

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

1 priedas

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AIDA ŠIMAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-19 GK146-17

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas - **Tikslingai naudojant materialinius išteklius, modernizuoti edukacinę aplinką, sudarant sąlygas vaikų ir mokinių aktyviam mokymui ir IKT žinių pritaikymui praktikoje.** Tikslas įgyvendintas 100 %. Darbo grupės parengta Sveikatos stiprinimo programa „Žinau, renkuosi, darau“ yra patvirtinta ir mokykla toliau gali tęsti vaikų ir mokinių sveikatinimo veiklas. Naujai pastatyti sporto įrengimai kieme labai populiarūs ir intensyviai naudojami. Įrengta moderni kompiuterių klasė, kurioje visi mokiniai ir priešmokyklinukai ne mažiau kaip kartą savaitėje turi užsiėmimus. Kompiuterių klasėje, po pamokų mokiniai gali ieškoti informacijos atlikdami pateiktas užduotis, veikia IKT būrelis, kuris mokinių yra labai mėgiamas.

2 tikslas- **Kelti pedagogų savivertę, apmokant pedagogus dirbti su naujausiom technologijomis.** Tikslas įgyvendintas 100%. Visi mokytojai turi personalinius nešiojamus kompiuterius, kiekvienoje klasėje yra du kompiuteriai mokiniams, 30% klasių aprūpinta interaktyviomis lentomis ir mokytojai jas intensyviai naudoja ugdymo procese. Mokytojai, kurių klasėse dar nėra interaktyvių lentų, pamokose naudoja multimedia projektorius. Pagal grafiką kiekvienos klasės mokiniai mažiausiai kartą savaitėje dirba kompiuterių klasėje. Visi mokytojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dirba su EMA pratybomis.

3 tikslas- - **Kurti emociškai saugią mokymosi aplinką, įtraukiant ugdytinių tėvus, organizuojant mokymus, vykdant patyčių prevenciją.** Tikslas įgyvendintas 100 %. Mokiniai žino kaip atpažinti ir valdyti emocijas, kad konfliktai būtų sprendžiami konstruktyviai. Darbo grupės parengta Sveikatos stiprinimo programa „Žinau, renkuosi, darau“ taip pat apima psichinės sveikatos klausimus įskaitant ir patyčių prevenciją. 2 kartus metuose klasių bendruomenės organizuojamos jau tradicija tapusios sporto šventės „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“, savanorystės projektai „Prisidėk prie Kauno miesto eglės“, „Gerumas mus vienija“ ugdo aktyvius ir socialiai atsakingus piliečius ir kuria saugią aplinką.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Mokinių pasiekimų gerinimas	<p>Kiekvienų mokinių atostogų metu organizuoti kvalifikacinius seminarus mokytojams apie šiuolaikinius ugdymo(si) metodus.</p> <p>Aplankytos 20 mokytojų vedamų pamokų, teikiant įvairiapusę pagalbą.</p> <p>Apsirūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Ugdymąsi organizuosime netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Antrų klasių mokinių skaitymo pasiekimai pagerės 1 %, matematikos pasiekimai pagerės 2 %. Ketvirtokų skaitymo pasiekimai pagerės 1%.</p> <p>Mokėjimo mokytiis rodiklis 4 klasėse padidės nuo 0,34 iki 0,4.</p> <p>40% pamokų mokytojas taikys virtualias ugdymo(si) priemones.</p> <p>1-4 klasių mokiniai bent 1 kartą savaitėje turės pamokas, kurių metu dirbs su informacinėmis technologijomis ir naudosis personaliniais kompiuteriais.</p> <p>Kiekviena klasė 1-2 kartus per mėnesį ugdysis „ne mokyklos suole“.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusių į trečią skaitymo pasiekimų grupę o yra net 83,9 proc. (5-10 deciliai)</p> <p>Standartizuoti skaitymo rodiklio vertė 2018 metais 1,37. Lyginant su Kauno miesto 4 klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimų vidurkiu, 2018 metais mokyklos-darželio „Rūtelė“ skaitymo rezultatai yra aukštesni 0,20. Procentinis rodiklis pagal mokomuosius dalykus skaitymo - 80,8 proc. Kauno miesto 76,3, o šalies - 51,3.</p> <p>Kiekvienai klasei 1-2 kartus per savaitę vyksta pamokos kompiuterių klasėje kurių metu mokiniai naudojami personaliniais kompiuteriais. Visiems mokiniams nupirkti prisijungimai prie EMA pratybų.</p> <p>40% pamokų mokytojai naudoja virtualias ugdymo(si) priemones.</p> <p>Kiekviena klasė ne mažiau kaip 1-2 kartus per mėnesį dalyvauja edukacinėse išvykose arba pamokos vyksta netradicinėje erdvėje (lauke, salėje, kūrybinėse mokyklos erdvėse)</p> <p>Įstaigoje organizuoti 2 kvalifikaciniai seminarai pedagogams..</p> <p>Kiekvienas pedagogas</p>

			išklausė ne mažiau kaip 5 akredituotus seminarus, mokytojai dirba modernesniais ir efektyvesniais metodais. Stebėtos 30 mokytojų vedamų pamokų, kuriose atsiskleidė socialinių ir pažintinių kompetencijų ugdymas.
Saugios psichosocialinės aplinkos mokykloje kūrimas vykdant patyčių prevenciją.	Pagalbos vaikui ir šeimai modernizavimas ir efektyvinimas. Prevencinių programų iniciavimas ir įgyvendinimas su socialiniais partneriais. Įstaigoje dirbs specialistas, tikslingai atliekantis patyčių prevencijos darbą.	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja prevencinėse programose. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse padidės nuo 0,3 iki 0,34. Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse padidės nuo 0,55 iki 0,6.	Nacionalinio egzaminų centro apibendrintas pasiekimų rodiklis 2018 metais įstaigą įvertino kaip aukštų pasiekimų ir mažai patyčių turinčią mokyklą. Visi darželinukai dalyvauja emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje "Žipio draugai", 1-4 klasių mokiniai dalyvauja ankstyvosios prevencijos programose "Įveikiame kartu".
Pritaikyti funkcionalią ir dinamišką įstaigos lauko teritoriją vaikų edukacijai ir užtikrinti racionalų finansinių išteklių naudojimą	Įgyvendinti įstaigos aplinkos modernizavimo projekto darbai. Atnaujinta saugi ir patraukli lauko žaidimų aikštelė; Įrengti multifunkciniai sporto įrenginiai, skirti vaikų sportavimui. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.	20 proc ugdomųjų darželinukų veiklų organizuojama lauke. Kiekm teritorijos tvarkymui siekiant sudaryti galimybes vaikų sveikatinimui ir sportiniam aktyvumui skirta 16 tūkst. eurų. 30 proc. kūno kultūros užsiėmimų vyksta lauke, gryname ore. Kiekviena klasė du kartus metuose dalyvaus sporto ir sveikatinimo dienose siekiant stiprinti fizinę sveikatą. Įrengta 28 vietų kompiuterių klasė su internetine prieiga kiekvienam mokiniui.	20 proc ugdomųjų darželinukų veiklų organizuojama lauke. Vyksta futbolo, bendrojo fizinio aktyvumo užsiėmimai. Racionaliai panaudotos lėšos įstaigos teritorijos atnaujinimui. Įgyvendinta įstaigos aplinkos modernizavimo darbų už 125 tūkst eurų. Įrengti 2 multifunkciniai sporto įrenginiai, skirti vaikų sportavimui ir nauja žaidimų aikštelė. 40 proc. kūno kultūros užsiėmimų vyksta gryname ore. Kiekviena klasė 2-3 kartus metuose dalyvavo sporto ir sveikatinimo dienose. Įrengta 28 vietų kompiuterių klasė su

		<p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.</p>	<p>internetine prieiga kiekvienam mokiniui.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto „LL3“ Kauno miesto kūrybinės komandos veikloje.	Sukurtas mokytojų nuoseklios motyvacijos sistemos švietimo įstaigoje modelis bei motyvavimo įrankiai, kurie pagerins mokytojų pasitenkinimą darbu ir sąlygos aukštesnius mokinių pasiekimus.
3.2. Įstaiga dalyvauja „STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo“ programoje.	2018 metais prisijungėme prie STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo iniciatyvos. STEP programoje susibūrė net 2 tėvėlių grupės. Pagerėjo bendruomenės mikroklimatas, lengviau sprendžiamos problemos.
3.3. Nupirkti 2 interaktyvūs „SMART“ ekranai ir įrengti pirmose klasėse.	Mokytojai aktyviai naudoja interaktyvias mokymo programas, mokiniams sudarytos sąlygos moderniam ir šiuolaikiškam ugdymui.
3.4. Dalyvavimas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro psichologė dirba su mokiniais 2 dienas per savaitę, stiprindama mokinių socialines ir emocines kompetencijas, kūrybinius gebėjimus, padeda mokiniams atskleisti savo kūrybiškumą, skatina pagarbą šalia esančiam draugui.
3.1. 2018 metais parengėme sveikatą stiprinančią programą ir įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, bei pratęstas „Sveikatos mokyklos“ statusas	Įgyvendinama sveikos mitybos programa „Sveikatai palankūs“ 2018 metais parengta ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudaryta Mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis bendra dviejų ministerijų (Sveikatos apsaugos ministerijos ir Švietimo ir mokslo ministerijos) komisijos patvirtinta nauja sveikatos stiprinimo

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą</p>	<p>Modernizavus ugdymosi erdves mokiniams sudaromos sąlygos ugdymo procese naudotis šiuolaikiškais technologijomis, ugdytis gebėjimus susirasti reikalingą informaciją, greičiau orientuotis šiuolaikiniame technologijų pasaulyje. Ugdymo procesas tampa patrauklesnis. Mokiniai yra aktyvesni ugdymo proceso dalyviai.</p> <p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įrengti interaktyvūs SMART ekranai visose pradinėse klasėse. Įsigyti 28 planšetiniai kompiuteriai – mobili planšetinių kompiuterių klasė. Sudarytas mokyklos priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių naudojimosi planšetiniais kompiuteriais grafikas. Kiekviena klasė ir priešmokyklinė grupė gali naudotis planšetiniais kompiuteriais ne mažiau kaip 5 pamokas (užsiėmimus) per mėnesį. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta); Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>9.2. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.</p>	<p>Padidės ketvirtose klasėse pridėtinė vertė</p> <p>Įstaigos bendruomenei pristatyti ir diegti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto LL3 parengtą modelį „Nuoseklios motyvacijos sistemos švietimo įstaigoje kūrimo įrankiai“.</p>	<p>Ketvirtose klasėse pridėtinės vertės rodiklis bus aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Pasitelkiant „Organizacijos termometrą“ išmatuotas įstaigos darbuotojų mikroklimatas. Mokytojų motyvacijos stilių nustatymas. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>

	<p>Pedagogų komandos stiprinimas keliant pedagogų savivertę sudarant galimybes neribotai dalyvauti akredituotuose kompetencijų ir kvalifikacijos kėlimo ugdymosi seminaruose.</p>	<p>Kiekvienas pedagogas išklauskys ne mažiau kaip 3 seminarus internetiniame portale, išlaikys testus ir gaus akredituotus pažymėjimus. Pagerės pedagogų savivertė kuri sąlygos aukštesnius mokinių pasiekimus. Įgyvendintos LL3 projekto veiklos; Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>9.3. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje</p>	<p>Keti pedagogų kvalifikaciją emocinių ir socialinių kompetencijų srityje</p> <p>Įgyvendinti programas skirtas patyčių prevencijai</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje 100 proc. Visų klasių mokiniai dalyvaus prevencijos programoje „Įveikiame kartu“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokiniai 100% dalyvauja programoje “Zipio draugai”</p> <p>Antrų klasių mokiniai 100% dalyvauja patyčių prevencijos projekte „Dramblys“</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

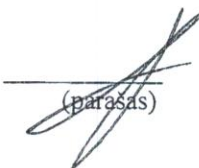
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

20190222
(data)


(parašas)

Aida Rimaitė 20190222
(vardas ir pavardė) (data)