

# KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“

## AIDOS ŠIMAITIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-121

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslus, išskirtinis dėmesys buvo skiriamas šioms veiklos sritims: ugdymo kokybės gerinimui(1 tikslas) ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams (3 tikslas).

1 tikslo „*Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo*“ pasiekti rezultatai:

##### Mokinių pasiekimai:

- 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų matematikos ir skaitymo pasiekimai aukštesni nei šalies vidurkiai: skaitymas - 62,5 procentai, matematika – 72,6 procentai, pasaulio pažinimas- 68,6 procentai.
- I vieta Kauno miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „ENGLISH FLASH-2022“;
- I vieta ir dvi II vietos respublikiniame 2 klasių mokinių anglų kalbos raiškaus skaitymo ir rašymo-mįslės konkurse „What am I?“
- Aukso medalis KINGS olimpiadoje.
- Respublikinis piešinių konkursas „Žuvytė“, 2 laimėtojai. Ikimokyklinukai.
- Lietuvos kalbos Kengūra - auksinis diplomai ir 3 oranžiniai diplomai.
- Respublikinio populiariosios dainos festivalio „Baltumo šventė 2022“ diplomantai - mokyklos vokalinis ansamblis DoReMi.
- Tarptautinė olimpiada „Kings“, TOP 20 mokykla Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą matematikos olimpiados finalą skaičių. Viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje. Viena aktyviausių Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadų dalyvių 2022.
- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2022“ (57 medaliai);
- Tarptautinis piešinių konkursas Serbijoje. III vieta.
- Kauno miesto anglų k. konkursas „What am I?“ I vieta ir du II vietos diplomai.
- Pirma vieta saugaus eismo konkurse „Slidus kelias“

Vykdyti projektai ir edukacijos, kurių metu ugdomos mokinių kompetencijos ir skatinamas asmeninis tobulėjimas:

- 2022 metais 1-4 klasių mokymas užsakyta 10 skirtingų edukacijų iš Kultūros paso lėšų (viso 3000 eurų), mokiniai ne tik įgijo žinių, bet ir pagilino komunikavimo, pilietiškumo, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas.
- Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Lietuvos asociacijos „Gimnastika visiems“ prezidentės padėka organizuojant ir įgyvendinant respublikinį projektą Tarptautinė šokio diena 2022.
- Tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ respublikinis edukacinis renginys ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, pradinį klasių mokiniams „Jerusalema – vilties šokio iššūkis“
- Projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;
- „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“
- Kauno miesto Meninio skaitymo konkursas- 2 mokiniai dalyvavo. 1 pateko į III turą Dramos teatre.
- Kauno miesto matematikos popietės „Mąstau ir skaičiuoju 2022“ – 3 mokinių komanda
- Kovo 11-osios akcija pasveikinimas Kaunui- „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“
- Kauno pradinio ugdymo 3 klasių mokinių matematikos olimpiada 1 dalyvis
- Kauno pradinio ugdymo 3 kl. Mokinių pasaulio pažinimo olimpiada „Giliukas“
- Renginys, skirtas Knygos dienai. Susitikimas su 4 muzikuojančiais rašytojais: Tomu Dirgėla, Virgiu Šidlausku, Justinu Žilinsku, Benu Bérantu
- 1-4 kl. mokinių Talentų šventė
- "Kaunas Europos Kultūros sostinė 2022" organizuojamame renginyje "Kiemų šventė". 150 piešinių.
- Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo trečių klasių mokinių viktorinos „Protų mūšis- 2022“ III vietos laimėtojai
- Projektas „Europos sporto savaitė 2022“
- Projektas „Teniso integracija ugdymo įstaigose“
- Surengta sporto šventė, kurioje dalyvavo pasaulio čempionai lengvaatletė Austra Skujytė, disko metikas Andrius Gudžius, parolimpietis Edgaras Matakas. Renginys skelbtas <https://kaunas.kasvyksta.lt/2022/09/17/mokslas-ir-it/kauno-mokykloje-darzelyje-rutele-garsiu-atletu-iziebta-olimpine-ugnis-foto/>
- Projektas „Groti gali kiekvienas!“. Muzikos salėje įrenginama „muzikos laboratorija“ kuri nuolat papildoma naujais muzikos instrumentų komplektais, kuriais gali naudotis visa klasė vienu metu. Vaikai jau išbandė ukuleles, metalofonus, fleitas, būgnelius, tamburinus bei įvairius barškučius.
- Kartu su Kauno dramos teatru dalyvaujame inovatyviame projekte „Teatro kubas“. Tai specialiai parengta metodika, kuri padeda įdomiai praveisti integruotas įvairių dalykų pamokas

bei susipažinti su įvairiomis teatro žmonių profesijomis - režisierius, garso operatorius, apšvietėjas, scenografas, aktorius. Vaikai lavina kūrybiškumą, gebėjimą pasirodyti prieš publiką, pasitikėjimą.

Aplinkų, įrengimų ir kitų priemonių įsigijimas, skirtas ugdymo kokybei gerinti:

- Įsigyta dar viena mobili planšetinių kompiuterių klasė, mokiniai dažniau dirba su IT technologijomis, ugdomi informacines kompetencijas, šiuo metu mokykla turi 1 stacionarią ir 2 mobilias kompiuterių klases.
- Įveiklinta daug naujų popamokinių veiklų, STEAM būrelių – Robotika, Edulandas, Mažoji medicinos mokykla, programavimo mokykla LISPA, Dailės studija, Šachmatų būrelis.
- Įstaigos neformalaus ugdymo valandos skiriamos kūrybiniams ir sportiniams būreliams: Teatro būrelis, Folkloro ansamblis „Saulės ratu“, Dainavimo studija DoReMi, Kūrybinių IT technologijų, Futbolo, Krepšinio būreliai.
- Geros mokinių savijautos užtikrinimui 2022 metais mokykloje savo veiklą pradėjo ir mokinių gausiai lankomas neformalaus ugdymo būrelis „Jaučiu muziką“.
- Mokykla specializuojasi ankstyvajame anglų kalbos mokyme. Anglų kalbos būrelio veikloje dalyvauja priešmokyklinukai ir pirmokai. (Būrelį sistemingai lanko 95% vaikų).
- Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta nauja skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“, kurioje talpinama informacija apie UTA žingsnius, planuojamus ir nuveiktus darbus mokykloje.
- Užsakyti naujos kartos atnaujinto turinio vadovėlių serija 1 klasei „Maži milžinai“.
- Mokytojai dalyvauja ilgalaikiuose atnaujinto turinio atskirų mokomųjų dalykų seminaruose, mokymuose.
- Papildomai nupirkta visiems klasės mokiniams komplektas planšečių su įkrovimo stotele. 4 klasių mokiniai turės atskirą planšečių komplektą, kas užtikrins sistemingą darbą elektroninėje erdvėje.
- Mokyklos pradinių klasių mokytojų sukurta inovatyvi ugdymo priemonė- pratybos 1 klasei, kuriose ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.
- 2 mokytojai dalyvauja 3 metų nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinių klasių mokytojam „Vedliai“ ir gautas žinias, metodus, idėjas naudoja savo darbe, dalinasi su kolegomis.
- Pusmečių mokinių pasiekimų aptarimai pradėti vykdyti kartu su mokiniu (mokinys, tėvai, mokytoja)
- Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformoje Pedagogas.lt.

**3 tikslo „Užtikrinti itraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą“, pasiekti rezultatai :**

- Didžiausią dėmesį skyrėme mokymo sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimui, suteikiant savalaikę pagalbą. 185 mokiniams suteikta ilgalaikė pagalba konsultacijų forma.
- Apžvelgiant specialiųjų poreikių vaikams suteiktą pagalbą, galima teigti, kad pagalba efektyvi: 29 % lankusių logopedo užsiėmimus darželinukų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti ir 25 % mokinių ištaisyti rašymo sutrikimai.
- 2022 metai mokykloje mokėsi berniukas ukrainietis, kuris puikiai adaptavosi ir metų bėgyje jau mokėjo kalbėti lietuviškai.
- 2022 m. rugsėjo-lapkričio mėn. įstaigoje vykdyta tėvų mokymo programa STEP 6-12.
- Mokykloje mokinių tėvams organizuotas psichologo J. Limanto seminaras „Vaikų savarankškumo ugdymas ir motyvacija“.
- Mokytojai ir pagalbos specialistai per 2022 metus išklausė 112 seminarų, iš kurių didžioji dalis yra apie pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.
- Visos klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė aprūpinta interaktyviomis lentomis.
- Mokykloje veikia neformalaus ugdymo IKT būrelis, kurį aktyviai lanko pageidaujantys 3-4 klasių mokiniai, jie pilnai susipažinę su informatikos pradmenimis, turi gerus darbo kompiuteriu įgūdžius.
- 92% mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.

**2 tikslo „Užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką“ įgyvendinimas:**

didžiausią dėmesį skyrėme esamos situacijos įvertinimui šiose srityse ir numatytų priemonių įgyvendinimui. Aktyviai dirbama socialinėse prevencinėse „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“. Vaikų ir mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje. Socialinės darbuotojos atliktas patyčių tyrimas mokykloje atskleidė, kad mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojamosi.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Plaukimo klubas“ ir 2022 metais 73 mokiniai dalyvauja „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje, vykdyti STEP mokymai tėvams bei sutekta psichologo pagalba įstaigos ugdytiniams.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą su darželinukais dirbta kineziterapiautė. Atliekami bendri ir specialūs gydomieji pratimai, padedantys organizmui augti, vystytis, formuotis, atsistatyti, gerinantys pusiausvyrą ir koordinaciją, vaikai mokomi taisyklingo kvėpavimo.

**II SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Keliant pedagogų kvalifikaciją parengti diegti atnaujinto turinio įgyvendinimą mokykloje</p> <p>Vaikų ir mokinių kompetencijos ugdomos dalykų turiniu</p> <p>Atskleistas kiekvieno ugdytinio potencialas stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą</p> <p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai</p>	<p>100 % mokytojų pakėlę kvalifikaciją UT atnujinimo klausimais</p> <p>Pamokų stebėjimo vertinimas, atsižvelgiant į kompetencijų ugdymą dalyko turiniu. Metų eigoje stebėta ir įvertinta po 2 kiekvieno mokytojo pamokas.</p> <p>Sudaryta darbo grupė mokinių įsivertinimo stebėsenos fiksavimui. 100 procentų 2-4 klasių mokinių savo kompetencijas darbo grupės paruoštuose įsivertinimo lapuose.</p> <p>85 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, TIMS 4 klasių mokinių rašymo pagrindinį ir</p>	<p>100 % mokytojų pakėlę kvalifikaciją UT atnujinimo klausimais.</p> <p>Sistemiškai buvo vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas. Metų eigoje stebėta ir įvertinta nemažiau kaip po 2-4 kiekvieno mokytojo pamokas. Dalies mokytojų pamokos metų eigoje buvo stebimos 3-4 kartus</p> <p>Mokytojų darbo grupės parengta ir aprobuota mokinių įsivertinimo forma ir 100 procentų 2-4 klasių mokinių naudojama savaitės įsivertinimui.</p> <p>Atlikus tėvų apklausą, 98 % ugdymo kokybę vertina l. gerai arba gerai. TIMS tyrimai buvo atšaukti.</p>

		<p>aukštesnį lygius pasiekę 86 % ketvirtokų</p> <p>93% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.</p>	<p>100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.</p>
<p>2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ugdant SUP mokinius</p>	<p>2 darželio grupėse įrengtas ramybės kampelis</p> <p>18 % specialiųjų poreikių vaikų ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.</p> <p>Pateiktos paraiškos dalyvauti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikams interaktyvios mokymo priemonės Collection- „Knygutės vaikams“</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno PPT, organizuotas seminaras įstaigos pedagogams. 60% mokytojų ir 100% švietimo pagalbos specialistų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>3 darželio grupėse įrengti ramybės kampeliai vaikams.</p> <p>29 % darželinukų ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.</p> <p>Paraiška pateikta ir net 9 mokinių įvertinimo rezultatai IQ yra aukštesni nei 120.</p> <p>Mokymo priemonė įsigyta ir sėkmingai naudojama.</p> <p>80 % mokytojų ir 100% švietimo pagalbos specialistų dalyvavo nuotoliniame seminare „Kaip ugdyti mokinius turinčius specifinių mokymosi sutrikimų?“, Priešmokyklinio</p>

			ugdymo mokytojai ir specialistai dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“
3. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Stiprinami mokinių ir darželio ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžiai.	Dalyvavimas įstaigos, šalies, respublikiniuose 3 projektuose.  Tyrimo rezultatai mokinių savijautos klausimais. 75 procentai mokinių ir darželio ugdytinių mokykloje jaučiasi saugiai.  Atnaujinta STEM ir kitų priemonių, naudojamų ugdymo procese, laikymo vieta.  Įsigyta dar viena kompiuterių klasė.  100% mokinių atlieka eksperimentus, tyrimus panaudodami priemones, įstaigai skirtas „Mokymų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ projekto.	2 tarptautiniai 3 respublikiniai projektai.  88 % mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.  Mokytojų kambaryje įrengta ugdymo priemonių laikymo spinta. Nupirktos 25 planšetės mobiliia kompiuterių klasei.  Priemonės naudojamos nuolat. Tik pasaulio pažinimo pamokose 1-4 kl. mokiniai kartą savaitėje atlieka tyrimus, eksperimentus.
	Bendradarbiaujama su Kauno miesto muziejais, Kauno Lėlių teatru, VDU, ugdytinių tėvais, organizuojant edukacijas vaikams ir mokiniams.	38% Kultūros paso lėšų panaudota Kauno Lėlių teatro, Kauno muziejų edukacijoms.	Mokiniai dalyvavo Kauno Lėlių teatro spektaklyje „Miunhauzeno kelionės“, Kauno viešosios bibliotekos edukacijoje „Knyguočių protmūšis“ .
		89 % vaikų tėvų labai gerai	91% vaikų tėvų labai

		ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje.	gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje
	Įgyvendinti socialines emocines kompetencijas ugdančias programas.	100 % mokinių dalyvauja socialines kompetencijas ugdančiose programose “Zipio draugai” ir “Įveikiame kartu”.	100 % mokinių dalyvauja socialines kompetencijas ugdančiose programose “Zipio draugai” ir “Įveikiame kartu”.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuota antra mobili nešiojamų kompiuterių klasė.	Įsigyta 25 planšetiniai kompiuteriai ir krovimo stotelė kuriais kasdieninėje veikloje naudojami ketvirtų klasių mokiniai.
3.2. Surengta sporto šventė, kurioje dalyvavo pasaulio čempionai lengvaatletė Austra Skujytė, disko metikas Andrius Gudžius, parolimpietis Edgaras Matakas.	Sportininkai savo pavyzdžiu, pasakojimu ir atsakymais į pačių mokinių klausimus motyvuoja mokinius sportuoti, sveikai ir tvariai gyventi.
3.3. Kartu su Kauno dramos teatru dalyvaujame inovatyviame projekte “Teatro kubas”. Vaikai lavina kūrybiškumą, gebėjimą pasirodyti prieš publiką, pasitikėjimą.	Specialiai parengta metodika padeda įdomiai praveisti integruotas įvairių dalykų pamokas bei susipažinti su įvairiomis teatro žmonių profesijomis - režisierius, garso operatorius, apšvietėjas, scenografas, aktorius.
3.4. Įgyvendinamas saulės šviesos energijos fotovoltinės elektrinės projektas.	Gaminama ekologiška elektros energija, teigiamas poveikis aplinkos apsaugai. Mokiniais rodomas sektinas pavyzdys aplinkos taršos mažinimui.
3.5. Organizuota labdaros akcija Kauno Žaliakalnio dienos centro vaikams.	Ugdoma atjauta mažiau stokojantiems. Suteikta gausi ir vertinga pagalba stokojantiems.
3.6. Įsigytas naujų modernių ir kokybiškų suolų komplektas.	Ergonomiški suolai mokiniams. Pagerinta ugdymo(si) aplinka.



3.7. Mokinių skaičius klasėse / grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių/grupių sudarymo kriterijams.	2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičiaus vidurkis klasėse optimalus. Priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse mokinių skaičius atitinka teisės aktuose nustatytiems grupių sudarymo kriterijams.
3.8. Organizuojamas kryptingas mokinių atvykusių iš Ukrainos ugdymo, pagalbos teikimo ir socialinės integracijos procesas. 2022 metais mokykloje mokėsi vienas ukrainietis.	Mokiniui iš Ukrainos parengti individualūs ugdymo planai. Suteikta reikiama emocinė psichologinė pagalba. Sėkmingai vyko adaptacijos procesas. Į mokyklos bendruomenę itin sėkmingai integravosi tiek pats mokinsys tiek jo artimieji.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui
7.2. Finansinių išteklių valdymas

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>4 klasių mokinių pasiekimai lietuvių kalbos NMPP aukštesni už šalies vidurkį. matematikos NMPP pasiekimai aukštesni už Lietuvos ir Kauno miesto vidurkį.</p> <p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: Mokytojų dalyvavimas UTA mokymuose ir naujovių sklaida po kiekvienų mokymų</p>	<p>Surinktų taškų skaičius: Lietuvių kalbos ne mažiau 20,5 Matematikos ne mažiau 27,5 Iki 2023 metų birželio 10 d.</p> <p>Iki 2023 spalio 31 100 procentų pirmų ir trečių klasių mokytojų dalyvavauja UTA mokymuose ir pasidalina naujovėmis su kolegomis.</p> <p>Iki 2023 spalio 31 Mokyklos mastu organizuoti ne mažiau kaip 3 (vnt.) renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>Iki 2023 gruodžio 1 d. (per metus) stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės).</p> <p>75 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai</p>

	<p>Aktyviai naudojama laboratorinė įranga STEAM ugdymo įgyvendinimui</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p> <p>Atliktas tėvų nuomonės apie ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas</p>	<p>grįstas mokymosi paradigma ir kompetencijų ugdymu).</p> <p>Kiekvienoje klasėje vyksta STEAM užsiėmimai naudojantis laboratorine įranga bent 12 kartų per mokslo metus. Mokykloje veikia STEAM būrelis <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Mokinių skaičius naujai formuojamose klasėse 2023 rugsėjo 1 d. atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p> <p>Mokinių skaičius 2023 rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse optimalus</p> <p>Tėvų apklausos rezultatai Ne mažiau nei 70% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai <i>2023 gegužės mėn.</i></p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
--	--	--

<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mikroklimatas, patyčių prevencija: Įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų ir mokinių savijautą įstaigoje</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose aktyviai įgyvendinami muzikos terapijos užsiėmimai</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 % tėvų įvertina kaip emociškai saugią aplinką. Ne mažiau kaip 80 % trečių ir ketvirtų mokinių mokykloje jaučiasi saugūs <i>2023 gegužės mėn.</i></p> <p>Metų eigoje sistemingai teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų. Vykdomas nuoseklus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuojamos konsultacijos. Surengti ne mažiau kaip 9 VGK posėdžiai. Atlikus apklausą, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba. Į VGK grupę įtrauktas naujas pagalbos mokiniui specialistas</p> <p>Mokslo metų eigoje įgyvendintos programos: 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse „Zipio draugai“, 11 klasių „Įveikiame kartu“</p> <p>Įstaigoje sudarytos sąlygos dirbti karjeros ugdymo specialistui. Kiekvienoje klasėje praversti ne mažiau kaip 3 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įgyvendinamas projektas „Jaučiu Muziką“ skirtas muzikos terapijai ir geresnei mokinių savijautai. <i>Mokslo metų eigoje</i></p>
--	---	--

	<p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Vykdoma nuolatinė komunikacija su mokinių ir darželinukų tėvais. Mokinių tėvai ne mažiau kaip kartą per mėnesį informuojami apie vaiko pasiekimus. Mokslo metų pradžioje informuojami apie mokymosi dalykų vertinimo kriterijus. Pusmečių pabaigoje su kiekvieno mokinio tėveliais vykdomi individualūs pokalbiai. Nėra pagrįstų skundų metų eigoje.</p> <p>Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 4 mokymuose, seminaruose, tobulinant savo, pasitarus su mokyklos vadovais, pasirinktas kompetencijas.</p> <p>Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
--	---	---

<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p>	<p>Iki 2023 rugsėjo 1 d. didinti užsienio kalbos mokymosi prieinamumą. Įveiklinti ankstyvojo anglų kalbos ugdymo būrelius pirmose klasėse ir priešmokyklinėse grupėse</p>
	<p>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: 50 % mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir įgytas žinias bei gebėjimus pritaikys praktikoje, pagilins pažinimo, komunikavimo, asmeninę kompetencijas.</p>
	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skatinimas sistemingai naudoti projektinės veiklos metodą</p>	<p>Kiekvieną mėnesį priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdo edukacinius projektus su savo grupės mokiniais</p>
	<p>Įtraukusis ugdymas: Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių turintinių mokinių gerai savijautai.</p>	<p>Įkurti ramybės kambarį prie pirmų klasių skirtą mokinių poreikiams.  Atsižvelgiant į mokinių turinčių specialiųjų poreikių skaičių skiriamas pakankamas skaičius mokytojų padėjėjų, kad laiku būtų suteikta pagalba vaikams turintiems specialiųjų poreikių.</p>
	<p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Įsigyti licenzijas ir prieigas mokymuisi virtualioje aplinkoje kiekvienam mokiniui.  Sudarytas tvarkarašts kiekvienos klasės darbui stacionarioje kompiuterių klasėje, pirmoms klasėms po 1 pamoką; antroms, trečioms ir</p>

	<p>Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių (SUP) pažangos.</p>	<p>ketvirtoms klasėms skiriant ne mažiau kaip po 2 savaitines pamokas.</p> <p>Sudaryti mobiliųjų kompiuterių klasių naudojimosi grafikai ir tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją.</p> <p>80 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. 80 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus. SUP mokinių ugdymosi pažangumas pagerėja 70 proc.</p> <p>Vykdoma gabių mokinių paieška, atliekant pasitelkiant mokyklos psichologą. Pateiktos ne mažiau kaip 3 paraiškos dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų asmenų išipareigojimų nevykdymas

9.2. Karantinas arba epidemiologinė situacija

9.3. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

**V SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** mokyklos direktorės Aidos Šimaitienės veiklos rezultatus 2022 metais vertiname labai gerai. Direktorė įgyvendino visus numatytus tikslus bei uždavinius. Taip pat atliko daug neplanuotų bet labai svarbių mokyklos veiklai užduočių. Siūlome direktorės Aidos Šimaitienės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rūta Tuliene  
(vardas ir pavardė)

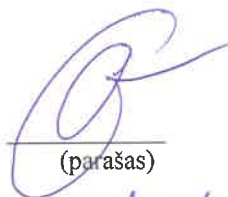
2023-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama **labai gerai**, švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje tinkamai gerinama ugdymosi kokybė: mokytojai 100 proc. naudoja parengtą ir aprobuotą mokinių įsivertinimo forma, 98 % tėvų ugdymo kokybę vertina l. gerai arba gerai, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis - 100%. Sėkmingai kuriama saugi ir inovatyvi ugdymo(si) aplinka: 100 % mokinių dalyvauja socialines kompetencijas ugdančiose programose, vykdo eksperimentinę veiklą pamokų metu, tėvai teigiamai vertina vaikų savijautą apklausų metu (91%), sėkmingai ir tikslingai naudojamos virtualios mokymosi platformos, dalyvauta 2 tarptautiniuose 3 respublikiniuose projektuose. Pateiktos paraiškos dalyvauti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo, tikslingai bendradarbiaujama su Kauno miesto muziejais, Kauno Lėlių teatru, VDU. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir įstaigos veiklai turėję įtakos: parengtas ir įgyvendinamas saulės šviesos elektrinės projektas, surengta sporto šventė, kurioje dalyvavo pasaulio čempionai ir kt. Įstaigos



vadovo vadybinė veikla, efektyvus bendruomenės narių motyvavimas užsibrėžtus tikslų įgyvendinimui, mokyklos bendruomenės yra vertinama pozityviai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

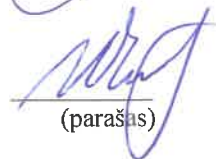


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

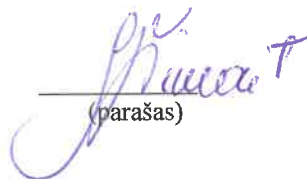
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aida Šimaitienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17