

PATVIRTINTA  
Kauno mokyklos - darželio „Rūtelė“  
Direktorės Aidos Šimaitienės  
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. M-26

## **KAUNO MOKYKLA - DARŽELIS „RŪTELĖ“**

---

### **2021 - 2022 METŲ UGDYMO PLANAS 2022 - 2023 METŲ UGDYMO PLANAS**

#### **I. UGDYMO PROGRAMOS GAIRĖS**

Ugdymo procese bus siekiama, kad mokiniai baigę pradinio ugdymo programą pagal savo išgales pasiektų kuo geresnius rezultatus, taptų pasitikinčiais savimi, kūrybingais, bendraujančiais ir bendradarbiaujančiais, aktyviais, dorais Lietuvos piliečiais. Bus orientuojamasi į savistabos, savivokos, savireguliacijos, teisingumo ir atsakomybės jausmą, vaiko mokymąsi mokytis. Svarbu, kad vaikas suvoktų savo patirtį ir realiai gebėtų ją pasinaudoti, kuriant dorinėmis vertybėmis grįstą santykį su savo aplinka.

Ugdymas ir mokymasis grindžiamas humaniškumo, demokratiškumo, tautiškumo, atvirumo kaitai principais. Įstaigos pedagogams artimos humanistinės pedagogikos idėjos. Todėl vadovaujantis humanistinės pedagogikos principais bus siekiama integralaus ir visapusiško ugdymo, pagrįsto tarpusavio pagalba ir kiekvieno mokinio sėkme. Bus vykdomas dorinio ugdymo projektas „Mokausi būti“. Dorinis, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas integruojamas į visų dalykų pamokas. Pedagogai vadovaujasi nuostata, kad gerų mokymosi rezultatų moksleivis gali pasiekti tik tada, kai aplinkui vyraus teigiamos emocijos ir pagarba. Iškylančios ugdymo(si) problemos sprendžiamos neatidėliotinai ir visais lygiais. Vaikai bus mokomi galvoti ne tik apie save, bet apie kitus, atrasti džiaugsmą, teikiant pagalbą aplinkiniams. Puoselėjama vaiko asmenybė bendradarbiavimo, pasitikėjimo ir pagalbos dvasia.

Mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ugdymo planai sudaryti vadovaujantis Bendrąją programą, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. , įsakymu Nr. V-1049, Nuosekliojo mokymosi pagal Bendrojo ugdymo programas Tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, 2019-2021 metų įstaigos strateginiu planu,

2019 m. vasario 6 d. pritartu Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymu Nr. A-425 ir patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-5, mokyklos tarybos ir pedagogų tarybos nutarimais, švietimo stebėsenos, mokinių standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis.

## II. UGDYMO SI PROCESO ORGANIZAVIMAS (TRUKMĖ, ORGANIZAVIMO FORMOS) MOKYKLOS SUSITARIMAI

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	pabaiga	
1-4	2021 09 01	2022 06 09	36 savaitės

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	pabaiga	
1-4	2022 09 01	2023 06 08	36 savaitės

1. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;
2. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (direktoriaus įsakymas 2020 birželio 22 d. Nr. M-17)

I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
2021 rugsėjo 1 d. – 2022 sausio 21 d.	2022 sausio 24 - 2022 birželio 9d.

I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
2022 rugsėjo 1 d. – 2023 sausio 20 d.	2023 sausio 23 - 2023 birželio 8d.

3. Susitarta dėl mokinių atostogų trukmės kalendorinėmis dienomis (Mokyklos tarybos posėdis 2021 birželio 17d. Prot. Nr. 3):

### Mokinių atostogos 2021–2022 mokslo metais:

Rudens	2021-11-03–2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27–2022-01-07
Žiemos	2022-02-14–2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19–2022-04-22
Vasaros	2022-06-10–2022-08-31

### Mokinių atostogos 2022–2023 mokslo metais:

Rudens	2022-10-31–2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27–2023-01-06
Žiemos	2023-02-13–2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11–2023-04-14
Vasaros	2023-06-09–2023-08-31

4. Sutarta organizuoti motyvuojantį, prasmingą ir patrauklų mokiniams ugdymo procesą, mokyklos susitarimu priimtas sprendimas dėl ugdymo dienų, pamokų organizavimo ir vykdymo:

4.1. Ugdymo pamokos 1-4 klasėms:

Priemonė/veikla	Pamokos
Meninio ugdymo pamoka Kauno lėlių teatre	3 pamokos
Pasaulio pažinimo pamoka „Sveikas maistas“	1 pamoka
Pamoka „Smurto, patyčių prevencijai „Mes“	1 pamoka
Gamtamokslinis tyrinėjimas. Gamtos mokyklėlė.	3 pamokos
Civilinės saugos pamoka. Evakuacijos pratybos.	1 pamoka

4.2. Ugdymo dienos mokyklos - darželio „Rūtelė“ sprendimu visoms 1-4 klasėms, (Mokyklos tarybos posėdis 2021 birželio 17d. Prot. Nr.T1-4, išvykos ir muziejų lankymas detalizuotas priede Nr. 4) :

Priemonė/veikla	Laikas
Rudens sporto šventė mokyklos kieme, skirta pasaulinei judėjimo savaitei	2021 rugsėjo mėn. 2022 rugsėjo mėn.
VDU Kauno botanikos sodo laboratorija	2021 spalio, lapkričio mėn. 2022 spalio, lapkričio mėn.
Projektas „Aš- gamtos dalis“	2021 spalio mėn.
Projektas „Spalvų savaitės“	2022-2023 rugsėjo - birželio mėn.
Kauno tvirtovės VII fortas	2022 kovo mėn. 2023 balandžio mėn.
Ugdymas karjerai. Išvyka į tėvelių darbovietes.	Metų eigoje, atsižvelgiant į numatytus tikslus 2021-2023
Užgavėnių šventė	2022 kovo mėn. 2023 vasario mėn.
Talentų šventė „Aš kūrėjas“	2022 balandžio mėn. 2023 balandžio mėn.
Skaitymo diena. Susitikimas su rašytoju	2021 spalio mėn. 2022 lapkričio mėn.
Vaikai moka ir gali gyventi sveikiau - „Rudenėlio šventė“	2021 rugsėjis mėn. 2022 rugsėjis mėn.
Projektas „Augu su knyga“	2021-2022 m. m. 2022-2023 m. m.
Pažintinės ekskursijos po Lietuvą kiekvienai paralelinei klasei, atsižvelgiant į klasės vadovo iškeltus tikslus	Metų eigoje, atsižvelgiant į numatytus tikslus 2021-2023
Pleneras	2022 gegužės mėn. 2023 gegužės mėn.
Šventė „Sveika, vasara“	2022 birželio mėn. 2023 birželio mėn.

**Papildomos popamokinės ir savaitgalinės veiklos planas 2021-2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.**

<b>4 ugdymo dienos</b>	<b>2021-2022 m. m.</b>	<b>2022-2023 m. m.</b>
1 diena	1kl. Sporto šventė su šeima 2021-09-18	2kl. Sveikatingumo diena - dviračiais aplink Kauną 2022-09-25
2 diena	1kl. Ekskursija „Panemunės pilys“ 2021-10-15	2kl. Kelionė į Dzūkijos kraštą. Edukacinė programa „Grikucio kelias“ 2022-10-04
3 diena	1kl. Ekskursija į Anykščius. 2022-04-22	2kl. Sveikatingumo diena „Žiemos pramogos“ 2023-01-21
4 diena	1kl. Sveikatingumo diena Šeimos dienai paminėti 2022-05-21	2kl. Edukacijos Kelmės krašto muziejuje 2023-05-05
<b>4 ugdymo dienos</b>	<b>2021-2022 m. m.</b>	<b>2022-2023 m. m.</b>
1 diena	2kl. Sporto šventė su šeima 2021-09-19	3kl. Sveikatingumo diena - sveika šeima 2022-09-17
2 diena	2kl. Edukacijos Kelmės krašte 2021-09-29	3kl. Kelionė į Dzūkijos kraštą. Edukacinė programa „Grikucio kelias“ 2022-09-23
3 diena	2kl. Edukacija Panevėžio lėlių teatre 2022-05-19	3kl. Sveikatingumo diena „Žiemos pramogos“ 2023-01-30
4 diena	2kl. Sveikatingumo diena 2022-05-28	3kl. Edukacija Palangoje „Gintaro kelias“ 2023-05-05
<b>4 ugdymo dienos</b>	<b>2021-2022 m. m.</b>	<b>2022-2023 m. m.</b>
1 diena	3kl. Sporto šventė su šeima 2021-09-10/11	4kl. Sveikatingumo diena - sveika šeima 2022-09-09/10
2 diena	3kl. Ekskursija po Panemunės pilis 2021-09-22	4kl. Kelionė į Dzūkijos kraštą. Edukacinė programa „Grikucio kelias“ 2022-09-14
3 diena	3kl. Edukacija Rumšiškių Liaudies Buities Muziejuje 2021-12-01	4kl. Sveikatingumo diena „Žiemos pramogos“ 2023-01-23
4 diena	3kl. Ekskursija į Klaipėdos Jūrų muziejų 2022-04-20	4kl. Ekskursija į Molėtų Observatoriją 2023-04-26
<b>4 ugdymo dienos</b>	<b>2021-2022 m. m.</b>	<b>2022-2023 m. m.</b>
1 diena	4kl. Sporto šventė su šeima 2021-09-11	1kl. Sveikatingumo diena - sveika šeima 2022-09-10
2 diena	4kl. Ekskursija į Vilnių 2021-10-20	1kl. Kelionė į Birštoną 2022-10-03
3 diena	4kl. Edukacija Palangoje „Gintaro kelias“ 2022-05-13	1kl. Ekskursija į Žuvinto rezervatą 2023-05-18
4 diena	4kl. Pavasario sporto šventė 2022-05-28	1kl. Pavasario sporto šventė 2023-05-27

4.3. Mokytojai, siekdami Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų, savo veiklos programose suplanuoja ugdymo proceso dienas, kurios skiriamos sportinei, kultūrinei, pažintinei, socialinei veiklai. Kiekvienai klasei per mokslo metus skiriama po 2 edukacines pamokas iš Kultūros paso finansuojamų programų: pažintinei veiklai, kurios vyks ne mokykloje, o įvairiose Kauno miesto erdvėse, po 2 pažintines ekskursijas po Lietuvą. Šios veiklos pajvairins ugdymo procesą ir padės pasiekti užsibrėžtų tikslų.

5. Įstaigoje jau keletą metų gyvuoja vokalinis, folklorinis ansambliai, teatro būrelis. Šios veiklos mokinių yra gausiai lankomos. Todėl neformaliojo ugdymo valandos skiriamos atsižvelgiant į

mokyklos tradicijas, patirtį, mokinių bei jų tėvų pageidavimus. 22 neformaliojo ugdymo valandos skiriamos meninę, kalbinę ir kompiuterinio raštingumo veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms kompetencijoms ugdyti (priedas Nr.1).

Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai kartu su tėvais renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Mokyklos tarybos sprendimu Neformalaus ugdymo grupė sudaroma jei yra ne mažiau 10 mokinių.

6. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 klasėse-35 min., 2-4 klasėse-45 min. Pirmą pamoką 1-4 klasių mokiniams prasideda 8.00. Pamokos vykdomos klasėse, žaidimų kambariuose, bibliotekoje, muzikos ir sporto salėse, mokyklos kieme ir miesto erdvėse. Bus vykdomi teminiai projektai klasėse: „Noriu būti sveikas“, „Vaikai moka ir gali gyventi sveikiau“, „Aš saugus kelyje“, „Augu su knyga“, bus tęsiamas anglų k. projektas su Ispanijos pradinės mokyklos bendruomene. Mokykloje vykdoma kūrybinė veikla ne tik atskirų pamokų metu, bet ir po pamokų („Jaunieji talentai“, „Poezijos pavasaris“, Likas).

7. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį organizuojant pagal dalykus. Ugdymo turinys atsispindės mokomuosiuose dalykų planuose. Lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, etikos, muzikos mokymas yra integralus kadangi dirbama su integruoto turinio „Šok“ serijos vadovėliais. Taip pat „Šok“ serijos vadovėliuose integruojamos ir prevencinės programos, kurios konkrečiai atsispindi mokomųjų dalykų planuose. 1 ir 3 klasių mokiniai dirbs su naujausiais lietuvių kalbos ir matematikos „Taip“ serijos vadovėliais, kurie susieti su virtualia mokymo(si) ir internetine vertinimo platforma „Eduka klasė“, skirta ugdyti skaitmeninės kartos mokinius. Visų klasių mokiniai turės elektronines EMA pratybas, kurias galės atlikti informatikos kabinete ar klasėje.

8. Ugdymo turinį mokytojai planuoja:

8.1. susitarta dėl vieningos ilgalaikių planų formos ir struktūros (2021 birželio 14d. pedagogų tarybos posėdis, Prot. Nr.3), dalykų planus suderina su pavaduotoja ugdymui;

8.2. ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokytojų pagal „Šok“ ir „Taip“ serijų autorių sudarytus ilgalaikius dalykų planus juos pritaikant savo klasei ir numatant ugdymą ir mokymą(si) nuotoliniu būdu;

8.3. remdamiesi planais, Mokytojo knygomis, mokytojai einamai savaitei e-dienyne įrašo ugdymo trumpalaikius planus;

8.4. individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.).

9. Ugdomoji veikla per dieną ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos, pirmoms klasėms ne daugiau nei 5 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamos neformalaus ugdymo valandos, klasės valandėlės ir laikas, skirtas konsultacijoms.

10. Mokinių poilsui dvi pertraukos trunka po 20 min., likusios – po 15 min.

11. Kadangi mokinio krepšelio lėšų pakanka, klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į grupes. (Mokyklos tarybos posėdis 2021 birželio 17d. Prot. Nr. T1-4):

11.1. anglų kalbai mokytis 2-oje, 3-oje ir 4-oje klasėse;

11.2 per dorinio ugdymo pamokas klasės dalijamos į etikos ir tikybės grupes, kai vienoje grupėje susidaro ne mažiau kaip 4 mokiniai. Nesusidarius 4 mokinių grupei, mokiniui(-iams) bus skiriamas savarankiškas etikos arba tikybės mokymas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba sudaroma grupė iš kelių klasių mokinių. (Priedas Nr.2) Dorinio ugdymą (tikybą ar etiką) mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

12. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, esant aukštai, daugiau nei 30 laipsnių temperatūrai, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Direktorė, informuoja steigėją ir suderinusi su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, darbo nuotoliniu būdu.

12.1. Organizuojant darbą nuotoliniu būdu:

12.1.1. Įvertinama ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje arba mokinio tėvams laikinam naudojimui išduodamas kompiuteris, ausinės.

12.1.2. švietimo pagalbą nuotoliniu būdu po pamokų ar pamokų metu teikia klasės mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas.

12.1.3. nuotolinio ugdymo tvarkaraštis sudaromas pagal esamą mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį jį pritaikant konkrečios klasės sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į dalyko pamokas ir ugdymo programos ypatumus. Sinchroniniam mokymui(-si) skiriama ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (dienos, savaitės, mėnesio), asinchroniniam – ne daugiau 20 procentų laiko mokinių savarankiškas darbu.

13. Nuotolinis mokymasis organizuojamas naudojant MS Office365 ir kitas technologines priemones: elektroninį Tamo dienyną, elektronines EMA, Eduka mokymo(si) aplinkas, vaizdo konferencijas Zoom, bendravimui ir pokalbiams naudojama Viber, Skype, Messenger aplinkos. Mokomąją medžiagą kiekvienas dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į savo turimą patirtį, dėstomo dalyko specifiką ir mokinių poreikius, kuria ar parenka patys, dalinasi tarpusavyje, renkasi laisvai prieinamą nacionalinį skaitmeninį ugdymo turinį.

13.1. Pagrindinė mokytojo ir mokinio komunikavimo priemonė yra Tamo elektroninis dienynas. Tamo dienyne mokytojai planuoja turinį, skiria užduotis, siunčia nuorodas, planuoja ir fiksuoja vertinimą, susirašinėja su tėvais;

13.2. Pagal poreikį mokinių konsultavimui naudojama Zoom aplinka, Google priemonės: Viber, Skype, Messenger;

13.3. Mokymosi medžiaga gali būti ir popierinė (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, įvairūs užduočių komplektai, tačiau užduotys pateikiamos skaitmeninėse aplinkose;

- 13.4. Mokiniai nuotoliniu būdu mokosi nuosekliai 5 dienas per savaitę. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių, nuotolinis mokymas vykdomas pagal įprastą tvarkaraštį nuo 8:00 valandos;
- 13.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ir mokinių, kuriems skirtas mokymas namuose, organizuojamas tokiu pačiu būdu. Šiuos mokinius papildomai konsultuoja logopedas, specialusis pedagogas ar mokytojo padėjėjas;
- 13.6. Mokytojai dirba nuotoliniu būdu iš namų arba atvyksta į mokyklą, kur gali prisijungti prie nuotolinio mokymo(si) aplinkos. Mokytojo darbo laikas reglamentuojamas pagal nustatytą darbo laiko grafiką, pamokų tvarkaraštį;
- 13.7. Konsultacijos mokiniams ir tėvams vyksta mokytojo nustatytu laikų, likęs laikas skiriamas pasiruošimui pamokoms, vertinti ir analizuoti mokinių pasiekimus, informuoti tėvus;
- 13.8. Mokinių pamokų lankomumo apskaita fiksuojama el. dienyne Tamo pagal prisijungimus prie virtualios mokymosi aplinkos;
- 13.9. Penktadieniais nuotolinio mokymo savaitę mokytojai iš anksto informuoja per Tamo dienyną apie savaitės numatomas veiklas. Mokytojai skaitmeninį ugdymo turinį pateikia MS Office365 kiekvieną dieną likus ne mažiau kaip 5 min. iki dalyko pamokos pradžios;
- 13.10. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, mokytojai planuodami mokomąją medžiagą, turinį, pagrindinį dėmesį skiria esminiams konkrečios klasės ugdymo turinio aspektams.

### **III. 2021-2022 M.M. ir 2022-2023 M.M. UGDYMO(SI) PRIORITETAI**

14. Dalyvaujant Sveikata stiprinančių mokyklų darbe, propaguoti sveiką gyvenimą.
15. Ugdymo proceso metu sudaryti sąlygas mokinių grupinei veiklai, bendradarbiavimui, ypatingą dėmesį skirti mokinių savireguliacijai, savęs pažinimo, gerų tarpusavio santykių ugdymui.
16. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ne tik užklasinėje veikloje, bet ir pamokų metu.
17. Ugdymą organizuoti pagalbos vienas kitam, savanorystės principais, ugdant savarankiškumą, atsakomybę ir mokinių mokymąsi mokytis.
18. Pasaulio pažinimo pamokose mokinių aktyviam mokymuisi, eksperimentavimui, išvykoms į tėvų darbo vietas skirti ne mažiau kaip 1-2 pamokas mėnesyje.
19. Nuolat kelti mokytojų kvalifikaciją ir ugdyti(is) mokytojo profesijos kompetencijas, studijuoti ir taikyti praktikoje humanistinės pedagogikos principus.
20. Visų dalykų pamokose ir užklasinėje veikloje skirti dėmesį bendram mokinių raštingumo ugdymui, skaitymui ir kalbinei raiškai, užduočių įsiskaitymui, matematikos pamokose-žodinių uždavinių mokymui(si), užduočių įsiskaitymui. (Priedas Nr. 3).

#### IV. MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO

21. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

21.1. mokykloje pirmoji užsienio kalba- anglų kalba. Anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

21.2. užsienio kalbai mokytį 3–4 klasėse skirta po 3 pamokas per savaitę. (Priedas Nr. 3).

22. Fizinio ugdymo pamokų organizavimas:

22.1. pirmą pusmetį antrų klasių mokiniams 2 savaitinės kūno kultūros pamokos vyks baseine, dalyvaus antrų klasių moksleivių mokymo plaukti programoje;

22.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

23. Organizuojant matematinį ugdymą Mokytojų taryboje susitarta vadovautis ne tik dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, matematiniam ugdymui naudoti mokyklos IKT priemonių bazę, įsigytas leidyklos „Šviesa“ virtualias priemones, Švietimo aprūpinimo centro nupirkta geometrijos mokymui skirtas priemones.

24. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plane.

25. Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo organizavimas:

25.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, kad mokiniai pritaikytose erdvėse galėtų tyrinėti ir eksperimentuoti, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno tvirtovės VII fortu ir Kauno technikos kolegija, VDU Kauno botanikos sodo laboratorija. Viena pamoka 1-4 klasėse skirta gamtamoksliniams tyrinėjimams. Jų metu rekomenduojama naudotis Švietimo aprūpinimo centro nupirktomis tyrinėjimui, eksperimentavimui skirtomis mokymo(si) priemonėmis;

25.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko organizuojama ne tik mokyklos teritorijoje, bet ir įvairiose Kauno miesto edukacinėse erdvėse, mokinių tėvų darbovietėse.

26. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė:

26.1. mokykla sudariusi sutartį su UAB „Edukacinės sistemos“. Visiems 1-4 mokytojams yra nupirkta licencijos naudoti Elektronine mokymosi aplinka EMA ir suteikti prisijungimai prie sistemos atskiroms klasėms ir mokomiesiems dalykams pamokose. Visi mokiniai mokslo metų eigoje naudosis EMA;



26.2. mokykla neribotam laikui pasirašiusi skaitmeninio turinio pirkimo-pardavimo sutartį su UAB „Alma litera sprendimai“. 1-4 klasių mokytojai pamokose naudoja „Šok“ ir „Taip“ serijų vadovėliams pritaikytas aktyviasias pamokas.

27. 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. paskirtos atskiram dalykui ir klasei valandų skaičius, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentruui skiriamų ugdymo valandų skaičių:

Dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso skiriama ugdymo valandų per m. m.
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	35	35	35	35	140/1540
Lietuvių k. (gimtoji)	280	245	245	245	1015/11165
Užsienio k. (anglų)	-	70	70	70	210 /3080*
Matematika	140	175	140	175	630/6930
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280/3080
Meninis ugdymas	175	175	175	175	700/7700
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420/4620
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280/3080
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35	35	70	35	175/1925

Didesnį dėmesį ne tik pamokų, bet ir konsultacijų metu skirsime probleminių užduočių sprendimui, pritaikymui gyvenime, sprendimų pagrindimui, apibendrinimui, išvadų darymui.

Anglų kalbos mokymosi rezultatai labai aukšti, todėl ir toliau skirsime dėmesį anglų kalbos gilinimui: 3 ir 4 klasėse skiriama papildomai po vieną pamoką.

1-2 ir 4 klasėms skiriama po 1 valandą grupinėms ir individualioms konsultacijoms. 3 klasėms skiriama po 2 val. grupinėms ir individualioms konsultacijoms. (Priedas Nr.3).

## **V. MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO, PREVENCINIŲ BEI KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ**

28. Į Bendrosios programos 1-4 klasių ugdymo dalykų turinį integruojama:

28.1. žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruotos į visų dalykų „Šok“, „Taip“ serijų vadovėlius ir atsispindi mokytojų trumpalaikiuose mokomųjų dalykų planuose;

28.2. etninės kultūros ugdymui valandos skiriamos iš neformaliojo švietimo valandų. Jau keletą metų veikia neformaliojo ugdymo būrelis „Saulės ratu“, kurį lankyti gali 1-4 kl. mokiniai;

28.3. vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Žinau, renkuosi, darau“ (mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla). Sveikatinimo temos integruojamos į visą ugdymo procesą- dalykų pamokas ir popamokinę veiklą;

28.4. įstaiga dalyvauja tarptautinėje ilgalaikėje programoje „Zipio draugai“, kurią Lietuvoje vykdo viešoji įstaiga „Vaiko labui“, ankstyvojoje prevencijos programoje „Įveikiame kartu“. Programos bus vykdomos visų klasių valandėlių metu. Šios ilgalaikės programos apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją;

28.5. dalyvaujame VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ organizuojamame projekte „Dramblys“, kuris padeda ugdyti mokinių socialinius-emocinius gebėjimus padeda kurti draugišką bei saugią aplinką klasėje.

28.6. Informatikos pradmenis ir informacinį raštingumą mokiniai įgis ir patobulins ne tik atskirų pamokų metu, dirbdami informatikos kabinete, bet ir lankydami Informacinių technologijų neformalaus ugdymo būrelį.

29. Kadangi pedagogai ugdymo procese taiko „Geros pradžios“ metodikos elementus - ypač dažnos edukacinės išvykos į tėvų darbovietes. Tokios edukacinės programos, įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, vedamos pasaulio pažinimo pamokų metu.

30. Į mokomuosius dalykus integruotas ilgalaikis projektas „Mokausi būti“, kuris truks visus mokslo metus, siekiant vertybinių nuostatų ugdymo ir jų integravimo į gyvenimiškas situacijas, savęs pažinimą. Projekto pasekmės bus vertinamos socialiniu aspektu: įgyvendinus projektą gerės vaikų ir mokinių tarpusavio santykiai, patyčių mokykloje nebus, įstaigoje vyraus teigiama atmosfera.

31. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: DV diskai, virtuali mokymosi aplinka „Eduka klasė“, UAB „Edukacinės sistemos“ ir UAB „Alma litera sprendimai“ sukurtos mokomosios programos, internetinės svetainių e-mokykla, peliukai.lt medžiaga ir kita mokytojų pasirinkta medžiaga. Turimos mokomosios programos naudojamos švenčių scenografijos apipavidalinimui, specialiojo ugdymo užsiėmimų metu, dalykų pamokose ir prevencinių programų įgyvendinimui.

## **VI. MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

32. Vertindami mokinių pasiekimus ir daromą pažangą, vadovaujamės Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, pradinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytais ugdymosi pasiekimais bei kiekvienam ugdymo dalykui parengtais vertinimo lygių požymiais, kurie skirti nustatyti pasiektų rezultatų lygį. Mokinių pasiekimai vertinami, atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu, netrikdomos mokinio pasiekimų lygio klasėje ar mokinių grupėje įvertinimų. Vertinimas fiksuojamas elektroniniame pradinio ugdymo dienyne (paslaugas teikia UAB „Tavo mokykla“).

33. Pamokoje ar kitoje kasdienėje ugdomojoje veikloje mokinių pasiekimai vertinami atliktų užduočių ar kitos veiklos rezultatų atitikimą nustatytiems kriterijams. (Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“ pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“ 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. M-34.

34. Baigus mokomojo dalyko skyrių, temą ar ciklą, mokytojos skiria kontrolinį darbą žinių, suvokimo patikrinimui. Baigiant pradinio ugdymo programą atliekami diagnostiniai testai, kurių rezultatai analizuojami ir padeda tobulinti ugdymo turinį.

35. Vertinant ir įvertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

35.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, parašant trumpą, bet informatyvų komentarą sąsiuvinyje ar elektroninėse pratybose);

35.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

35.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas vienas diagnostinis darbas;

35.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais sąsiuvinuose arba e-dienyne;

35.3. apibendrinamasis sumuojamasis įvertinimas atliekamas pusmečių ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. 2 ir 4 klasėse apibendrinamasis vertinimas atliekamas naudojantis standartizuotų testų rezultatais;

35.3.1. pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami įvertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi apibendrintas lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pradinio ugdymo elektroniniame dienyne;

35.3.2. mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

35.3.3. kūno kultūros, šokio, muzikos, dailės ir technologijų pasiekimai vertinama įsk. (įskaityta) arba neįsk. (neįskaityta) dorinio (tikybos, etikos) pasiekimai vertinama padaryta arba nepadaryta pažanga „p.p“ arba „n.p“;

35.3.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

35.3.5. mokinys - aktyvus vertinimo proceso dalyvis. Mokytojas, individualiai su kiekvienu vaiku aptaria dalykų pusmečio pasiekimus ir numato tolimesnes ugdymo(si) perspektyvas;

35.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **VII. MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO**

36. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarką reglamentuoja „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktorės įsakymu 2021 birželio 16 d. Nr. M-10.

37. Mokinių namų darbai:

37.1. 1-2 klasėje namų darbai skiriami iki 1 val. trukmės, įskaitant užklausinį skaitymą;

37.2. 3-4 klasėse namų darbai skiriami iki 1 val., neskaitant užklausinio skaitymo;

37.3. namų darbai mokinių atostogoms ir savaitgaliams neskiriami;

37.4. užduodami namų darbai diferencijuojami ir naudingi tolimesniam mokymuisi.

38. Per dieną gali būti tik vienas kontrolinis darbas ir ne daugiau kaip 2 atsiskaitomieji darbai. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę negali viršyti 3 kontrolinių, diagnostinių testų ar kitų formų, kurių trukmė 30 min.. Dalykų mokytojai derina su kolegomis atsiskaitomųjų darbų grafikus e-dienyne.

39. 14-16 pasaulio pažinimo pamokų per mokslo metus skiriama gamtamoksliniams, socialiniams gebėjimams ugdytis atliekant tyrinėjimus, eksperimentuojant, lankantis tėvų darbovietėse ar kitose visuomeninėse institucijose.

40. Mokyklos vadovai vykdo mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną, kontroliuoja e-dienyne esantį atsiskaitomųjų darbų grafiką.

## **VIII. MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO**

41. Neformalus vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertiname ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tiksliname mokslo metų pradžioje.
42. Neformalus švietimas vykdomas po pamokų. Rugsėjo mėn. mokinių tėvai supažindinami su siūlomomis neformaliojo švietimo programomis ir vadovais. Kokius neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankys mokinys nusprendžia vaikai kartus su savo tėvais ar globėjais. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.
43. Neformaliojo ugdymo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, patirtį, mokinių bei jų tėvų pageidavimus. Neformaliai mokymams skiriama 22 valanda (priedas Nr.1).
44. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms sporto, saviraiškos programoms, meninei veiklai, kompiuterinio raštingumo, programavimo mokymuisi.
45. Neformalaus ugdymo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 10 mokinių. (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TI-4, 2021 birželio 17d.).
46. Iš mokinio krepšelio lėšų pirmų klasių mokiniams bus apmokėta edukacinės programos Gamtos mokyklėlėje, Botanikos sode, antrų klasių – edukacijos Kauno tvirtovės VI forte, M. K. Čiurlionio dailės muziejuje ir Gamtos mokyklėlėje, trečių klasių – edukacijos Kauno tvirtovės VI forte, Gamtos mokyklėlėje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, ketvirtų klasių- M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, Gamtos mokyklėlėje, edukacija Kauno tvirtovės VI forte (pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr.3, 2021 birželio 14d.). Edukacinės programos padės kiekvienam klasių koncentrai siekti užsibrėžtų ugdymo(si) tikslų ir patenkins mokinių mokymosi poreikius.

## **IX. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

47. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:
- 47.1. Visų mokomųjų dalykų gali mokytis mokinys, kuris yra laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;
- 47.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą.
48. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal

bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Prireikus, mokykla sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys. Individualus ugdymo planas ir mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

49. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandas iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.

## **X. MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

50. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsak. Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

50.1. bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

50.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų ar ugdomųjų veiklų tvarkaraštį). Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“ mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą;

50.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

50.4. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose ir jam reikalinga papildoma pagalba, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## XI. MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMO

51. Pagalbos mokiniams teikimo formos:

51.1. individualus klasės mokytojo darbas su ugdytiniais;

51.2. darbas grupėje, skirtas socialinių įgūdžių ugdymui;

51.3. darbas su šeima;

51.4. darbas su mokyklos bendruomene, siekiant sukurti, palaikyti saugią aplinką.

52. Pagalbos ugdytiniais teikėjai įstaigoje:

52.1. klasės mokytoja;

52.2. logopedė, psichologė;

52.3. sveikatos priežiūros specialistė;

52.4. pavaduotoja ugdymui;

52.5. mokytojų metodinis būrelis;

52.6. Vaiko gerovės komisija

53. Siekiant kelti mokinių sveikatą, įstaigoje vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Žinau, renkuosi, darau“ (patvirtinta direktorės įsakymu 2018 birželio 15 d. Nr. V-33).

54. Mokiniais, kuriems reikalinga papildoma pagalba mokantis (gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams, praleidus pamokas:

54.1 skiriamos 14 savaitinių val. grupinėms ir individualioms konsultacijoms (priedas Nr. 3) grupėje;

54.2. pagalbą prastai besimokantiems ir / arba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams mokytojai teikia taikydamos komandinio darbo metodą, aktyvaus mokymosi metodus (mokymasis bendradarbiaujant, probleminis, projektinis mokymas);

54.4. mokytojai konsultuoja moksleivius ir pertraukų metu;

54.5. nuolat vykdo grįžtamąjį ryšį dėl skirtų užduočių atlikimo;

54.6. teikiama pagalba ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

55.7. pamokose mokytoja koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

54.8. mokiniams, kurių laiką nelankiusiems mokyklos, teikiamos trumpalaikės konsultacijos.

55. Pagalba specialiųjų poreikių mokiniams:

55.1. Tėvai, atvedę į mokyklą mokinį, turintį specialiųjų poreikių, supažindina klasės auklėtoją su jo specialiaisiais poreikiais, esant reikalui, administraciją arba Vaiko gerovės komisijos pirmininką;

55.2. Pirmąją specialiąją pagalbą teikia klasės auklėtojas ir mokytojai, dirbantys toje klasėje;

Jeigu šios pagalbos neužtenka, klasės auklėtojas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi programos pakeitimo;

55.3. Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, atlieka tyrimus nustatyta tvarka ir siūlo mokytis pagal bendrąją dalyko programą arba pagal pritaikytą dalyko programą, o esant reikalui, siunčia ištirti į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl kitokios programos paskyrimo;

55.4. Mokytojas, sužinojęs (PPT pažyma), kad pakeista mokymosi programa, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo – logopedo programą pritaiko specialiųjų poreikių mokiniui tam tikro dalyko plane;

55.5. Specialiųjų poreikių mokiniams individualias konsultacijas teikia logopedė.

55.5.1. Logopedas tiria mokinius pirmoje klasėje ir, nustatęs sutrikimus, numato programą, kurią įgyvendins, supažindina su ja klasės auklėtoją, tėvus ir mokytojus;

55.5.2. Logopedas dirba su mokiniu tol, kol nustatytas sutrikimas ištaisomas. Logopedas bendradarbiauja su mokinio tėvais, klasės auklėtoju, mokytojais dėl bendrų veiksmų padedant mokiniui pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimus;

55.6. Du kartus pusmetyje Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai;

55.7. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, - neprisigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, gali nesimokyti pirmosios užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

55.8. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

55.9. Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:

55.9.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

55.9.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

55.9.3. turimas mokymo lėšas;

55.9.4. mokymosi aplinką, turimus specialistus.

55.10. Per mokslo metus vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;



55.11. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui vykstant į sanatoriją ugdymo nuoseklumas ir tęstinumą užtikrinamas bendradarbiaujant su šių įstaigų pedagogai;

55.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

55.13. Mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymo (-si) sąlygas ir mokymo priemones, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių grupėje, nustato pati.

55.14. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

55.14.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (neprigirdintys), elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

55.14.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

55.15. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 38 punkto nuostatomis.

55.16. Organizuojant gabių mokinių ugdymą:

55.16.1 mokytojai, pastebėję gabius vaikus, jiems kuria individualizuotas užduotis, padeda ruošti olimpiadoms, konkursams;

55.16.2. gabiems mokiniams rekomenduojama dalyvauti Kauno itin gabių mokinių ugdymo programoje.

## **XII. PAGALBA MOKYTOJUI**

56. Mokslo metų pabaigoje sudaromas sąrašas ugdymo priemonių, kurios bus reikalingos sekančiais mokslo metais.

57. Pagal įstaigos tikslus ir uždavinius mokslo metų pradžioje numatomos lankytinų seminarų kryptys.

58. Pedagogų tarybos susirinkime aprobuojamas ugdomosios veiklos priežiūros kalendorinis planas mokslo metams, kuris padeda nustatyti ugdymo proceso silpnas vietas ir jas koreguoti bei stiprinti.

59. Siekiant pasidalinti gerąją patirtimi, vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas, du kartus metuose kiekvienoje klasėje vyksta atviros pamokos.
60. 2021-2022 m. m. klasių mokytojoms nupirkta licencija prisijungimui prie skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“.
61. Mokytojų sukaupta papildoma ugdomoji medžiaga, sukurtos IKT pateiktys, patikrinamieji darbai, užduotys stipresniems mokiniams pasibaigus mokslo metams perduodama žemesnių klasių mokytojams.
62. Pirmą mokslo metų pusmetį mokyklos psichologė stebi emocinę situaciją pirmose klasėse ir, esant reikalui, padeda vaikui įveikti adaptacijos sunkumus. Iškilusias mokinių elgesio, mokymosi ir kitoms problemoms, mokytojai kreipiasi į įstaigos Vaiko gerovės komisiją (VGK). Jei ši komisija nepajėgi spręsti iškilusių problemų, kreipiamasi į Kauno miesto Pedagoginę Psichologinę tarnybą (VGK darbo organizavimo tvarkos aprašas, 2017 m. birželio 8 d. Įsak. Nr. V-30).

### **XIII. MOKYKLOS SUSITARIMAI DĖL UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS**

63. Ugdomosios veiklos stebėseną vykdoma, mokyklos-darželio „Rūtelė“ ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu, (2021 m. birželio 16 d. įsak. Nr. M-9 ). Aprašas parengtas, vadovaujantis, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Valstybės švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309, įstaigos nuostatais, strateginiu planu ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
64. Ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtis:
- 64.1. vertinti ugdymo proceso kokybę, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus;
  - 64.2. skatinti pedagogus analizuoti savo veiklą ir darbo rezultatus;
65. Stebėsenos rodikliai:
- 65.1. ugdymo programų įgyvendinimas (mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga, asmenybės branda);
  - 65.2. pedagogų mokymasis, veiklos stebėjimas, nuostatų pozityvumas, gerosios patirties paieška;
  - 65.3. besiruošiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėjimas ir kompetencijos įvertinimas;
  - 65.4. pirmokų adaptacija, mikroklimatas klasėse;
  - 65.5. elektroninio dienyno tvarkymo kokybė;
  - 65.6. darbo su tėvais kokybė, tėvų informavimas apie mokinio pasiekimus;
  - 65.7. popamokinių renginių organizavimo kokybė ir klasės mokinių dalyvavimas;
  - 65.8. antrojų ir ketvirtokų diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų analizė;
  - 65.9. pagalbos vaikui teikimas, VGK darbas.

66. Stebėsenos informacijos dokumentavimas:

66.1. ugdomosios veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama pamokos stebėjimo formose;

66.2. stebėsenos medžiaga kaupiama individualiuose pedagogų segtuvuose pavaduotojos ugdymui kabinete;

66.3. apibendrinta ugdomosios veiklos stebėjimo medžiaga išanalizuojama ir pateikiama pedagogų tarybos posėdžiuose ar daromi individualūs įrašai pedagogų savianalizės anketose.

---

SUDERINTA

Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“  
tarybos 2021 m. birželio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. 4

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė  
2021 m. rugpjūčio 30 d.

**Kauno mokykla - darželis „Rūtelė“**

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 m. m. veiklos programų vykdymui:**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
<b>Meno kolektyvai</b>					
1.	Mokyklos vokalinis ansamblis „Do Re Mi“	asmeninės	5	1-4 kl.	50 (3 gr.)
<b>Meninė saviraiška</b>					
2.	Folklorinis ansamblis „Saulės ratu“	asmeninės	4	1-4 kl.	46 (2 gr.)
3.	„Šokio žingsniu“	asmeninės	2	1-4 kl.	20 (2 gr.)
<b>Sportas, sveika gyvensena</b>					
3.	Futbolo būrelis	asmeninės	6	1-4 kl.	80 (4 gr.)
<b>Kopiuterinis raštingumas</b>					
6.	Kompiuterinių technologijų būrelis	asmeninės	4	1-4 kl.	30 (2 gr.)

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

Klasė	Anglų k. pamokų skaičius	Grupių skaičius anglų k. pamokose	Viso tarifikuotų anglų k. pamokų	Dorinio ugd. pamokų skaičius		Viso tarifikuotų dorinio ugd. pamokų
				Tikyba	Etika	
1a	-	-	-	1	1	2
1b	-	-	-	1	1	2
1c	-	-	-	1	1	1
2a	2	2	4	1	1	2
2a	2	2	4	1	1	2
2c	2	2	4	1	1	2
3a	3	2	6	1	1	2
3b	3	2	6	1	1	2
3c	3	2	6	1	1	2
4a	3	2	6	1	1	2
4b	3	2	6	1	1	2
Viso	21	16	42	10	8	20

**Mokinių skaičius grupėse**

Klasė	Viso mokinių	Anglų k.	Anglų k.	Anglų k.	Tikyba	Etika
Mokytoja		J.Tatarūnienė	G.Trim	A.Kudirkaitė Petravičė	V.Tamošauskytė	J.Petraitiienė
1a	25	-	-	-	15	10
1b	23	-	-	-	13	10
1c	23	-	-	-	15	8
2a	25	12	-	13	16	9
2b	24	13	11	-	16	9
3a	26	13	-	13	18	8
3b	23	11	-	12	13	10
3c	14	-	-	14	9	5
4a	26	13	-	13	17	9
4b	24	12	-	12	9	15
4c	23	12	-	11	13	10
Viso:	260					

**VALANDŲ SKIRIAMŲ MOKINIŲ UGDYMO (SI) POREIKIAMS TENKINTI  
PASKIRSTYMO LENTELĖ**

Klasė	Valandos paskirtis	Valandų kiekis	Mokytojas
1a klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	L. Ulierienė
1b klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	L. Dobrovolskienė
1c klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	G. Verikienė
2a klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	Z. Vaitulionienė
2b klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	A. Balandienė
3a klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	L. Žiaukienė
3a klasė	Grupinėms pasaulio pažinimo (gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis) konsultacijoms	1	L. Žiaukienė
3b klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	V. Gružauskaitė
3b klasė	Grupinėms pasaulio pažinimo (gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis) konsultacijoms	1	V. Gružauskaitė
3c klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	D. Dūdaitė
3c klasė	Grupinėms pasaulio pažinimo (gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis) konsultacijoms	1	D. Dūdaitė
4a klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	R. Žiaukienė
4b klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	A. Koženevskienė
4c klasė	Grupinėms ir individualioms konsultacijoms	1	R. Čerkauskienė
Viso		14	

**2019-2020 M. M. MOKINIŲ UGDYMO DIENOS IŠVYKOSE IR KAUNO MIESTO EDUKACINĖSE ERDVĖSE  
MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“ SPRENDIMU**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Klasės	Pamokų skaičius	Vykdytojai
<b>Edukacinės programos, muziejų lankymas</b>					
1.	Edukacija. Vytauto Didžiojo karo muziejus Edukacija Zoologijos sode Edukacija. Gamtos mokyklėlė	2021 11 mėn. 2022 04 mėn. 2022 06 mėn.	1 klasės	2 pamokos 2 pamoka 5 pamokos	L. Ulerienė G. Verikienė L. Dobrovolskienė
2.	Edukacija.Kauno tvirtovės VII fortas Išvyka į Lėlių teatrą Edukacija. Vytauto Didžiojo karo muziejus VDU Kauno botanikos sodo laboratorija Edukacija. T. Ivanausko zoologijos muziejus Edukacija. Gamtos mokyklėlė	2021 10 mėn. 2021 11 mėn. 2021 12 mėn. 2022 03 mėn. 2022 06 mėn. 2022 06 mėn.	2 klasės	2 pamokos 2 pamoka 2 pamokos 3 pamokos 2 pamokos 5 pamokos	Z. Vaitulionienė A. Balandienė
3.	Edukacija.Kauno tvirtovės VII fortas Išvyka į Lėlių teatrą Išvyka į M. Mažvydo biblioteką VDU Kauno botanikos sodo laboratorija Edukacija. Gamtos mokyklėlė	2021 10 mėn. 2021 11 mėn. 2021 12 mėn. 2022 06 mėn. 2022 06 mėn.	3 klasės	2 pamokos 2 pamokos 3 pamokos 3 pamokos 5 pamokos	L. Žiaukienė V. Gružauskaitė D. Dūdaitė
4.	Edukacija.Kauno tvirtovės VII fortas Nacionalinis Mikalojaus Konstantino Čiurlionio dailės muziejus VDU Kauno botanikos sodo laboratorija Edukacija. T. Ivanausko zoologijos muziejus Edukacija. Gamtos mokyklėlė	2021 10 mėn. 2021 11 mėn.  2022 05 mėn. 2022 06 mėn. 2022 06 mėn.	4 klasės	2 pamokos 2 pamokos  3 pamoka 2 pamokos 5 pamokos	R. Žiaukienė A. Koženevskienė R. Čerkauskienė

## Pamokų paskirstymas

Dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Pamokų skaičius dalykui
<b>Tikyba</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Etika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Lietuvių kalba</b>	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	80
<b>Anglų kalba</b>	-	-	-	2	2	3	3	3	3	3	3	22
<b>Matematika</b>	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	52
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Muzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Fizinis ugdymas</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Šokis</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Vidutinis mokinio krūvis per savaitę</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>283</b>
<b>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	14
<b>Mokinių skaičius klasėje</b>	25	25	25	25	24	26	24	14	26	24	22	260
<b>Neformalaus ugdymo val.</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22