

## Kauno mokykla-darželis „Rūtelė“

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

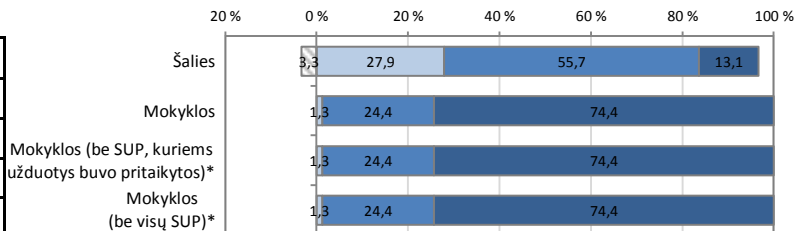
### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Nepasiektas patenkinamas  
  Patenkinamas  
  Pagrindinis  
  Aukštesnysis

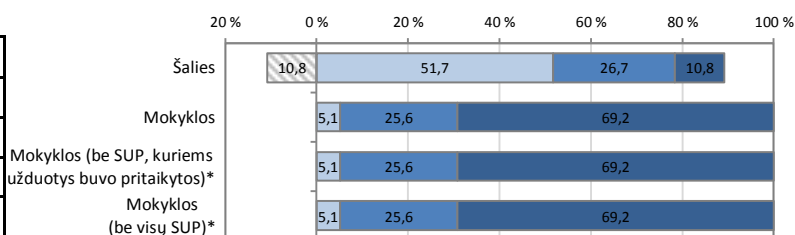
#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	1,3
Pagrindinis	19	24,4
Aukštesnysis	58	74,4



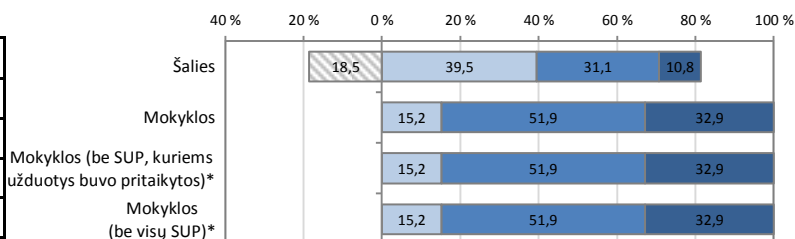
#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	4	5,1
Pagrindinis	20	25,6
Aukštesnysis	54	69,2



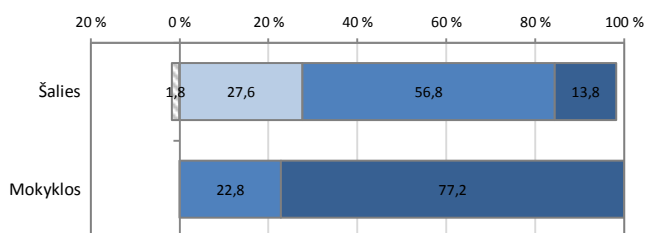
#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	12	15,2
Pagrindinis	41	51,9
Aukštesnysis	26	32,9



#### Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	18	22,8
Aukštesnysis	61	77,2



\*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

### Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

81,4

81,0

76,0

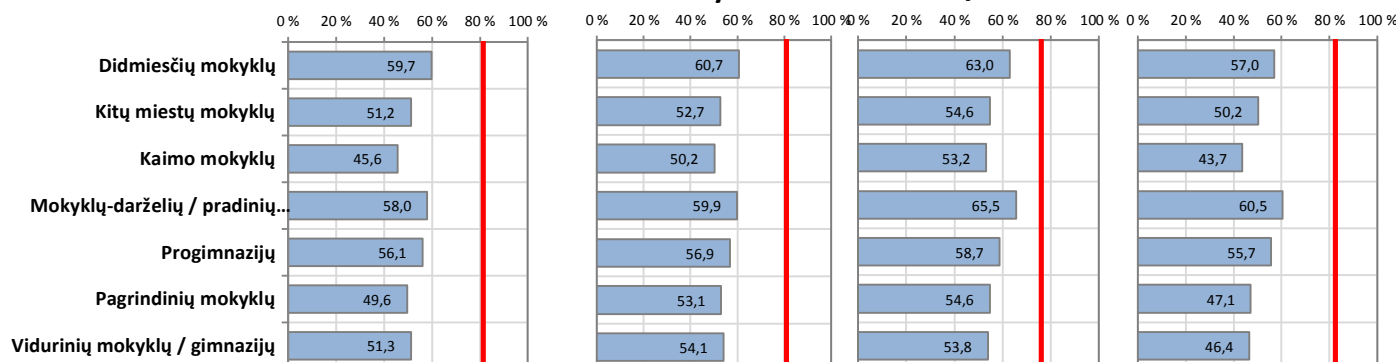
82,4

#### Matematika

#### Skaitymas

#### Rašymas

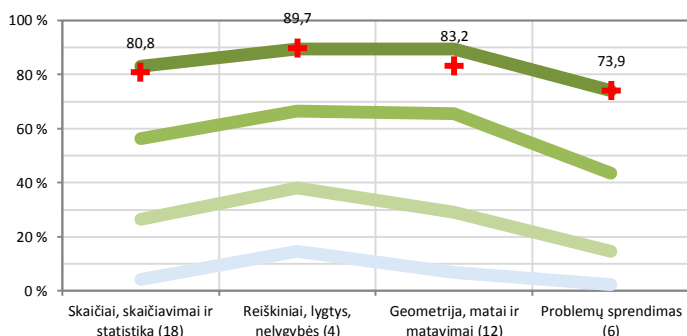
#### Pasaulio pažinimas



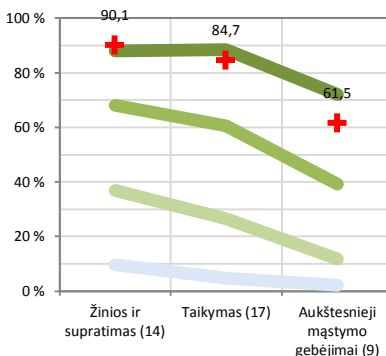
## Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

### Matematika

Pagal veiklos sritis



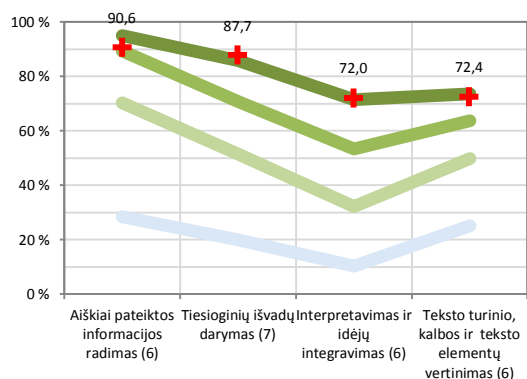
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



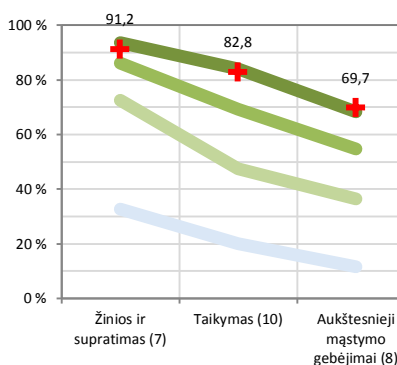
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

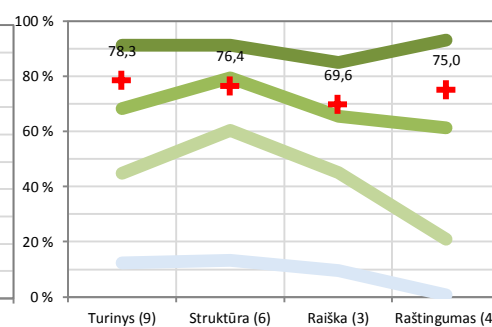


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



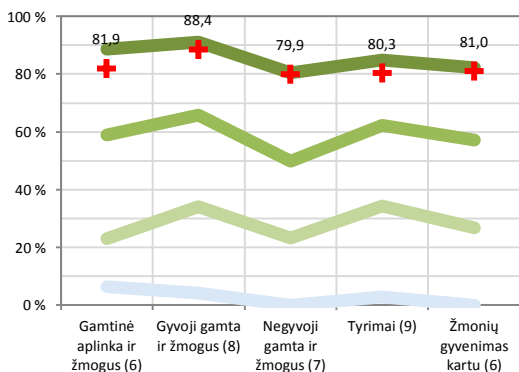
### Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

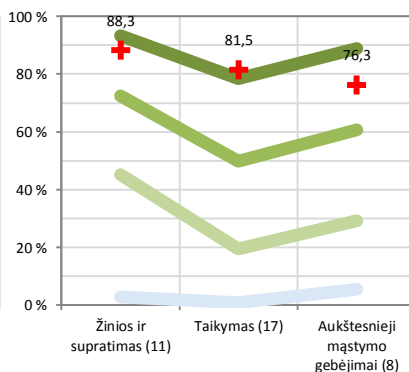


### Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

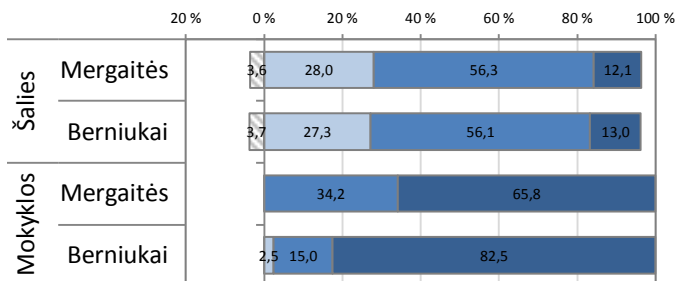
## Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

### Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

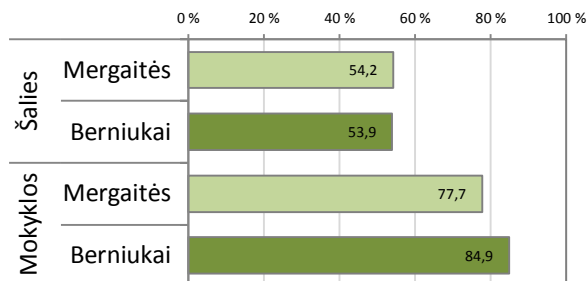
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

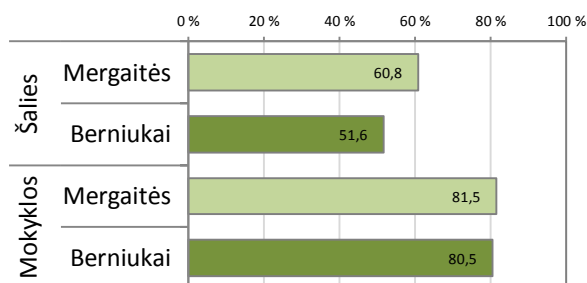
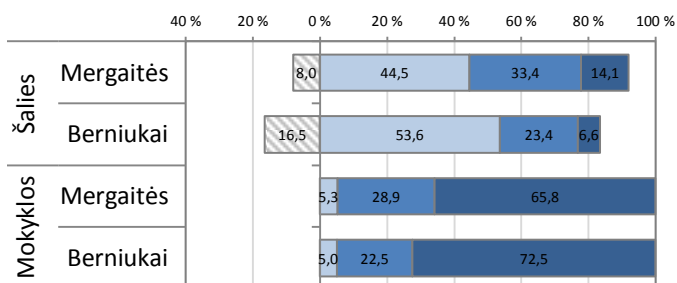
### Matematika



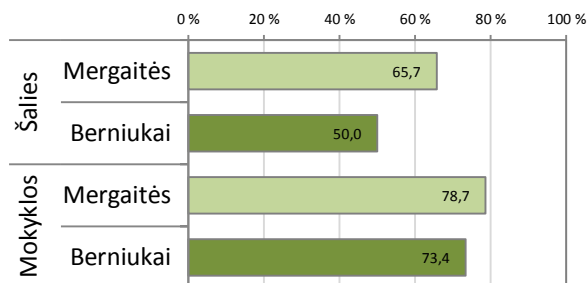
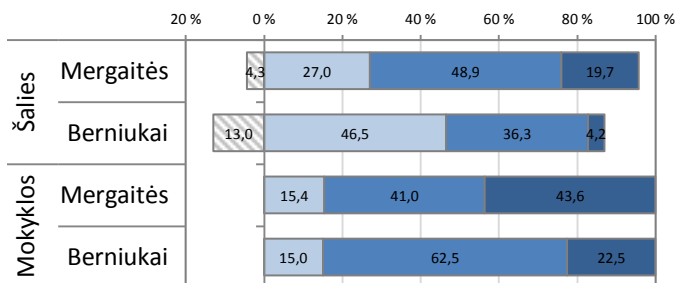
### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



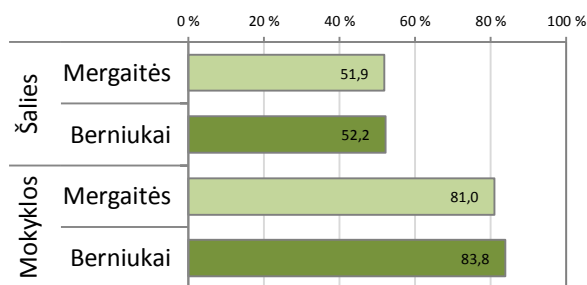
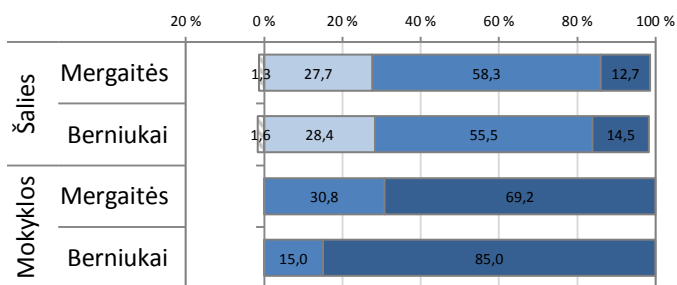
### Skaitymas – teksto suvokimas



### Rašymas – teksto kūrimas

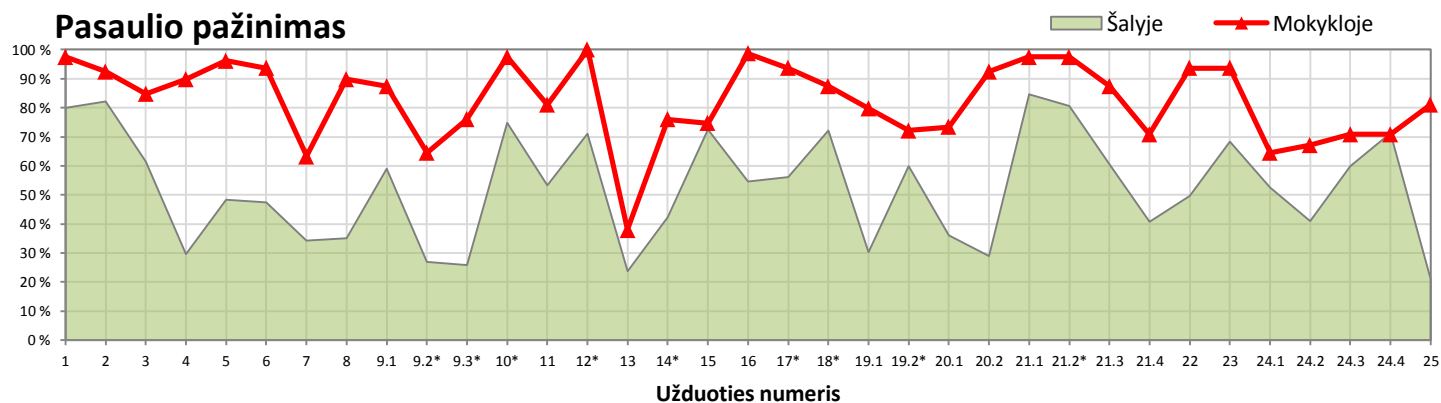
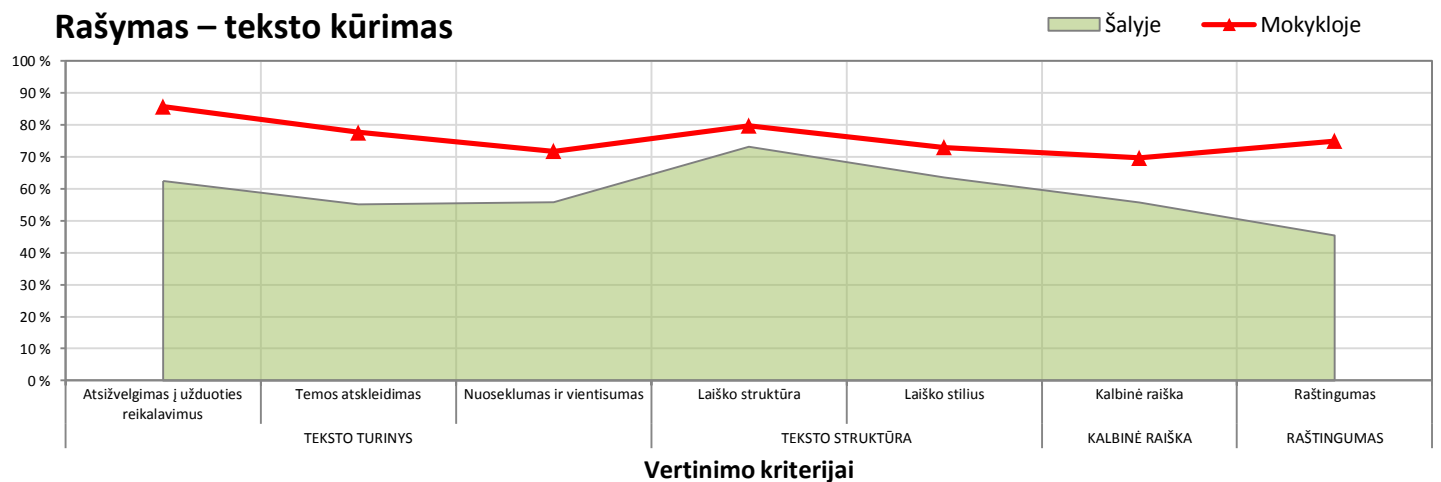
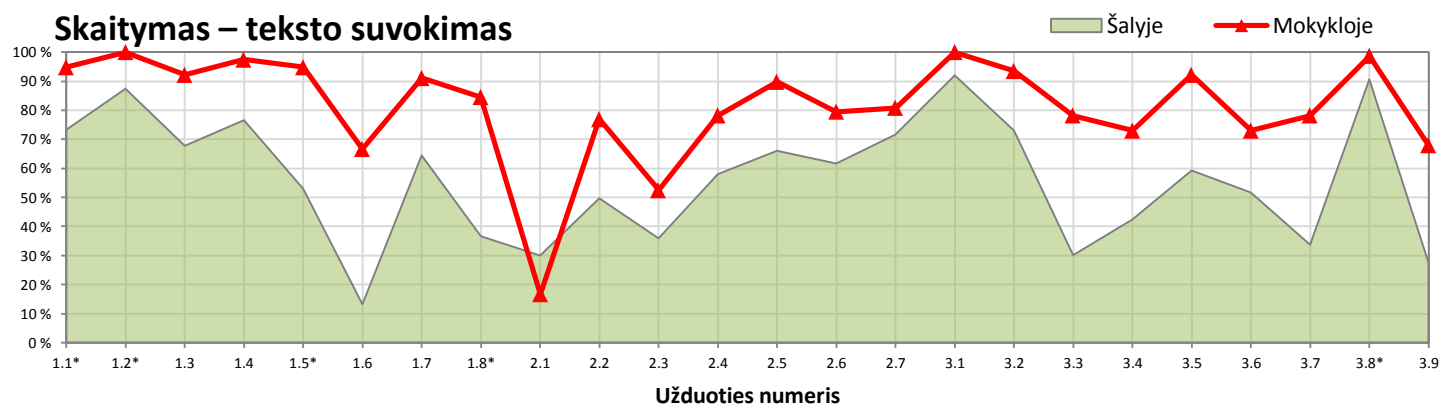
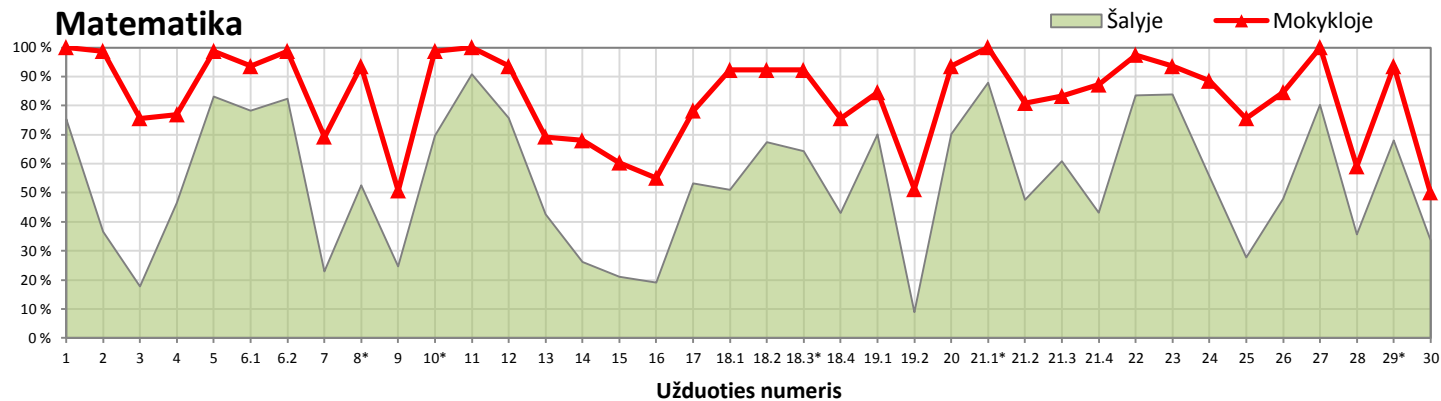


### Pasaulio pažinimas



## Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.