

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
1 priedas

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS AIDOS ŠIMAITIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28

Nr. 35-12-154

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą kurti saugią ir modernią mokymosi motyvaciją skatinančią ugdymosi aplinką mokiniams ir mokytojams, visos pradinės klasės aprūpinos šiuolaikiški interaktyvūs ekranai. Ekranai aktyviai naudojami ugdymo procese. Juose integruota moderni programinė įranga, įdiegtos mokomosios programos, jų pagalba ugdymosi procesas tapo aktyvus, mokiniai patys susiranda reikiamą informaciją bei atranda mokytojo iškeltų problemų sprendimus. Įrengta trisdešimties vietų kompiuterių klasė kurioje visų klasių mokiniai turi ne mažiau kaip po 2 pamokas per savaitę. Mokomųjų programų dėka vaikai gilina matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų žinias, tobulina savo įgūdžius. Be to mokykloje yra mobili planšetinių kompiuterių klasė, kurią pagal poreikius naudoja tiek mokiniai tiek priešmokyklinukai. Kompiuterinės technologijos mokiniams ir priešmokyklinukams nėra naujovė, tai kasdieninė įprasta veikla, kurios pagalba jie mokosi ir ruošiasi gyvenimui. Bet besinaudodami kompiuterinėmis technologijomis ir interaktyviais metodais mokiniai ir mokytojai nepamiršta, koks svarbus ugdymo procese yra tiesioginis kontaktas, bendravimas, bendradarbiavimas ir socialinių kompetencijų ugdymasis. Daug dėmesio skiriame sveikos gyvensenos ugdymui ir saugių aplinkų kiemo erdvėse įrengimui. Darželinukams įrengtos dar dvi eduakcinės zonos kieme. Lauko priemonių ir žaidimų aikštelių pakanka.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą - ugdyti mokinių kritinį mąstymą, lyderystę ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje, šiais metais didžiausią dėmesį skyrėme tikslui ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje. Šiuo tikslu įstaigoje rengiami projektai, vykdomos socialinės akcijos. Į šį darbą aktyviai įtraukta visa bendruomenė, mokinių ir darželinukų tėvai. ES lėšomis, bendradarbiaujant su SPPC pravesta aštuoniolika STEP mokymų tėvams. Organizuotos dvi gerumo akcijos VŠĮ „Penkta koja“ globotiniams, Žaliakalnio dienos centro vaikams ir dalyvauta Žaliakalnio seniūnijos iniciatyvoje Kalėdų eglė Žaliakalnio bendruomenei M. ir K. Petrauskų muziejaus kieme.

Mokykloje vykdyta pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“, šventė „Aš kūrėjas“, projektai „Mokausi paukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Aktyvus Kaunas“. Menų pleneras mokyklos kieme sudarė galimybes įvaldytą elgesį ir jo formas pritaikyti šiose veiklose. Aktyviai dirbama socialinėse prevencinėse programose „Dramblys“, „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“. Vaikų ir

mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje. Tikslas įgyvendintas 100%. Tiek tėvų, tiek 3-4 klasių mokinių atlikta IQES online sistemoje atlikta apklausa parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai: pasitiki savo mokytoja, turi draugų. Daugiau nei 89 proc. mokinių teigia, kad nėra patyrę patyčių mokykloje. Strateginio plano tikslas - gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, įgyvendintas 100 %. 2019 metų standartizuotų testų žinių pritaikymo vidutiniškai surinktų taškų dalis - 83 %. Visi mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis, visų klasių mokiniai naudojami informatikos kabinetu, 3-4 klasių mokiniai susipažinę su informatikos pradžiamokslu, turi gerus darbo kompiuteriu įgūdžius. Mokinių aktyviai lanko mokyklos neformalaus ugdymo IKT būrelį. Mokiniais įdomu jie mokosi noriai, aukšta mokymosi motyvacija, gerėja ugdymo(si) kokybė.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemonės, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Modernizavus ugdymosi erdves mokiniams sudaromos sąlygos ugdymo procese naudotis šiuolaikiškais technologijomis, ugdytis gebėjimus susirasti reikalingą informaciją, greičiau orientuotis šiuolaikiniame technologijų pasaulyje. Ugdymo procesas tampa patrauklesnis. Mokiniai yra aktyvesni ugdymo proceso dalyviai.	Įrengti interaktyvūs SMART ekranai visose pradinėse klasėse. Įsigyti 28 planšetiniai kompiuteriai – mobili planšetinių kompiuterių klasė. Sudarytas mokyklos priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių naudojimosi planšetinais kompiuteriais grafikas. Kiekviena klasė ir priešmokyklinė grupė gali naudotis planšetinais kompiuteriais ne mažiau kaip 5 pamokas (užsiėmimus) per mėnesį.	Nupirkti ir įrengti interaktyvūs ekranai visose pradinėse klasėse, įskaitant naujai įsteigtą pirmąją klasę. Nupirkti planšetiniai kompiuteriai visai klasei ir įrengta jų saugojimo vieta - mokykla apsirūpino mobiliąja kompiuterių klase. Sudarytas naudojimosi mobiliąja klase tvarkaraštis. Visų klasių mokiniai 2 kartus per savaitę naudojami stacionariai įrengta informatikos klase, kiekvienas asmeniškai dirbdamas su kompiuteriu.

	<p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>	<p>Įsigytos mokymosi programos.</p> <p>Mokiniai dirba su EMA pratybomis.</p> <p>Vidaus kontrolės įsivertinimas: gerai.</p> <p>Įdiegta nauja internetinė svetainė, kuri atitinka keliamus reikalavimus tiek informacijos tiek saugumo prasme.</p> <p>ES lėšomis finansuojama programa mokiniams ir darželinukams "Saugus vaikas"</p>
Gerinti mokyklos veiklos kokybę	<p>Padidės pridėtinė vertė ketvirtose klasėse</p> <p>Įstaigos bendruomenei pristatyti ir diegti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto LL3 parengtą modelį „Nuoseklios motyvacijos sistemos švietimo įstaigoje kūrimo įrankiai“.</p>	<p>Ketvirtose klasėse pridėtinės vertės rodiklis bus aukštesnis už Kauno miesto vidurkį.</p> <p>Pasitelkiant „Organizacijos termometrą“ išmatuotas įstaigos darbuotojų mikroklimatas.</p>	<p>Pridėtinės vertės rodiklis mokykloje 0,51.</p> <p>Šis rodiklis aukštesnis, nei Kauno miesto vidurkis ir Lietuvos vidurkis.</p> <p>Atlikta įstaigos mokytojų anoniminė apklausa apie vidinį mokyklos-darželio bendradarbiavimą. 100% mokytojų jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi (87% savo, kaip mokyklos bendruomenės nario identitetą vertina labai gerai, - 13% gerai) 100% mokytojų pasitiki vienas kitu (57% - labai gerai, 43% -gerai); Teigiamai- labai gerai arba gerai, įstaigos mikroklimatą</p>

	<p>Pedagogų komandos stiprinimas keliant pedagogų savivertę sudarant galimybes neribotai dalyvauti akredituotuose kompetencijų ir kvalifikacijos kėlimo ugdomosi seminaruose.</p>	<p>Kiekvienas pedagogas išklausys ne mažiau kaip 3 seminarus internetiniame portale, išlaikys testus ir gaus akredituotus pažymėjimus. Pagerės pedagogų savivertė kuri sąlygos aukštesnius mokinių pasiekimus.</p>	<p>vertina 100% mokytojų. 100% apklausoje dalyvavusių mokytojų didžiuojasi savo mokykla.</p> <p>Mokyklos pedagogai dalyvavo 87 seminaruose ir mokymuose. Kiekvienas pedagogas dalyvavo ne mažiau, kaip po 3 seminarus ir gavo akredituotus pažymėjimus. Įsigyta prieiga visiems pedagogams neribotai kelti kvalifikaciją internetiniame pedagogas.lt portale. Pagerėjo pedagogų savivertė, bei emocinio vertinimo įgūdžiai.</p>
<p>Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje</p>	<p>Kelti pedagogų kvalifikaciją emocinių ir socialinių kompetencijų srityje</p> <p>Įgyvendinti programas skirtas patyčių prevencijai</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje 100 proc.</p> <p>Visų klasių mokiniai dalyvaus</p>	<p>Įstaigoje surengtas emocinio intelekto ugdymo ir mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo seminaras, vedamas G.Slušnienės, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų. 70 proc. mokytojų dalyvavo emocinių kompetencijų ugdymo seminaruose individualiai. 2019 metais visų klasių mokiniai</p>

		prevencijos programoje „Įveikiame kartu“. Priešmokyklinio ugdymo mokiniai 100% dalyvauja programoje „Zipio draugai“ Antrų klasių mokiniai 100% dalyvauja patyčių prevencijos projekte „Dramblys“	dalyvauja prevencinėse programose „Įveikiame kartu“ ir „Zipio draugai“ mokymuose. Antrų ir trečių klasių mokiniai 100 proc. dalyvauja patyčių prevencijos projekte „Dramblys“
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu.	VDU pedagogikos studijų studentai, studijuojantys pradinio ugdymo specialybę atliko 2 mėnesių praktiką mūsų įstaigoje. Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami su studentais dalinasi naujausiomis žiniomis, mokytojai kelia savo kaip lyderio kvalifikaciją, įgyja mentoriaus patirties. Mokiniai bendraudami su pedagogikos studentais įgyja daugiau socialinių kompetencijų.
3.2. Siekiant patenkinti mikrorajono gyventojų poreikius įsteigta papildoma pirmokų klasė.	Mokykloje vietoj numatytų dviejų pirmokų klasių įsteigtos 3 pirmokų klasės, įstaigos lėšomis įrengiant klases patalpas. Sukurta graži ir šiuolaikiška edukacinė erdvė. Naujai įsteigta klasė aprūpinta interaktyviu ekranu, baldais, vadovėliais ir visomis reikalingomis priemonėmis. Patenkinti mikrorajono gyventojų, gyvenančių mokyklai priskirtoje teritorijoje poreikiai, šalia mokyklos gyvenantys mokiniai turi patogias sąlygas mokytis.

3.3. Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė, siekiant užtikrinti mokinių turinčių išskirtinių poreikių kokybišką ugdymą.	Mokytojo padėjėjas pamokų metu padeda mokiniams turintiems mokymosi sunkumų bei ypatingų gabumų mokiniams. Geriau užtikrinamas visos klasės mokinių kokybiškesnis ugdymas ir saugumas. Klasės mokytojas gali skirti kiekvienam klases mokiniui pakankamai dėmesio. Pertraukų metu geriau užtikrinamas visų mokinių saugumas, didesnę dėmesį skiriant vaikams, turintiems elgesio problemų.
--	--

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

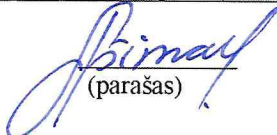
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Anglų kalbos mokymasis ir komunikavimas
6.2. Darbo su gabiais vaikais organizavimas, gabių vaikų ugdymo poreikių atpažinimas, pagalbos mokiniui specialistų įjungimas į gabių vaikų ugdymą.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aida Šimaitienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“ tarybos 2020 m sausio 14 d. posėdyje Nr.1 nutarta pritarti direktotės Aidos Šimaitienės 2019 metų veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai. 2019 metų veiklos užduotys įgyvendintos 100%. Atliktos papildomos veiklos, kurios svarbios įstaigai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Rūta Tuliene
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – iki 96 %.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 94 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 96 %.</p>	<p>Matematikos – 95 %</p> <p>Skaitymo – 93 %</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96 % (buvo – 100 %).</p> <p>Labai gera – 82 % (buvo 80%); Gera – 14 % (buvo 12 %). Patenkinama – 4 %. Nepatenkinama – 0 %.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 90 %.</p> <p>Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera - 58% (buvo 55 %); Gera – 32 % (buvo 30 %). Patenkinama – ne daugiau kaip 10 %. Nepatenkinama – 0 %.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020 04 15. Mokinių, vadovaujantis NMPP atasaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose</p>	<p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>

	nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas	Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-28

(data)

Susipažinau.

'Direktora'
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)



(parašas)

Aida Simionitiene 2020-02-28
(vardas ir pavardė)