

„Z kartos vaikai. Kaip su jais sutariame?“

Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“ rytmetys

„Sportuojam ir visi kartu džiaugiamės rudenėlio lauktuvėmis“

Autorė: Asta Melienė, logopedė metodininkė

Kalbėti apie vaikų ugdymą visada buvo aktuali tema. Bėgant laikui, keičiantis kartoms, mums, pedagogams labai svarbu suprasti jų vidinį pasaulį, norus, galimybes, poreikius. Norėtume šiek tiek aptarti Z kartos vaikus. Tai – technologijų vartotojai, intuityviai įgundantys naudotis naujovėmis. Individualistai, nuolat reikalaujantys dėmesio. Jie nemoka derintis ir ieškoti kompromisų, sunkiai susikaupia vienai veiklai, tačiau geba labai greitai mokytis ir atlikti daug darbų vienu metu. „Prieš kritikuodami bet kokį jauną žmogų, pirmiausia pamąstykime, ką mes padarėme, kokį pavyzdį parodėme, kad jis norėtų gerbti ir lygiuotis į mus, – sako psichologė Asta Blandė. Bendraudama su vaikais ir paaugliais A. Blandė tikina pastebėjusi, kad šiuolaikiniai vaikai – laisvesni, drąsiai išsako savo nuomonę apie tai, kas vyksta aplinkui. „Jie yra labiau individualistai, todėl rečiau matysime kieme žaidžiančias vaikų grupes. Mėgsta ir dažnai imasi kelių veiklų vienu metu. Tai turi savo plusų ir minusų. Skubantys aplinkiniai, žiniasklaidos ir internete esančios informacijos gausa prie to nemenkai prisideda“. Baigę mokyklą Z kartos vaikai dirbs dar neegzistuojančius darbus, tačiau jiems tenka mokytis tokioje mokykloje, kokia yra šiandien, su pirmaisiais pokyčių ir eksperimentų žingsniais. Tai reiškia, kad svarbiausių dalykų, kurių prireiks gyvenime, Z kartos atstovai turės išmokti patys, nebent jiems pasiseks sutikti pažangų mokytoją ar supratingus tėvus. Svarbiausi įgūdžiai, kurių jiems prireiks, bus problemų sprendimas ir kritinis mąstymas, komandinis darbas ir bendradarbiavimas, kūrybiškumas ir naujoviškumas, sklandus besikeičiančių informacinių technologijų naudojimas. Visi įstaigos pedagogai išklausė šios psichologės seminarus ir gautas žinias taiko praktikoje.

Jau daug metų mūsų įstaiga turi tradiciją surengti vaikams šventę-rytmetį, kurį su auklėtoju pagalba organizuoja įstaigos logopedė. Švenčių - rytmečių metu ugdytiniai susipažįsta su logopedine mankštele, atlieka kitas užduotis. Stengiamės mokytis ne tik taisyklingai kalbėti, bet ir kvėpuoti. Kiekvienais metais pasirenkame kitą temą: giliname žinias apie savo kūną, sugrįžtančius paukščius, lietuviškos abėcėlės raides, metų laikų kaitą. Šventėms ruošiamės iš anksto.

Šiais metais mūsų darželio vaikai, prisidedami prie Olimpinės savaitės, linksmai leido rytmetį „Sveikatėlė mums svarbi, tad sportuojame visi“. Su tėveliais rinko kaštonus, giles, juos nešė į darželį. Geranoriškų tėvelių dėka gavome pripučiamą baseiną, kurį pripylėme vaikų rinktais kaštonais. Po mankštos su logopede Asta, džiaugdamiesi rudens gėrybėmis, dėliojo žodžius iš gilių, kaštonų,

masažavo kojytes, vaikščiodami akmenukais ir sagų pėdutėmis, „maudėsi kaštonų“ baseine. Dainavo ežiuko dainelę. Rudeniniai lapai ir saulutė suteikė džiaugsmingų akimirų.

Manome, rytmečio metu pavyko sudominti vaikus, jie dirbo grupelėse, nekantriai, tačiau sulaukdavo savo eilės, o svarbiausia, gamtos priemonės, kuriomis naudojomis šventėje, buvo surinktos pačių mažylių ir jų artimųjų rankomis.

Mums labai svarbu mažuosius sudominti, ugdymo procesą integruoti netradicinėse aplinkose, įtraukti į tai tėvelius ir, svarbiausia, palikti prisiminimus mažiesiems, kad išėję iš šventės-rytmečio jie dalintųsi prisiminimais, o jų šypsenos ir švytintys veideliai mums „kuždėtų“, kad šventė – pavyko!