

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
.Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“  
direktoriaus  
2019 m. vasario 19 d.  
įsakymu Nr. V- 5

## **KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“**

### **2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

##### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vykdant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme numatytą pareigą ir siekiant sukurti modernias, interaktyvias ir saugias ugdymos(si) aplinkas, užtikrinti geros kokybės švietimą, mokyklos bendruomenę sutelkti kuriant darnaus vystymosi, gerų tarpusavio santykių mokyklą. Rengiant strateginį planą remtasi Valstybės švietimo 2013-2022 strategijos, Kauno miesto 2014-2019 strategijos keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos-darželio „Rūtelė“ veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Geros mokyklos koncepcija ir įstaigos bendruomenės išsakytais lūkesčiais ir pastebėjimais.

#### **II SKYRIUS**

##### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Mokykla-darželis „Rūtelė“ teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas. Vaikai įstaigoje gali ugdytis net 7 metus (nuo 3 iki 10 metų). Skirtingo amžiaus broliai ir seserys gali ugdytis vienoje įstaigoje. Tai patogiu šeimai, saugu vaikams, platesnės galimybės pedagogui. Trijų darželio grupių auklėtiniai be adaptacijos problemų pereina į pirmą klasę. Ugdymas nuo 3 iki 10 metų suteikia didesnes galimybes siekiant ir įgyvendinant konkrečius ugdymo(si) tikslus. Įstaigoje veikia viena priešmokyklinio, dvi ikimokyklinio ugdymo grupės ir dešimt 1-4 klasių.

2018 m. rugsėjo 1d. įstaigos duomenų bazėje registruoti 273 mokiniai ir 72 darželinukai. Įstaiga vaikų ir mokinių mažėjimo neįaučia.

Didėja specialiųjų poreikių vaikų ir moksleivių skaičius. Vaiko gerovės komisija, psichologas, logopedė nuolat teikia reikalingą pagalbą vaikui, mokytojams ir tėvams. Įstaigoje nuo 2017 metų vykdoma pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo program STEP. Nuo 2016 metų įstaigoje praktiką atlieka Kauno Kolegijos studentai, nuo 2019 metų praktiką atliks ir VDU studentai.

Pedagogai ir bendruomenė susipažinę su humanistinės pedagogikos idėjomis ir ugdymą grindžia humanistinio ugdymo principais. Įstaigoje dirba pedagogai, kuriems humanistinis ugdymas priimtinas ir neatsiejamas nuo gyvenimo. Įstaigos pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa, pritaikyta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos taip pat atliepia humanistinio ugdymo principus.

Mokykla, įgyvendindama strateginio plano 2016-2018 metams 3 iškeltus tikslus, nuosekliai vykde iškeltus uždavinius ir numatytus tikslus įgyvendino 100 %.

1 tikslas – Efektyvus išteklių valdymas vystant ir turtinant mokyklos materialinę techninę bazę, keliant pradinukų kompiuterinį raštingumą:

Švietimo informacinių technologijų centras perdavė panaudos pagrindais laikinai neatlygintinai valdyti ir naudotis 30 vnt. nešiojamų kompiuterių „HP Probook 450 G5“. Įrengėme modernią kompiuterių klasę, kuria jau nuo 2018 rugsėjo mėnesio naudojasi visos klasės ir gali vienu metu dirbti iki 30 mokinių, 1-4 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai dirba su bendrovės EMA elektroninėmis pratybomis, veikia IKT neformalaus ugdymo būrelis, mokiniai mokomi ne tik kompiuterinio raštingumo, bet atliekamos ir įvairios kūrybinės užduotys, mokiniai dalyvauja nuotoliniuose IKT konkursuose.

2 tikslas – kelti pedagogų savivertę, organizuojant bendrakultūrinį pažinimą, naujausių technologijų įsisavinimą, dvasingumo lygį:

darbui su skaitmeniniu turiniu apmokyti pedagogai, sudaryta sutartis su VšĮ „Gyvenimo Universitetas.Lt“ ir kiekvienas pedagogas, turėdamas individualius prisijungimus, jam patogiu laiku gali kelti kvalifikaciją ir nuotoliniu būdu. Visi pedagogai dalyvavo įstaigoje organizuojuose informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese seminaruose. Pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai dirba su EMA elektroninėmis pratybomis. Visi darželio pedagogai perėjo prie elektroninio dienyno „MūsųDarželis.lt“ ir sėkmingai dirba. Pedagogams organizuotos pažintinės išvykos į užsienį, dalyvauta Šalvos Amonašvilio ir Patos Amonašvilio seminaruose, skaitymuose. Šios priemonės leido pakelti pedagogų savivertę, bendrakultūrinį pažinimą, dvasingumo lygį.

3 tikslas – pagerinti ugdymo(-si) kokybę, orientuojantis į skaitymo, teksto suvokimo ir įsiskaitymo mokymą(-si):

pagerinti ugdymo kokybę skaitymo srityje pavyko visai šaliai. Skaitymo skatinimui buvo vykdoma daug efektyvių priemonių ne tik mokyklos, bet ir savivaldybės, valstybės mastu. Teksto įsiskaitymo ir suvokimo mokymui skirtas ypatingas dėmesys. Kadangi 2016, 2017 metais mūsų mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis buvo ženkliai aukštesnis nei šalies ir miesto. Skaitymo ir rašymo pasiekimai, lyginant su praėjusių metų mokyklos pasiekimais, yra šiek tiek žemesni, tačiau aukštesni. 2018 metis pasiekimai yra ženkliai aukštesni nei šalies vidurkis, tačiau lyginant su Kauno miesto mokyklomis 2018 metais rašymo pasiekimais -0,05 žemesni. Mokinių nekantrumas, skubėjimas trukdo gerai įsiskaityti, suvokti užduoties esmę ko pasekoje daromos klaidos. Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai būtų dar geresni jei visi mokiniai gebėtų įsiskaityti. Klaidas daro daugelis ne todėl, kad nežino ar nemoka, o todėl, kad skuba ir neįsiskaito užduoties.

Nacionalio egzaminų centro 2018 metų apibendrinti mūsų mokyklos 4 klasių mokinių pasiekimų rodikliai yra geri: „Aukšti pasiekimai ir mažai patyčių mokykloje“. Išanalizavus atskiras sritis, situacija galėtų būti geresnė. Todėl 2019-2021 m. įsipareigosime mažinti patyčių situaciją, išlaikyti esamą skaitymo ir rašymo rezultatų lygį.

Dalykas	2018		2017		2016	
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Skaitymas	76,3 %	<b>80,8 %</b>	60,7 %	<b>81,0 %</b>	56,5 %	<b>85,2 %</b>
Rašymas	74,0 %	<b>72,6 %</b>	63,0%	<b>76,0 %</b>	66,5 %	<b>85,2 %</b>

Išanalizavus nacionalinio egzaminų centro, diagnostinių, standartizuotų ir klausimynų ataskaitas, palyginamąją Kauno miesto ataskaitą, numatytos įgyvendinti strategijos kryptys:

#### **Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas ir patyčių situacijos mažinimas mokykloje.**

Nors buvo vykdomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos ir programos atliko teigiamą poveikį mokinių tolerancijos, empatijos ugdymui, patyčių prevencijai, tačiau situacija nėra labai gera. Lyginant su 2017 metais patyčių rodiklis mokykloje liko stabilus (0,2), nepagerėjo. Lyginant patyčių rodiklį 4 klasėse su Kauno miestu, mokyklos rodiklis yra žemesnis (prastesnis) -0,06. Patyčios lemia ne tik žemą vaikų savivertę, bet lemia ir žemesnius mokymosi pasiekimus. Mokykla pasiruošusi pagerinti šį rodiklį. Tikslingai dirbant pagerės situacija ne tik savo mokykloje, bet tuo pačiu pagerinsime ir situaciją Kaune.

### **Efektyvus išteklių panaudojimas, kuriant saugią ir interaktyvią, ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo(si) aplinką mokiniams ir darbo vietas mokytojams.**

Švietimo įstaigų ugdymo(si) aplinkos modernizavimo svarba pabrėžiama ir Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje. Mokykla savaime turi būti kaip ugdymo priemonė. Tyrimai rodo, kad modernios ugdymo(si) erdvės, mokymosi aplinkos keitimas turi teigiamą poveikį mokinių pasiekimams. Lietuvos Ugdymo turinio inovacijos skatina ir technologijų modernizavimą. Naujos kartos, integruoto turinio vadovėliai "Taip", skaitmeninės Ema elektroninės pratybos, kompiuterių klasės įrengimas. Tai priemonės, kurias jau turime ir naudojame. Tačiau sieksime, kad interaktyvius ekranus turėtų visos klasės ir ugdymo procesas būtų mokiniams įdomesnis, vaizdines priemones mokytojai lengvai ras ir integruotose interaktyvių lentų programose.

Parengtas mokyklos stadiono, įstaigos aplinkos tvarkymo projektas. Kiemo tvarkymo darbai nebaigti, tačiau įrengos modernios automobilių aikštelės, vaikų saugumui pastatyti kelio ženklai, pagrindiniame mokyklos kieme naujai išlieta esfalto danga. Laukiantys darbai: reikia sutvarkyti likusią kiemo dalį įrengiant dangas, takelius, sporto įrenginius, aikšteles. Kiemo darbai pradėti ir trijų metų bėgyje turime visus darbus, įskaitant ir apželdinimą pabaigti. Pamokas, popamokinę vaikų ir mokinių veiklą bus galima perkelti į naujai įrengtas erdves kieme. Ženkliai pagerės moksleivių laisvalaikio ir sporto veiklą kokybė.

2013-2022 metų viena iš valstybinio švietimo strategijos užduočių švietimui „nuolat kryptingai lavintis“, „siekti geresnės ugdymo kokybės“.

### **Ugdymo(si) pasiekimų (diagnostiniai ir standartizuoti testai) lygio išlaikymas teksto suvokimo ir rašymo srityje.**

Ketvirtadalis mokymosi laiko ugdymo plane skirta skaitymo, rašymo ir literatūros mokymuisi. 2017 metais mūsų mokyklos ketvirtokų standartizuotų testų skaitymo ir rašymo rezultatai buvo labai aukšti ir tai džiugina, nes tikslingas darbas davė rezultatus. 2018 metų skaitymo rezultatai kiek sumažėjo, tačiau lyginat su Kauno miesto ketvirtokų skaitymo rezultatais, 0,20 yra aukštesni. Tačiau rašymo srityje rezultatai -0,05 žemesni nei Kauno ketvirtokų vidurkis. Numatytos priemonės ir šiems rezultatams pagerinti arba išlaikyti jau turimą lygį.

**III SKYRIUS**  
**ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

**Gauto finansavimo palyginamoji analizė**

<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Finansavimo sumos 2016</b>	<b>Finansavimo sumos 2017</b>	<b>Finansavimo sumos 2018</b>
Iš valstybės biudžeto	333463,51	365348,18	381340,00
Iš savivaldybių biudžetų	286392,26	295143,79	488062,73
Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų	7,80		0,00
Iš kitų finansavimo šaltinių	25722,56	24424,24	8838,46
Pagrindinės veiklos kitos pajamos	74697,06	83470,52	80380,50
Viso:	720283,19	768386,73	958621,69

**Patirtų sąnaudų lyginamoji analizė**

<b>Sąnaudų pavadinimas</b>	<b>Patirta sąnaudų veikloje 2016</b>	<b>Patirta sąnaudų veikloje 2017</b>	<b>Patirta sąnaudų veikloje 2018-12-17 d.</b>
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos	510601,59	543740,62	551708,00
Amortizacijos ir nusidėvėjimo sąnaudos	19079,41	16564,70	19488,77

Komunalinių paslaugų sąnaudos	34228,23	31553,94	30147,26
Kvalifikacijos sąnaudos	4592,00	1955,50	1955,50
Paprasto remonto sąnaudos	31736,12	16887,26	19488,77
Sunaudotų atsargų sąnaudos	107947,72	137011,46	119460,73
Kitų paslaugų sąnaudos	11787,77	16064,96	9493,07
Viso:	719972,84	763778,44	751742,10

### Valdymo lėšų analizė

Pareigybės pavadinimas	Valdymo lėšos 2016	Valdymo lėšos 2017	Valdymo lėšos 2018
Direktorius	14916,00	14916,00	17331,00
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	12168,00	12168,00	12354,00
Direktoriaus pav.ūkiui	98880,00	10800,00	12243,00
Viso:	125964,00	37884,00	41928,00

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko poreikių tenkinimas ir kompleksinės pagalbos suteikimas, socialinių projektų, programų įgyvendinimas</li> <li>• Efektyvių sprendimų priėmimas, remiantis duomenų analize</li> <li>• Puikūs, savo darbą išmanantys specialistai</li> <li>• Geras įstaigos mikroklimatas</li> <li>• Užtikrinamas ugdymo tęstinumas</li> <li>• Plati neformaliojo ugdymo(si) veikla</li> <li>• Iki 18:00 valandos veikia pailgintos dienos grupės</li> <li>• Didelis dėmesys skiriamas vaiko asmenybės ugdymui</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esant dideliame vaikų skaičiui klasėse, nepakankamas individualus dėmesys mokiniui</li> <li>• Patalpų trūkumas</li> <li>• Mažas procentas jaunų specialistų</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiemo erdvių atvėrimas kokybiškam vaikų ir mokinių ugdymui(si), laisvalaikio praleidimui</li> <li>• Inovatyvios mokymo(si) priemonės darželinukams</li> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</li> <li>• Rėmėjų ir ES struktūrinių fondų pritraukimas</li> <li>• Ugdymo priemonių saugyklos ir laboratorijos kūrimas</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų stoka</li> <li>• Finansavimo trūkumas kiemo tvarkymo darbams</li> <li>• Dokumentacijos didėjimas, perkeliant administracijai buhalterijos darbą</li> <li>• Priešmokyklinukų tolesnis mokymasis įstaigos pirmose klasėse</li> <li>• Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ir mokinių skaičius</li> </ul>

#### V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

2013-2022 metų viena iš valstybinio švietimo strategijos užduočių švietimui „nuolat kryptingai lavintis“, „siekti geresnės ugdymo kokybės“.

Darnaus vystymosi mokykla, užtikrinanti aukštą ugdymo(si) kokybę, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, sėkmingą kompetencijų plėtotę ir dermę tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tikslų.

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą;

Kurti modernią, saugią ir sveiką aplinką;

Siekti ugdymo(si) kokybės, nuolat padedant ugdytiniams tobulinti savo gebėjimus, skatinant mokinių aktyvumą, kūrybingumą, atsakingumą, bendradarbiavimą, pilietiškumą ir empatiją.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos darbuotojai vadovaujasi humanistinės pedagogikos, partnerystės su šeima, asmeninio pavyzdžio, pozityvumo principais. Tik būdamas pavyzdžiu vaikui, tikėdamas vaiko galimybėmis, besalygiškai gerbdamas vaiko asmenybę, stiprindamas jo pasitikėjimą, bendradarbiaudamas su šeima, pedagogas gali išugdyti ateities lyderius: savarankiškus, atsakingus, kūrybiškai ir kritiškai mąstančius piliečius.

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

#### **1. Tikslas. Modernios, mokymosi motyvacijos skatinančios aplinkos mokiniams ir mokytojams kūrimas.**

1.1. Uždavinys. Modernizuoti erdves kieme.

1.2. Uždavinys. Praturtinti ugdymą moderniomis priemonėmis.

1.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų motyvaciją.

#### **2. Tikslas. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, lyderystę ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje.**

2.1. Uždavinys. Kritinio mąstymo skatinimo metodų paieška ir taikymas.

2.2. Uždavinys. Patyčių prevencija įstaigoje.

2.3. Uždavinys. Lavinti vaikų ir mokinių socialines emocines kompetencijas.

#### **3. Tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, gerinant mokymo(si) proceso organizavimą.**



- 3.1. Uždavinys. Individualizuoti mokymą, siekiant asmeninio tobulėjimo.
- 3.2. Uždavinys. Modernizuoti mokymo procesą įjungiant inovatyvias technologijas.
- 3.3. Uždavinys. Teksto suvokimo, minčių raiškos sustiprintas mokymasis.

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	527262,73	640000,00	640000,00	768000,00	844800,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	441362,73	550000,00	550000,00	660000,00	726000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	85900,00	90000,00	90000,00	108000,00	118800,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	381340,00	400000,00	400000,00	480000,00	528000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	9549,07	10000,00	10000,00	12000,00	13200,00
Parama	3329,53	4000,00	4000,00	4800,00	5280,00
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	921481,33	1054000,00	1054000,00	1264800,00	1391280,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirtos lėšos	2100,00	3300,00	3300,00	3300,00	3300,00

## VIII SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas – kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Modernizuoti erdves kieme	1.1. Įrengti kiemelį darželinukams su edukacinių aplinkų zonomis	Mokyklos administracija Viešųjų pirkimų komisija	Turiningas laikas kieme, sudarytos sąlygos auklėtojoms dirbti su vaikais kieme ir individualiai	Biudžeto lėšos	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto skirta darželinukams, proc.	20 proc.	10 proc.	10 proc.
	1.2. Saugia danga padengta žaidimų aikštelė darželinukams	Mokyklos administracija Viešųjų pirkimų komisija	Naujos galimybės edukacijai lauko erdvėje, vaikų sveikatinimas.	Biudžeto lėšos	Danga padengtų aikštelių proc. darželinukams	40 proc.	30 proc.	
	1.3. Parengtas stadiono projektas	Mokyklos administracija, Viešųjų pirkimų	Numatyta vieta stadionui	Biudžeto lėšos	Parengtas projektas	100 proc.		

	1.4. Įrengtas stadionas	komisija Pavaduotoja ūkiui	Pagerintos sąlygos kūno kultūros pamokų pravedimui, popamokinei veiklai, mokinių laisvalaikio praleidimui.	Biudžeto lėšos	Vnt.			100 proc.
	1.5. Kiemo teritorija aptverta nauja tvora	Pavaduotoja ūkiui, direktorė	Saugi, pašaliniams asmenims neprieinama mokyklos teritorija	Biudžeto lėšos	100 metrų	100 proc.	2	
	1.6. Laipynių mokiniams įrengimas	Pavaduotoja ūkiui	Mokinių užimtumas po pamokų ir pertraukų metu	Biudžeto lėšos	Vnt.	1		1
2. Praturtinti ugdymą moderniomis priemonėmis	2.1. Keturiuose klasėse nupirktos ir įrengtos interaktyvios lentos	Mokyklos administracija Viešųjų pirkimų komisija	Naujos galimybės pajvairinti ugdymo procesą, nereikės įsigyti papildomų priemonių nes viską bus galima rasti specialiose programose.	Biudžeto lėšos	Vnt.	2	1	1

	2.2. Darželinukams nupirktos interaktyvūs žaidimai.	Mokyklos administracija Viešųjų pirkimų komisija	Nauja patirtis vaikams ir pedagogams, ugdymo proceso pajavairinimas		Vnt.	1	1	1
	2.3. Įrengti mobilią planšetinių kompiuterių klasę	Mokyklos administracija Viešųjų pirkimų komisija	Nupirkta 30 planšečių, Galimybė pasirinkti darbo vietą	Biudžeto lėšos	Vnt.	30		
3. Stiprinti mokytojų motyvaciją	3.1. Įrengta erdvė individualiam darbui mokytojams.	Mokyklos administracija Viešųjų pirkimų komisija	Laisvų nuo pamokų metu mokytojai turės patogias sąlygas užduočių rengimui, mokinių drabų tikrinimui.	Biudžeto lėšos ir 2 proc. lėšos	Vnt.		1	
	3.2. Stiprinti mokytojų pasitenkinimą darbu	ES finansuoja ma psichologę	Supervizijos	ES lėšos	Mokytojų, patenkintų savo darbu proc.	50%	60%	65%
	3.3. Įsteigtas mokytojo	Direktorė	Mokytojo padėjėjas padeda		1etatas	1		

	padėjėjo etatas		ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams užsiėmimų metu, lydi vaikus į išvykas ir kitas erdves ne mokyklos teritorijoje.					
	3.4. Įrengti mokymosi priemonių laikymo vieta	Mokyklos administracija	Visos ugdymo priemonės koncentruotos vienoje vietoje, patogų mokytojams	2 proc. lėšos	Vnt.		1	
	3.5. Susisteminti ugdymo priemonės, parengti naudojimosi priemonėmis vidaus tvarką	Mokytojų metodinė grupė Mokytojų metodinė grupė			Vnt.		1	

<b>2 Tikslas –ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje.</b>								
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Planuojami rezultatai ir jų laikas</b>	<b>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</b>			
					<b>Pavadinimas, mato vnt.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>
1.Socialinių kompetencijų ugdymo metodų paieška ir taikymas	1.1. Seminarai mokytojams	Mokytojų metodinis būrelis	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas dalyvauja, išklauso mažiausiai po 3 seminarus, taiko po vieną naują ugdymo metodą	Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai	Vnt. Išklaustų seminarų skaičius	75	75	75
2. Patyčių prevencija	2.1.Socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Dramblys“, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“.	VGK, pagalbos vaikui specialistai	Nuo 2019 metų pagerėja patyčių situacija mokykloje.		Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (rodiklis)	0,3	0,5	0,5

	2.2. Neformalaus ugdymo programų pasiūla mokykloje	UP rengimo darbo grupė, administracija	Didesnė dalis mokinių bus užimti po pamokų	MK lėšos	Mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro mokinių skaičiaus procentais	50 proc.	55 proc.	60 proc.
3. Lavinti vaikų ir mokinių socialines emocines kompetencijas.	3.1. Įdiegtos socialinio emocinio ugdymo programos	Pagalbos vaikui komanda pradinių klasių mokytojos	Pagerės mokyklos bendruomenės emocinis klimatas.  Vaikai ir mokiniai atpažins emocijas, gebės jas įvardinti. Sumažės konfliktinių situacijų.	MK lėšos	Dalyvaujančių programoje mokinių procentas	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	3.2. ES projekto „Saugios aplinkos švietimo įstaigoje kūrimas“ vykdymas	Mokyklos psichologė, administracija	Pagerės patyčių situacija mokykloje, pakils mokyklos mikroklimato rodiklis		Rodikliai	0,4	0,5	0,5
	3.2. VGK narių kvalifikacijos tobulinimas seminaruose	VGK komisijos nariai	Atnaujintos žinios, naujų metodų, naujų galimybių atradimas	Lėšos, skirtos kvalifikacijai	VGK narių išklaustyto seminarų skaičius	5	6	5



	3.3. Renginiai mokiniams „Pabūkime kartu“	Organizatoriai, administracija	Sukurta mokinių bendrystė, siekiant vieningų tikslų; išaugęs pasitikėjimas kitais ir tikėjimas savimi.		Saugiai besijaučiančių mokinių procentas mokykloje	70 proc.	72 proc.	74 proc.
--	---	--------------------------------	--	--	--	----------	----------	----------

**3 Tikslas – užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, gerinti mokymo(si) proceso organizavimą.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
3.1. Individualizuoti mokymą, siekiant asmeninio tobulėjimo	3.1.1. Gabių vaikų paieška	Klasių mokytojai, psichologė	Išryškinti gabūs mokiniai		Vnt. (tyrimai, siekiant išaiškinti gabius vaikus)	1	1	1
	3.1.2. Mažinti mokinių skaičių naujai formuojamose klasėse	Mokyklos taryba	Pagerėja individualizuotas mokymas		Mokinių vidurkis klasėje. Strapis.	26	25	25
	3.1.3. Individualūs pokalbiai su mokiniais	Klasių auklėtojai	Prisiimti įsipareigojimai, siekiant geresnių ugdymo(si)		Motyvuotų mokinių proc.	50 proc.	65 proc.	65 proc.

	pusmečiams pasibaigus		rezultatų					
3.2.Modernizuoti mokymo procesą, įjungiant inovatyvias technologijas	3.2.1.Mokymo mokyti kompetencijos gerinimas 3.2.2. Lietuvių kalbos mokymui intensyviai naudojama elektroninė EMA aplinka	Mokyklos administracija	Platesnės ugdymo galimybės	Biudžeto lėšos	Mokėjimo mokytiis rodiklis	0,34	0,34	0,34
3.3. Sustiprinti teksto suvokimo, minčių raiškos mokymąsi.	3.3.1. Projektas „Kūrybinis rašymas“ 4 kl. mokinių bendradarbiavimas su kūrybinio rašymo specialistu.  3.3.2. Skaitymo skatinimas	Mokytojų metodinis būrelis  Bibliotekininkė, klasės mokytojai	Pravesta 10 kūrybinio rašymo pamokų, aukštesni mokinių rašymo pasiekimai. Išlaikyti turimus diagnostinių ir standartizuotų testų rašymo ir teksto suvokimo rezultatus.  Skaitytojų skaičius	ES lėšos  Lėšos spaudiniams	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai aukštesniu lygiu procentais  Bibliotekos skaitytojų procentas	44 proc.  75 proc.	45 proc.  80 proc.	45 proc.  80 proc.

	3.3.3. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos pasiekimų analizė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinis būrelis	Atskleista geroji patirtis, parinkti efektyviausi ugdymosi metodai, aukštesni priešmokyklinukų pasiekimai, geresni ugdymo(si) rezultatai pirmoje klasėje		Procentai 4-5 metų vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos pasiekimai įvertinti 5-6 žingsneliu	50 proc.	50 proc.	50 proc.
--	---	---	--	--	--	----------	----------	----------

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> ( <i>nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus</i> ):								

Strateginio plano koordinatore, mokyklos-darželio „Rūtelė“ direktorė

\_\_\_\_\_

Aida Šimaitienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

\_\_\_\_\_

Jolanta Petraitienė

Mokytojų tarybos narė

\_\_\_\_\_

Rūta Tulienė

VGK narė, psichologė

\_\_\_\_\_

Kristina Matjošaitienė

**PRITARTA**

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. 2

## Rezultato vertinimo kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	24	20	20	20
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	24	20	20	20
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	-	-	-	-
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)	75%	80%	80%	80%
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	21 %	23 %	23 %	23 %
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	2,8 %	3,0 %	3,0 %	3,0 %
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100%	100%	100%	100%
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100%	100%	100%	100%
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	27	24	24	24
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	85,0 %	85,0 %	85,0 %	85,0 %
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-
Patyčių švietimo įstaigose situacijos rodiklis	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>
Įstaigos ploto ir vaikų santykis (procentais)	<b>6%</b>			
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	<b>79%</b>	<b>79%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	-	-	-	-
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	<b>214</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>
<b><i>Kiti kriterijai</i></b>				
Įdiegtų skaitmeninių ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų dalis (pvz., el. dienyas ir kita) (procentais)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais)	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>