamas pasiruošimas ženkliam didėjančiam specialiųjų poreikių turinčių vaikų mokymui ir ugdymui įstaigoje.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderni darnaus vystymosi mokykla, užtikrinanti aukštą ugdymo(si) kokybę, puoselėjanti kūrybiškumą, moralines vertybes, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį išsilavinimą, bendrystės pedagogikos dvasioje ugdyti dorą, kūrybiškai mąstantį, aktyvų, atsakingą, bendradarbiaujantį, empatišką ir pilietišką žmogų.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos darbuotojai vadovaujasi humanistinės pedagogikos, partnerystės su šeima, asmeninio pavyzdžio, pozityvumo principais. Tik būdamas pavyzdžiu vaikui, tikėdamas vaiko galimybėmis, besąlygiškai gerbdamas vaiko asmenybę, stiprindamas jo pasitikėjimą, bendradarbiaudamas su šeima, pedagogas gali išugdyti ateities lyderius: savarankiškus, atsakingus, kūrybiškai ir kritiškai mąstančius piliečius.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS –Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1.Stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas ir vertybių ugdymą	Mokinių savęs įsivertinimas mokslo srityje	Klasių mokytojai, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokiniai mokysis planuoti savo veiklą, numatyti mažus žingsnius tikslui pasiekti, įgis tam reikalingus gebėjimus, ir bus sulaukiama geresnių rezultatų. Iki 2022-2023 m. m. pabaigos	Intelektiniai ištekliai	Aukštesniojo ir pagrindinio mokinių pasiekimų lygių įvertinimai proc.	88	90	95
	Mokinių savęs įsivertinimas vertybių srityje	Klasių mokytojai, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Iki 2022-2023 m. m. pabaigos	1,2 proc. GPM lėšos, 210 eur	Patyčių rodiklis mokykloje, pokytis proc.	0,02		
	Dalyvavimas Kauno miesto Gabių mokinių ugdymo programoje	Direktorius pavaduotoja ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Atliktas Wechlerio trumpąja intelekto skale vertinimas. Iki einamų metų gegužės mėnesio (arba kai bus paskelbta paraiškų padavimo data).	1,2 proc. GPM lėšos,32 eur.	Gabūs mokiniai deleguojami dalyvauti miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. Testavime dalyvaujančių mokinių skaičius vnt.	2	2	2
	Mokytojų, klasės vadovo veiklos tobulinimas	Mokytojai, klasės vadovai	Klasės valandėlės, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą	MK lėšos, 400 eur.	Klasės vadovų, mokytojų tobulinusių profesines	100		

			mokslo metų eigoje, patobulinta mokytojų kvalifikacija	intelektiniai ištekliai	kompetencijas procentas			
1.2. Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius	Popamokinio ugdymo pasirinkimo didinimas	Direktorius	Iki einamųjų metų rugsėjo mėnesio	Mokinio krepšelio lėšos	Neformalaus ugdymo būrelių skaičius mokykloje, vnt.	3	3	4
	Mokymosi kompetencijos aktyvinimas	Darbo grupė	Procesas vykdomas mokslo metų eigoje	Intelektiniai ištekliai	Atliktų tyrimų skaičius	1	1	1
	Projektinė veikla	Darbo grupė	Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose padės kelti mokinių elgesio kultūrą, pilietinę savimonę. Mokslo metų eigoje.	200 eur 1,2 proc. GPM lėšos	Tarptautinių projektų skaičius, vnt.	1	1	1
	Renginių, tenkančių mokinių saviraiškos ir mokymosi lūkesčius, organizavimas	Darbo grupė	Vaikų ir mokinių kompetencijų ugdymas	1,2 proc. GPM lėšos, 300 eur.	Renginių mokiniams skaičius, vnt.	3	3	3
	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	Klasių vadovai	Gabių vaikų ir mokinių galimybių išryškėjimas mokslo metų eigoje.	Paramos lėšos, 40 eur.	Konkursų skaičius vnt.	5	5	5
1.3. Teikti vaikams ir mokiniams reikiamą pagalbą	Gabių mokinių ugdymo modelio taikymas	Darbo grupė, mokyklos VGK	Mokytojai naudoja NŠA mokytojo aplanko išteklių banke esančias užduotis mokslo metų eigoje.	Nemokamai	Mokytojų skaičius, proc.	12	18	18
	Gabių vaikų ir mokinių paieška	Psichologė, pavaduotoja ugdymui	Atliekamas testas pagal Raveno metodiką;	Intelektiniai ištekliai	Mokinių skaičius vnt.	8	10	10
	Bendradarbiavimas su Kauno miesto PPT	Mokyklos VGK	PPT atstovų susitikimas su mokyklos pedagogais iki einamųjų metų spalio mėnesio	Mokinio krepšelio lėšos	Susitikimų skaičius		1	1

	Konsultacijų skyrimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai	Pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Mokinio krepšelio lėšos	Konsultacijų skaičius	11	11	11
	IKT priemonių atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Planšečių komplektas klasei	Mokinio krepšelio lėšos	Planšečių komplektas		1	
	Plėtoti bendradarbiavimą tarp pedagogų	Mokytojai	Patirties pasidalinimas, sklaida	Nemokamai	Atvirų pamokų skaičius	9	11	11
	Mokinių mokymosi krūvio namuose suregulavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Namų darbai skiriami kiek įmanoma individualizuotai ir tikslingai pasirenkant	Nemokamai	Stebėtos pamokos, stebėtų pamokų skaičius	25	20	25
1.4. Atnaujinti ugdymo turinį	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas atnaujinto turinio klausimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Suburta komanda UT įgyvendinimui mokykloje, sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas	Mokinio krepšelio lėšos	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, (žm. sk.)	16	3	
	Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei apie UT atnaujinimą	Direktorė pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Kokybiška ir savalaikė informacija apie UT diegimo procesą mokykloje	Nemokamai	Teigiamų apklausos rezultatų apie informacijos pakankamumą, procentas	89		
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, švietimo pagalbos įstaigomis, savivaldybės koordinavimo komanda	Direktorė pavaduotoja ugdymui	Kolegialus bendradarbiavimas, geriausių sprendimų priėmimas, pagalba pradedant dirbti su atnaujintomis BP.	Nemokamai	Socialinių partnerių skaičius	3	3	3

			kiemą iki 2023 mokslo metų pradžios					
	Atnaujintas sporto inventorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Priemonių įvairovė fizinio lavinimo pamokose	MK lėšos 400 eur.	Naujai įsigytų priemonių komplektai	1		2
	Vykdyti prevencines ir socialines veiklas	Socialinis pedagogas	Gera mokinių ir vaikų savijauta įstaigoje, patobulinti socialiniai įgūdžiai	Mokinio krepšelio lėšos 300 eur.	Vykdyti dvi prevencines programas	2	2	2
2.2. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai ir geros savijautos puoselėjimui	Atlikti tėvų ir 3-4 klasių mokinių apklausas patyčių klausimais	Socialinis pedagogas	Žinoma situacija patyčių klausimais mokykloje	Nemokamai	Atliktų apklausų skaičius vnt.	1	1	1
	Kultūros paso edukacijos sveikatinimo klausimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žinios ir patyriminis ugdymas apie sveikatinimą,	Kultūros paso lėšos 1.190 eur.	Edukacijų skaičius 1-4 klasėms		1	1
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žinios ir įgūdžiai reikalingi geros mokinių savijautos palaikymui ir asmeniniam tobulėjimui	MK lėšos 275 eur.	Darbuotojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skaičius	17		
	Europos kultūros sostinės projektas „Edukacinis teatro kubas“	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Remiantis aktualiomis temomis apie pagarbius tarpusavio santykius, atskleistas mokinių ir priešmokyklinukų kūrybinis potencialas	Bendradarbiavimo sutartis su BĮ Nacionalinis Kauno dramos teatras	Pravestų pamokų skaičius vnt. kiekvienam turimam „Teatro kubui“	5	9	

3 TIKSLAS – Užtikrinti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Kelti pedagogų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais	Bendradarbiavimas su Kauno PPT, Pedagogas.lt	Įstaigos VGK	Pagalba mokytojams	MK lėšos, 350 eur,	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	11	9	8
3.2. Stebėti specialiųjų poreikių mokinių mokymąsi ir savijautą klasėje	Pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas pamokose, užsiėmimuose ir stebėjimas	Socialinis pedagogas, mokyklos psichologas	Atpažintos mokinio stiprybės ir galios, pagalba mokinių įvairovei	Nemokama	Gerau besijaučiančių klasėje specialiųjų poreikių mokinių procentas	40	50	55
3.3. Sukurti ramybės zonas	Ramybės zonos įrengimas žaidimų kambaryje, grupėje ar klasėje	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įrengta zona vaikui ar mokiniui	1,2 proc. GPM lėšos 1000 eur.	Įrengtų ramybės zonų skaičius	1	1	
3.4. Teikti bendruomenės nariams psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą	Mokyklos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos	Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolatinė prevencija, gerėja mikroklimatas įstaigoje	Nemokama	Konsultacijų skaičius vnt.	28	30	35
	Mokyklos tarybos susirinkimai	Tarybos nariai	Atnaujinta mokyklos taryba, priimti sprendimai	Nemokama	Susirinkimų skaičius per metus; vnt.	2	2	2

	Savalaikė, aiški informacija bendruomenei informacinių technologijų pagalba	Administracija	SMS pagalba greitas informacijos perdavimas	1,2 proc. GPM lėšos 240 eur.	Išsiųstų tėveliams žinučių skaičius vnt.	800	800	800
3.5. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visų bendruomenės grupių atstovus	Kalėdinės, Rugsėjo 1-osios, Užgavėnių, valstybinės šventės	Mokytojai, administracija	Bendruomenės narių bendradarbiavimas, mikroklimato mokykloje gerinimas	MK lėšos, 150 eur,	Švenčių, renginių visai bendruomenei skaičius, vnt.	2	3	2
	Sporto šventė „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“	Klasių vadovai	Suburta bendruomenė, kuri prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje ir mokyklos gyvenime	Intelektiniai resursai	Suorganizuotų renginių skaičius, vnt.	6	6	6
	Šeimos futbolo varžybos	Fizinio lavinimo mokytojas	Suburta bendruomenė	MK lėšos, 60 eur,	Suorganizuotų varžybų skaičius, vnt.	1	1	1
	Pasaulinė Knygos diena: Akcija „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“ Renginys – šventė skirtas Knygos dienai	Tėvų taryba, bibliotekininkė	Papildytas mokyklos bibliotekos fondas	1,2 proc. GPM lėšos 150 eur.	Akcijų, renginių skaičius, vnt.	2	1	2
	Mokinių įtraukimas į klasės ir bendrų erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą	Darbo grupė, klasių vadovai	Mokiniai įtraukti į kūrybą, jaučiasi mokyklos šeiminkais ir kūrėjais, prisiima atsakomybę	1,2 proc. GPM lėšos 55 eur.	Surengtos mokinių darbų parodos, vnt.	2	3	3