

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“

AIDA ŠIMAITIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano 1 tikslą - kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams, mokyklos tarybos sprendimu, iš 2 procentų lėšų įrengta elektroninė įėjimo į įstaigos teritoriją sistema. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta išmanioji lenta, įsigyti 2 hibridinio mokymo įrangos komplektai. Šiuo metu visų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai dirba su išmaniosiomis lentomis, veikla mokiniams įdomesnė, interaktyvi, nemaža dalis užduočių EMA, Eduka elektroninėse aplinkose, skatinanti vertinimo sistema. Net 8 mokytojai dalyvauja nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinių klasių mokytojam „Vedliai“ ir gautas žinias, metodus, idėjas naudoja savo darbe, dalinasi su kolegomis.

Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei ir psichikos sveikatai, siekiant gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases užsakytos tikslinės bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių, nusiramavimo, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo programos. Geros savijautos programos įgyvendinimui 2021 metais išnaudota 3,810 eurų.

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2 tikslą - ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje, didžiausią dėmesį skyrėme esamos situacijos įvertinimui šiose srityse ir numatytų priemonių įgyvendinimui. Aktyviai dirbama socialinėse prevencinėse „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“. Vaikų ir mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje. Patyčių situacijos rodiklis: NŠA dėl

Covid-19 pandemijos 2021 metais NŠA nepateikė apklausos apie patyčių situaciją klasėje, mokykloje, todėl tokio rodiklio neturime, tačiau mokyklos atlikta apklausa metų pabaigoje parodė kad, mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojamasi.

Strateginio plano 3 tikslas - gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, didžiausią dėmesį skyrėme mokymo sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimui suteikiant savalaikę pagalbą, išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio ir inovatyvaus mokymo. 34 mokiniams suteikta ilgalaikė pagalba konsultacijų forma mokymosi praradimams kompensuoti.

1-4 klasių mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100%. 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos ir skaitymo pasiekimai aukštesni nei Kauno ir šalies vidurkis.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte "Europos sporto savaitė 2021" ir vykdė programą "BEACTIVE - JUDEK ŠOKIO RITMU". Vaikai prisijungė prie tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos MATAU TAVE, kurios tikslas skatinti vaikų draugystę ir tai išreikšti per šokį. Antrus metus dalyvaujame tarptautiniame projekte „Agenda Water 2030“, kurio metu mokiniai nuotolinio būdu bendrauja su bendraamžiais iš Turkijos, Italijos, Indijos, pirmus metus dalyvaujame „Turtingų mokymosi aplinkų kūrimas naudojant IKT tarptautiniame Etwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas anglų ir kitų dalykų pamokose. Tarptautiniai projektai praplečia ne tik mokinių, bet ir pedagogų akiratį, mokiniai mokosi priimti kitą, skatinami domėtis pasaulio aktualijomis, pasiekimais ir problemomis.

Apžvelgiant specialiųjų poreikių vaikams suteiktą pagalbą, galima teigti, kad pagalba efektyvi: 33% lankiusių logopedo užsiėmimus darželinukų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti ir 26,7 % mokinių ištaisyti rašymo sutrikimai.

2021 metais 47 mokiniai dalyvauja „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje, vykdyti STEP mokymai tėvams bei sutekta psichologo pagalba įstaigos ugdytiniams. Stiprinant vaikų fizinę sveikatą su darželinukais 2021 metais pradėjo dirbti kineziterapiautė. Atliekami bendri ir specialūs gydomieji pratimai, padedantys organizmui augti, vystytis, formuotis, atsistatyti, gerinantys pusiausvyrą ir koordinaciją, vaikai mokomi taisyklingo kvėpavimo.

Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformoje Pedagogas.lt. Mokytojai ir pagalbos specialistai per 2021 metus išklausė 106 seminarus, iš kurių didžioji dalis yra apie pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Aštuoni mokytojai dalyvauja nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinių klasių mokytojam „Vedliai“. Visos klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė aprūpinta

interaktyviomis lentomis. Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos naudotis informatikos kabinetu, mokykla visiems mokiniams yra išpirkusi EMA ir EDUKA licencijas. Mokykloje veikia neformalaus ugdymo IKT būrelis, kurį aktyviai lanko pageidaujantys 3-4 klasių mokiniai, jie pilnai susipažinę su informatikos pradžiomis, turi gerus darbo kompiuteriu įgūdžius. 97% mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.

Pradinių klasių mokiniai sėkmingai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose. 38 mokiniai gavo apdovanojimus tarptautiniuose "Olympis 2021" ir "Pangea 2021" konkursuose. Tarptautinėje olimpiadoje "Kings" mūsų mokykla tapo viena iš TOP 20 mokyklų Lietuvoje pagal mokinių gautų I žinių lygmenį patvirtinantį diploma olimpiados finaluose skaičių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Nacionalinių mokinių patikros pasiekimų pagrindinis lygis ir aukštesnysis skaitymo lygis siekia 85,2 procento; Nacionalinis mokinių patikros pasiekimų pagrindinis ir aukštesnysis rašymo lygis siekia 85 procentus; Mokinių aktyvus dalyvavimas įstaigos neformalaus ugdymo veikloje. Mokinių dalis, užimta neformalaus ugdymo veikla įstaigoje 35 procentas.	STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 procentų. NEC tyrimas 4 klasių mokinių dėl patyčių nebuvo vykdomas, todėl patyčių rodiklis pagal klausimą nenustatytas, tačiau apklausa buvo atlikta mokykloje dėl koronaviruso pandemijos situacijos
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje,	92% darželinukų tėvėlių ir 91% pradinukų tėvėlių gerai ir labai gerai

	<p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai)</p>	<p>dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Ne mažiau nei 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, veda pamokas kompiuterių klasėje ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje -100 proc. (90 proc.)</p> <p>88 proc. mokinių tėvų mokyklos mikroklimatą vertina kaip gerą ir labai gerą.</p>	<p>vertina vaikų savijautą įstaigoje .</p> <p>Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.</p> <p>100 proc. Mokinių dirba su skaitmeninėmis pratybomis Eduka. 100 proc mokinių atlieka užsuotis EMA mokymosi aplinkoje. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir elektronines aplinkas</p> <p>NEC tyrimas 4 klasių mokinių dėl patyčių nebuvo vykdomas, todėl patyčių rodiklis pagal klausimyną nenustatytas</p> <p>92% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvelių vaikų savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai vertina 91% pradinių klasių mokinių tėvelių ir pradinukų tėvelių</p>
--	--	---	---

			mikroklimatą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės: naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujintas Wifi mokykloje, Bibliotekoje įdiegtas skaitmeninis aptarnavimas</p> <p>Įdiegti naujas skaitmenines priemones/aplinkas</p> <p>Stiprinti mokinių bendradarbiavimo kompetenciją, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p>	<p>Įstaigoje su specialiuju poreikių vaikais dirba logopedas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Įsigytos grafinės planšetės palengvinančios specialiuju poreikių vaikų ugdymąsi.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių naudojasi mokyklos biblioteka</p> <p>Mokykloje įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.</p> <p>Įsigytos grafinės planšetės, kurias mokytojai aktyviai naudoja tiek nuotolinėse pamokose, tiek įprastame ugdymo procese.</p> <p>Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei vienos užsienio šalies mokyklomis. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 30 proc. mokinių.</p>	<p>Visi darželinukai ir pradinukai, turintys specialiuju ugdymosi poreikių padarė pažangą: komunikavimo, socialines kompetencijas. Vaikų pasiekimų lygis atitinka jų raidą.</p> <p>Visi mokytojai geba dirbti ir dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Mokyklos biblioteka naudojasi visi pradinukai, tame tarpe ir pirmokai.</p> <p>Pasirašyta sutartis su Tamo dėl bibliotekos skaitytojų aptarnavimo skaitmeninėje sistemoje. Įdiegta skaitmeninė apskaitos sistema</p> <p>Ugdymo metodai tapo įvairesni, didėja mokinių motyvacija. Nuotolinio ugdymo metu mokiniams prieinamiau pateikiama pamokos medžiaga.</p> <p>Dalyvauta 4 projektuose: 1 respublikiniame ir 3 tarptautiniuose projektuose, mokiniai bendradarbiauja su ispanijos ir</p>

			portugalijos mokyklomis vykdydami bendrus projektus. Dalyvaujama tarptautiniame projekte „Europos sporto savaitė“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo 2020–2021 mokslo metais organizavimas.	Patvirtintas mokinių patiriančių mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo 2020–2021 mokslo metais sąrašas ir patvirtintas konsultacijų grafikas. 100% mokinių konsultacijų dėka padarė pažangą.
3.2. Įrengta elektroninė įėjimo į įstaigos teritoriją sistema	Saugi teritorija. Visiems mokiniams ir darželinukų tėveliams bus išduotos įėjimo kortelės. Į teritoriją nepateks nepageidaujami asmenys. Vaikai be suaugusiųjų žinios neišeis iš teritorijos.
3.3. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus darželio ugdytiniais.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja E-Twining projekto „Netipinė aplinka- vaikų kūrybiškumo plėtotė“ renginiuose
3.4. Pradinių klasių mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose E-Twining projektuose	Pradinių klasių mokiniai dalyvauja projektuose „Vaiko teisės ir pareigos“ bei „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas anglų kalbos ir kitų dalykų pamokose“ Viso dalyvauta 4 tarptautiniuose renginiuose
3.5. Parengtas ir įgyvendinamas saulės šviesos energijos fotovoltinės elektrinės projektas;	Projektą įgyvendinus bus gaminama ekologiška elektros energija, teikiamas poveikis aplinkos apsaugai. Mokiniais rodomas sektinas pavyzdys aplinkos taršos mažinimui.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo