

# **KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **AIDOS ŠIMAITIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. 35-12-19

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką mokiniams ir mokytojams, sutvarkytas įstaigos kiemas: darželio aikštelė išklota natūralios žodės danga, įstaigos teritorija baigta aptverti nauja tvora, darželio grupei nupirktas džiovintų spintų vaikų drabužiams ir avalynei išdžiovinti grįžus iš pasivaikščiojimo. 2020 metų pabaigoje atlikta 3-4 klasių mokinių apklausa, apibendrinti atsakymai: dauguma mokinių (94,9 proc.) mokykloje jaučiasi saugūs.

Apžvelgiant specialiųjų poreikių vaikams suteiktą pagalbą, galima teigti, kad pagalba efektyvi: 32 % lankusių logopedo užsiėmimus darželinukų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti ir 24 % mokinių ištaisyti rašymo sutrikimai.

Į įstaigos pedagogų gretas įsiliejo socialinis pedagogas, kuris yra nepamainomas pagalbininkas kuriant saugią aplinką, dirbant su prevencinėmis programomis, padedančiomis kurti draugišką ir socialiai saugią aplinką mokykloje, taip pat teikiant pagalbą mokiniams dirbant nuotoliniu būdu. 2020 metais 64 mokiniai dalyvavo projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, sudaryta sutartis su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru ir panaudojant ES lėšas, vykdyti STEP mokymai tėvams bei sutekta psichologo pagalba įstaigos ugdytiniams. Dviem klasėms ir dviem darželio grupėms nupirkti modernūs ergonomiški suolai mokiniams ir stalai darželinukams.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą - ugdyti savimonės ir savitvarkos įgūdžius sėkmei mokykloje ir gyvenime pasiekti bei patyčioms mokykloje mažinti, didžiausią dėmesį skyrėme mokinių socialinei kompetencijai ugdyti ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje. Aktyviai dirbama socialinėse prevencinėse „Įveikiame kartu“, „Žipio draugai“. Vaikų ir mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje. Patyčių situacijos rodiklis: NŠA dėl Covid-19 pandemijos 2020 metais NŠA nepateikė apklausos apie patyčių situaciją klasėje, mokykloje, todėl tokio rodiklio neturime, tačiau mokyklos atlikta online

apklausa metų pabaigoje parodė kad, mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojamasi.

Sukurtas ir vykdomas mokinių savireguliacijos įsivertinimas, kuris padėjo mokiniams apgalvoti savo veiksmus, skatino geriems poelgiams kitų atžvilgiu. Šie darbai bus tęsiami pasibaigus karantinui.

Atlikta tėvų apklausa IQES online sistemoje parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai: 78 % tėvų teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš jų vaiko nebuvo tyčiojamasi, 92 % teigia, kad į mokyklą vaikui eiti patinka, 96 % teigia, kad vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Strateginio plano tikslas - gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, didžiausią dėmesį skyrėme mokymo sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimui suteikiant savalaikę pagalbą, išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio ir inovatyvaus mokymo. Nupirkti mokymai visiems pedagogams platformoje Pedagogas.lt. Mokytojai ir pagalbos specialistai per 2020 metus išklausė daugiau nei 220 seminarų, iš kurių didžioji dalis yra apie pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Visi mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis. Mokykloje sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Pedagogai 100% dalyvavo mokymuose, patobulino gebėjimus dirbti su IT, įgijo įgūdžius dirbti nuotoliniu būdu ir vesti pamokas Zoom platformoje. Mokantis kontaktiniu būdu visų klasių mokiniai naudojami informatikos kabinetu, 3-4 klasių mokiniai susipažinę su informatikos pradžios mokymais, turi gerus darbo kompiuteriu įgūdžius. Įgūdžių dirbti su kompiuteriu, pamokų informatikos kabinete dėka EMA ir EDUKA aplinkose turi visi pradinė klasių mokiniai, įskaitant pirmokus. Pageidaujantys mokiniai aktyviai lanko mokyklos neformalaus ugdymo IKT būrelį.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesniuosius lygius, dalis – iki 96%	Matematikos-95%  Skaitymo-93 %	98 % ketvirtokų pasiekė matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygius.

	<p>4 klasės mokinių , pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis – 94%</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis -iki 100%</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis-iki 96%</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96 %</p> <p>Labai gerai-82 % Gerai-14% Patenkinamai-4 % Nepatenkinamai-0 %</p>	<p>100 % ketvirtokų pasiekė lietuvių kalbos aukštesnį ir pagrindinį lygius</p> <p>100 % ugdytinių pasiekimai atitinka vaikų raidą.</p> <p>Labai gerai-84 % Gerai-14% Patenkinamai-2 % Nepatenkinamai-0 %</p>
<p>1.2.Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis-90%.</p> <p>Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera-58 % Gerai-32 % Patenkinamai- - ne daugiau kaip 10 % Nepatenkinamai-0 %</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020 04 15.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodiklis padidės 0,1 balo lyginant su 2019 metais.</p>	<p>IQES online sistemoje atliktos apklausos rezultatai: 92% mokinių tėvai teigia, kad vaikui į mokyklą eiti patinka.</p> <p>Pagalbos modelis specialiųjų poreikių vaikams veikia. Sistemingai šiems vaikams pagalbą teikia ir įstaigos pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>Dėl COVID-19 NMPP ataskaita nebuvo atlikta, tačiau atlikta tėvų apklausa IQES online sistemoje parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai: 78 % paskutinius 2 mėnesius iš jų vaiko nebuvo tyčiojama, 92 % teigia, kad į mokyklą vaikui eiti patinka.</p> <p>Kiame įrengta nauja žaidimų ir edukacijos erdvė su piešimo lentomis ir laipynėmis</p>

			<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Mokinių poreikiams kieme įrengtos laipynės sportui ir žaidimams. Naujose erdvėse įrengti 2 anglų kalbos kabinetai, kad būtų užtikrintas sklandus darbas pogrupiais Pagerėjo ugdymosi ir laisvalaikio sąlygos, padedančios užtikrinti gerą vaikų savijautą.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokyklos lėšų.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė,</p>	<p>Iki metų pabaigos Savivaldybės ir Mokyklos lėšų užteko ir net turėjom finansinių galimybių įvertinti pedagogų darbą, dirbant nuotoliniu būdu.</p> <p>Pasirašyta projekto finansavimo sutartis Nr. KKS-S-124(2020) „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“ su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra.</p> <p>Mokyklos internetinė svetainė nuolat atnaujinama ir atitinka keliamus reikalavimus.</p>

	Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas.	atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.  Pritaikytos trys inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	Mokymo procese naudojama dar viena mokymosi aplinka Eduka klasė, prie kurios visiems mokiniams nupirkta prieiga mokyklos lėšomis. Įsigyta licencija naudotis "Mokinukai.lt" portalo mokomuoju turiniu. Visų pakopų mokyme naudojama EMA elektroninė mokymosi aplinka.
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu pradinių klasių mokiniams bei priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams.	Iškilus poreikiui visa mokykla sklandžiai perėjo prie nuotolinio ugdymo. Įstaiga užtikrina mokymui(-si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalingą kompiuterinę įrangą ir interneto prieigą mokiniams, darbuotojams. Įsigytos skaitmeninės mokymosi priemonės. Visiems mokiniams ir mokytojams nupirkti prisijungimai prie Eduka klasės - skaitmeninės mokymosi aplinkos, kurioje priemonės šiuolaikiškam mokymui, nuotoliniam mokymuisi, mokinio individualiai pažangai matuoti sistema. Siekiant sklandžiai pereiti prie nuotolinio ugdymo organizavimo ir užtikrinant reikiamus išteklius, mokykloje įsigyta EMA – elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(-si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, skirta mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, informatikos.

	<p>Mokiniai pagal poreikį aprūpinti kompiuteriais darbui namuose.</p> <p>Paruošti dokumentai, reglamentuojantys įstaigos darbą ir mokytojų veiklos stebėseną nuotoliniu būdu.</p> <p>100% mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose susijusiuose su informacinių komunikacinių technologijų diegimo, nuotolinio ugdymo organizavimo, vaizdo pamokų Zoom platforma nuotoliniame ugdyme.</p>
3.2. Įsteigta socialinio pedagogo pareigybė užtikrinti pagalbos teikimą mokiniams ir tėvams.	<p>Socialinis pedagogas teikia pagalbą vaikams ir tėvams, vykdo nemokamo maitinimo apskaitą, padeda tėvams ir mokiniams įveikti išylančias problemas nuotolinio ugdymo metu, kiekvienoje klasėje dirba mokinių patyčių prevencijos srityje. 95 proc. mokinių mokykloje jaučiasi visiškai saugūs.</p>
3.3. Sutvarkytos mokyklos erdvės kieme.	<p>Darželinukų žaidimų aikštelė išklota natūralios žolės danga. Mokyklos kieme įrengti takeliai, zona, skirta bendroms ugdytinių veikloms ir vaikų žaidimams organizuoti.</p>
3.4. Sutvarkytos erdvės vidaus patalpose	<p>Renovuota muzikos salė-educacinė erdvė, skirta šokio ir muzikos pamokoms bei popamokinei veikla. Įrengti veidrodžiai, modernus apšvietimas. Ženkliai pagerėjo ugdymosi sąlygos.</p>
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sporto klubu „Ugnies aidas“ įgyvendinant programą „Žinau, renkuosi, darau“	<p>Mokyklos-darželio „Rūtelė“ ugdytiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje „Žinau, renkuosi, darau“, kurios vienas iš tikslų- sveikatos ugdymas. Mokiniai sistemingai turi edukacinius sportinius užsiėmimus puikiai įrengtoje, didelėje klubo sporto salėje.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Komandos formavimo ir viešojo komunikavimo kompetencija
7.2. Naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai</p> <p>Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Nacionalinių mokinių patikros pasiekimų pagrindinis lygis ir aukštesnysis skaitymo lygis siekia 85,2 procento; Nacionalinis mokinių patikros pasiekimų pagrindinis ir aukštesnysis rašymo lygis siekia 85 procentus; Mokinių aktyvus dalyvavimas įstaigos neformalaus ugdymo veikloje. Mokinių dalis, užimta neformalaus ugdymo veikla įstaigoje 35 procentas.</p>
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Puosenėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Ne mažiau nei 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Mokiniai emociinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, veda pamokas kompiuterių klasėje ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi</p>



	Gerėja mokyklos mikroklimas, mažėja patyčių (Atlikti mokyklos mikroklimate tyrimai)	gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;  Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 100 proc. (90 proc.)  88 proc. mokinių tėvų mokyklos mikroklimate vertina kaip gerą ir labai gerą.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams  Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės: naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujintas Wifi mokykloje, Bibliotekoje įdiegtas skaitmeninis aptarnavimas  Įdiegti naujas skaitmenines priemones/aplinkas  Stiprinti mokinių bendradarbiavimo kompetenciją, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.	Įstaigoje su spec.poreikių vaikais dirba logopedas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Įsigytos grafinės planšetės palengvinančios spec.poreikių vaikų ugdymąsi.  Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių naudojami mokyklos biblioteka  Mokykloje įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.  Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei vienos užsienio šalies mokyklomis. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 20 proc. mokinių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

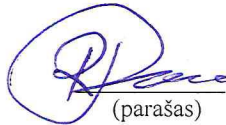
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Dėl koronaviruso pandemijos situacijos
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ tarybos 2021 m. sausio 14 d. posėdyje Nr. 1 nutarta pritarti direktorės Aidos Šimaitienės 2020 metų veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai. 2020 metų veiklos užduotys įgyvendintos 100%. Atliktos papildomos veiklos, kurios svarbios įstaigai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

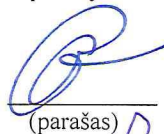
  
(parašas)

Rūta Tulienė  
(vardas ir pavardė)

2021-01-14  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama **l. gerai**, švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: aukštas procentas 4-ų klasių mokinių, pasiekusių metinius pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (matematika – 98%, lietuvių k. - 100%), priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis - 100%, pozityvus tėvų ugdymo kokybės vertinimas (labai gerai 84% ir gerai - 14%). Tinkamas prasmingos ir saugios vaikų savijautos užtikrinimas: tėvai teigiamai vertina vaikų savijautą apklausų metu (92%), pagalbos modelis specialiujų poreikių vaikams veikia tinkamai, ugdytiniai jaučiasi gerai (78%). Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu: parengti reikiami dokumentai, naudojamos virtualios mokymosi platformos (ZOOM, Eduka klasė, EMA, Mokinukai.lt), patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija. Pasirašyta projekto finansavimo sutartis „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“, bendradarbiavimo sutartis su sporto klubu „Ugnies aidas“, įgyvendinant programą „Žinau, renkuosi, darau“. Mokyklos vadovo vadybinė veikla, įgyvendinant užsibrėžtus tikslus, efektyvus bendruomenės narių motyvavimas jų realizavimui mokyklos bendruomenės yra vertinama pozityviai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

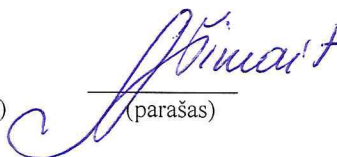
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Aida Šimaitienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)