**2016 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai |
| 1.2. Tema –pasiekimai ir pažanga1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga2.1. Tema-Planavimas2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius2.3. Tema-Mokymosi patirtys2.3.1. Mokymasis2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu4.2. Tema-Mokymasis ir veikimas komandomis4.2.1. Veikimas kartu | 3.1. Tema -Įgalinanti mokytis fizinė aplinka3.1.2. Pastatas ir jo aplinka4.2. Tema- Mokymasis ir veikimas komandomis4.2.3.Mokyklos tinklaveika | 1.2. Tema –pasiekimai ir pažanga1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga3.1. Tema -Įgalinanti mokytis fizinė aplinka3.1.2. Pastatas ir jo aplinka |

*Vidaus auditas atliktas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinačios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016)*